

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ  
КОЛЕДЖ» ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Акушерська справа»**

**освітньо-професійний ступінь  
фаховий молодший бакалавр**

**Галузь знань 22 Охорона здоров'я**

**Спеціальність 223 Медсестринство**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
КЗ «Чернігівський базовий  
фаховий медичний коледж» ЧОР  
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

ОПП впроваджується в дію з 01.09.2020 р.

М.Самойленко

Наказ від 31.08.2020 р. № 69-ОД



**ЧЕРНІГІВ 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство розроблена робочою групою КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР у складі:

**Нізамутдінова Надія Миколаївна** – голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії (звання «викладач-методист»), заступник голови випускової циклової комісії, викладач акушерства та гінекології, лікар-акушер-гінеколог.

**Бугайова Валентина Анатоліївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступник голови циклової комісії, викладач анатомії, лікар-акушер-гінеколог.

**Шустова Галина Пилипівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії (звання «викладач-методист»), викладач педіатрії, лікар-педіатр.

**Янголенко Інна Борисівна** - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач анестезіології та реаніматології, лікар-анестезіолог-реаніматолог.

### Рецензії/відгуки:

**Скрипка Олександр Анатолійович** - завідувач відділення КНП «Пологовий будинок» ЧМР, лікар акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії.

**Ленник Галина Леонтіївна** – медичний директор, лікар акушер-гінеколог КНП «Пологовий будинок» ЧМР.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2019 року № 392-IX, від 16 січня 2020 року № 463-IX, від 4 березня 2020 року № 524-IX, Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145 VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей», листа ДНУ «ІМЗО» №22.1/10-1358 від 02.07.2020 р. та Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту індивідуальних планів підготовки здобувачів ФПО у 2020-2021 н.р. з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності.

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство».

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітньо-професійна програма використовується** для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми,
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»,

- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство»;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія коледжу,
- зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я).

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОПП «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

<b>Складові</b>	<b>Опис освітньо-професійної програми</b>
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний заклад «Чернігівський базовий медичний фаховий коледж» Чернігівської обласної ради
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа» Кваліфікація – «Акушерка»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання: термін навчання 2 роки 6 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
<b>Передумови вступу</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін навчання за програмою</b>	2 роки 6 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy">https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовну підготовку здобувача освіти ступеня

	<p>«фаховий молодший бакалавр» відповідно до вимог системи охорони здоров'я. Визначити обсяг загальних та спеціальних компетентностей, що забезпечать становлення фахівця із сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до самоосвіти та саморозвитку протягом усього життя. Підготовка кваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних медичних кадрів – акушерок/акушерів, що володіють професійними навичками, достатніми для визначення і розв'язання професійних завдань на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та сформовані професійні компетенції задля діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль.</p>
<p><b>2. Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>Охорона здоров'я населення. 223 Медсестринство. Акушерська справа.</p> <p>Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність фахового молодшого бакалавра з медсестринства включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей, глибоких знань, вмінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми розподілено на: дисципліни, що формують загальні компетентності – 27%; дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 73%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору здобувачів освіти становить 15 кредитів (10% ОПП). Обсяг програми розподілено між обов'язковими та вибірковими компонентами (що враховують і дисципліни за вибором закладу, і дисципліни вільного вибору здобувача освіти). Обов'язкова компонента не перевищує 75% та детально визначається навчальним</p>

	планом.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я. Основний фокус ОПП полягає у формуванні фахових (спеціальних) компетенцій у майбутніх медичних фахівців спеціальності Медсестринство.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки (робота в парах, в малих групах в кабінетах до клінічної практики на базі коледжу) та відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у стаціонарних відділеннях закладів охорони здоров'я
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладачів, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) на базі закладів охорони здоров'я, пологового будинку
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>3. Придатність до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010.  86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

	<p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>3226 Фізіотерапевти та масажисти</p> <p>323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</p> <p>3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам.</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – акушерка/акушер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3232 Акушерка/акушер</p> <p>3232 Акушерка жіночої консультації/акушер</p> <p>3232 Акушерка стаціонару/акушер</p> <p>3231 Сестра медична/брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя</p> <p>3231 Сестра медична патронажна (брат медичний)</p>
--	---



	патронажний) 3231 Сестра медична поліклініки/ брат медичний
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медсестринстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів медсестринства і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прихильність безпеці.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, роділлі та плода.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при нормальних та патологічних пологах.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p><b>СК 7.</b> Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.</p>
--	---

**СК 8.** Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

**СК 9.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

**СК 10.** Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних захворювань.

**СК 11.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань.

**СК 12.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

**СК 13.** Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько-гінекологічних станах.

**СК 14.** Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.

**СК 15.** Здатність консультувати пацієнтів/клієнтів з питань планування сім'ї.

## **5. Програмні результати навчання**

ПРН 1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

ПРН 2. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

ПРН 3. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

ПРН 4. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

ПРН 5. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН 6. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

ПРН 7. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН 8. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН 9. Розробляти плани навчання пацієнта та членів його родини.

ПРН 10. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 11. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 12. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 13. Слідувати принципам екологічного виховання.

ПРН 14. Демонструвати акушерські та медсестринські процедури іманіпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

ПРН 15. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 16. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 17. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 18. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні фахових процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, магістр медсестринства (за напрямом – науковий співробітник (сестринська справа, акушерство), ДК 003:2010), вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний

	<p>практичний досвід, фахівці з медсестринства, що мають ступінь бакалавра і достатній досвід практичної роботи.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали, фахівці галузі з досвідом практичної роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес проводиться в оснащених кабінетах та лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p> <p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.</p> <p>Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.</p> <p>Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залом, гуртожитком, буфетом, медпунктом.</p> <p>Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча навчальна програми навчальної дисципліни, курси забезпечення теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції для проведення практичних занять, тестові комплекси, збірники ситуаційних задач, мультимедійні презентації, матеріали контролю, електронні підручниками та посібники, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерні програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Не проводиться</p>

## 6. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 6.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Перелік дисциплін	Кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності:</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 8	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	2,25	
ОК10	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК11	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК12	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК13	Фармакологія та медична апаратура	3	Залік
ОК14	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Всього:	34,5	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:</b>			
ОК15	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК16	Внутрішня медицина	7	Екзамен
ОК17	Хірургія	7	Екзамен
ОК18	Педіатрія	7	Екзамен
ОК19	Акушерство	17	Екзамен
ОК20	Гінекологія	6	Екзамен
ОК21	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК22	Інфектологія	3,75	Залік
ОК23	Епідеміологія	1,5	Залік
ОК24	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК25	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК26	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК27	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,25	Залік
ОК28	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік
ОК29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ОК30	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Всього:	68	

<b>Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти:</b>			
ВК 1	Фізичне виховання / Види рухової активності	3	Залік
ВК 2	Соціологія / Соціальна психологія	1,5	Залік
ВК 3	Основи філософських знань/ Етика та деонтологія	1,5	Залік
ВК 4	Основи економічної теорії/ Менеджмент і лідерство в медицині	1,5	Залік
ВК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією/ Соціальна медицина та організація ОЗ	2,25	Залік
ВК 6	Медична інформатика/ Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ВК 7	Основи екології та профілактична медицина/ Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2,25	Залік
ВК 8	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї/ Репродуктивне здоров'я підлітків	1,5	Залік
	Всього:	15	
<b>Практична підготовка:</b>			
ОК 31	Виробнича практика	10,5	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	15	Залік
	Всього:	25,5	
	Семестровий контроль:	7	
	Загальний обсяг	150	



## 6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Максимальний навчальний час (4500 годин) розподіляється на компоненти: нормативну – 112 кредитів (74%) та вибірккову - 38 кредитів (26%).

Обов'язкова компонента не перевищує 75% змісту ОПП.

Вибіркова компонента включає дисципліни за вибором закладу (23 кредити ЄКТС) та дисципліни вільного вибору здобувача освіти (15 кредитів). Загалом 38 кредитів (26%). Детальний опис міститься в навчальному плані.

Обсяг ОК (128 кредита ЄКТС – без урахування семестрового контролю та дисциплін за вибором здобувача освіти) розподілено на:

- компоненти, що формують загальні компетентності – 34,5 кредиту ЄКТС (27%).
- компоненти, що формують спеціальні компетентності – 93,5 кредита ЄКТС (73%).

### Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр
ОК1	ОК2	ОК3	ОК3	ОК16
ОК3	ОК3	ОК5	ОК5	ОК18
ОК5	ОК4	ОК16	ОК16	ОК19
ОК7	ОК5	ОК17	ОК17	ОК20
ОК8	ОК6	ОК18	ОК18	ОК 24
ОК9	ОК8	ОК19	ОК19	ОК28
ОК11	ОК9	ОК20	ОК 20	ВК8
ОК12	ОК10	ОК22	ОК21	
ОК13	ОК13	ОК23	ОК22	
ОК15	ОК14	ОК27	ОК25	
ВК1	ОК16	ВК1	ОК26	
ВК2	ОК17	ВК7	ОК29	
ВК5	ОК18		ОК31*	
ВК6	ОК19		ВК1	
	ОК20		ВК4	
	ОК30			
	ОК31*			
	ВК1			
	ВК3			

Примітка: \* Виробнича та переддипломна практики ОК 31 та ОК 32 – не проходять під час теоретичних тижнів, на них виділено окремі тижні в графіку освітнього процесу.

### **6.3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» (ОПП «Акушерська справа») проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.

### **7. Перелік діючих програм**

1. Програма з предмету “Соціологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
2. Програма з предмету “Основи філософських знань”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
3. Програма з предмету “Культурологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
4. Програма з предмету “Українська мова за професійним спрямуванням” для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
5. Програма з предмету “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
6. Програма з предмету “Основи правознавства”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
7. Програма з предмету “Основи економічної теорії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
8. Програма з предмету “Основи латинської мови з медичною термінологією”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
9. Типова навчальна програма з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
10. Типова навчальна програма з дисциплін “Основи охорони праці. Охорона праці в галузі” для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та «бакалавр». МОН України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
11. Програма з дисципліни “Основи психології та міжособове спілкування”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

12. Програма з дисципліни “Основи медичної інформатики”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
13. Програма з предмету “Анатомія людини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
14. Програма з предмету “Фізіологія людини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
15. Програма з дисципліни „Патоморфологія та патофізіологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
16. Програма з предмету “Фармакологія та медична рецептура”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
17. Програма з предмету “Основи мікробіології з імунологією”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
18. Програма з предмету “Основи екології та профілактичної медицини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
19. Програма з предмету “Основи медичної генетики”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
20. Програма з предмету “Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
21. Програма з предмету “Внутрішня медицина”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
22. Програма з предмету “Хірургія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
23. Програма з предмету “Педіатрія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
24. Програма з предмету “Акушерство”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
25. Програма з предмету “Гінекологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
26. Програма з предмету “Дерматологія та венерологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
27. Програма з предмету “Інфектологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
28. Програма з предмету “Анестезіологія та реаніматологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

29. Програма з предмету “Оториноларингологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
30. Програма з предмету “Офтальмологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
31. Програма з предмету “Неврологія та психіатрія з наркологією”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
32. Програма з предмету “Медична та соціальна реабілітація”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
33. Програма з предмету “Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
34. Програма з предмету “Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
35. Програма з предмету “Епідеміологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
36. Наскрізна навчальна програма практики для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОК 3	*					*	*	*	*		*															
ОК 4	*	*	*		*	*		*	*	*																
ОК 5	*	*			*	*	*																			
ОК 6	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*														
ОК 7	*	*		*	*	*	*			*																
ОК 8	*	*		*	*	*	*	*	*																	
ОК 9	*	*		*	*	*	*	*	*																	
ОК 10	*	*		*	*	*	*	*	*																	
ОК 11	*	*		*	*	*	*				*															
ОК 12	*	*		*	*	*	*				*															
ОК 13	*	*		*	*	*	*	*																*		
ОК 14	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*														
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	

OK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*						*		*		
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*						*		*		
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*						*		*		
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*										
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		*	*	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК 1																		
ОК 2																		
ОК 3																		
ОК 4		*																
ОК 5																		
ОК 6							*											
ОК 7						*				*	*	*						
ОК 8					*													
ОК 9					*													
ОК 10					*													
ОК 11			*	*	*			*										
ОК 12			*	*	*			*										
ОК 13	*			*	*												*	*
ОК 14							*	*	*						*			
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*

OK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 30	*	*			*		*	*							*			*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*