

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КЗ «Чернігівський базовий
фаховий медичний коледж» ЧОР
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

ОПП розроблено з 01.09.2020 р.



М.Самойленко

Наказ від 31.08.2020 р. № 69-ОД

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство розроблена робочою групою КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР у складі:

Рибальченко Вікторія Олександрівна - голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, викладач основ медсестринства, медсестринства у внутрішній медицині, лікар-терапевт. Досвід професійної діяльності – 6 років.

Волошко Едуард Васильович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач медсестринства в хірургії, лікар-хірург. Досвід професійної діяльності – 5 років.

Демченко Алла Анатоліївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист», викладач медичної та соціальної реабілітації, лікар-фізіотерапевт. Досвід професійної діяльності – 23 роки.

Пастушенко Ганна Яківна - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач медсестринства в неврології, лікар-невропатолог. Досвід професійної діяльності – 36 років.

Мішкіна Марина Миколаївна – член робочої групи, магістр медсестринства, викладач основ медсестринства. Досвід професійної діяльності – 11 років.

Рецензії/відгуки:

Логвинчук Оксана Олександрівна – генеральний директор КНП «ЧРЦ первинної медико-санітарної допомоги», магістр медсестринства.

Леоненко Світлана Анатоліївна — заступник генерального директора КНП «Чернігівська міська лікарня № 2» Чернігівської міської ради з координації роботи молодших спеціалістів з медичною освітою», лікар загальної практики та сімейної медицини.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2019 року N 392-IX, від 16 січня 2020 року N 463-IX, від 4 березня 2020 року N 524-IX, Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145 VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей», листа ДНУ «ІМЗО» №22.1/10-1358 від 02.07.2020 р. та Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту індивідуальних планів підготовки здобувачів ФПО у 2020-2021 н.р. з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності.

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми,
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»,
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство»;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія коледжу,
- зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я).

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - «Сестринська справа» Кваліфікація - «Сестра медична»
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Форма навчання	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, Обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: термін навчання 3 роки на основі повної загальної середньої освіти, Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти/базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання за програмою	3 роки (на основі повної загальної середньої освіти) 4 роки (на основі базової загальної середньої освіти)

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy
Мета освітньо-професійної програми	<p>Забезпечити загально-культурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>
2. Характеристика ОПП	
Предметна область галузь знань, спеціальність	<p>Охорона здоров'я населення. 223 Медсестринство. Сестринська справа.</p> <p>Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність фахового молодшого бакалавра з медсестринства включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей, глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми розподілено на:</p> <p>дисципліни, що формують загальні компетентності – 33%; дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 67%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору здобувачів освіти становить 18 кредитів (10% ОПП).</p> <p>Обсяг програми розподілено між обов'язковими та вибірковими компонентами (що враховують і дисципліни за вибором закладу, і дисципліни вільного вибору здобувача освіти). Обов'язкова компонента не перевищує 75% та детально визначається навчальним планом.</p>

Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я. Основний фокус ОПП полягає у формуванні фахових (спеціальних) компетенцій у майбутніх медичних фахівців спеціальності Медсестринство.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки (робота в парах, в малих групах в кабінетах до клінічної практики на базі коледжу) та відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у стаціонарних відділеннях закладів охорони здоров'я
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладачів, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) на базі закладів охорони здоров'я
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
3. Придатність до працевлаштування та навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010 Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Код Q Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів

	<p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.23 Стоматологічна практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас: 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> -3231 сестра медична (брат медичний); -3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; -3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; -3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; -3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; -3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; -3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; -3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології; -3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; -3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний); -3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); -3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; -3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; -3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару; -3231 сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист); -3231 статистик медичний.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. СК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер. СК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи. СК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри. ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи. СК7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами. СК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу. СК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. СК10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою

встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.

СК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.

СК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.

СК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.

СК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.

СК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та проти-пожежної безпеки.

СК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.

СК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.

СК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.

СК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.

СК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.

5. Програмні результати навчання

Знання та розуміння

- ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
- ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.
- ПРН 3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології.
- ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.
- ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.
- ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.
- ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.
- ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.
- ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
- ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.
- ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.
- ПРН 12. Знання принципів основ санології.

**Застосування
знань та
розуміння**

ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.

ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.

ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.

ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.

ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.

ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.

ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.

ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.

ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.

ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.

ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.

ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.

ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.

<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН33. Аргументовано проводити санітарно- просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
<p>Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, магістр медсестринства (за напрямом – науковий співробітник (сестринська справа, акушерство, ДК 003:2010), з вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний практичний досвід, фахівці з медсестринства, що мають ступінь бакалавра і достатній досвід практичної роботи.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали, фахівці галузі з досвідом практичної роботи за фахом.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес проводиться в оснащених кабінетах та лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p> <p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.</p> <p>Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.</p> <p>Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актову залу, гуртожитком, буфетом, медпунктом.</p> <p>Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча навчальна програми навчальної дисципліни, курси забезпечення теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції для проведення практичних занять, тестові комплекси, збірники ситуаційних задач, мультимедійні презентації, матеріали контролю, електронні підручниками та посібники, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерні програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів Фахової передвищої освіти	Не проводиться

6.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

6.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Перелік дисциплін	Кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Дисципліни, що формують загальні компетентності:			
ОК 1	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 3	Фізичне виховання	6	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
ОК 5	Історія України	1,5	екзамен
ОК 6	Культурологія	1,5	залік
ОК 7	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 8	Основи медичної інформатики	2,25	залік
ОК 9	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	залік
ОК10	Анатомія людини	3,75	екзамен
ОК11	Фізіологія	3,75	
ОК12	Медична біологія	2,25	залік
ОК13	Медична хімія	3,75	залік
ОК14	Мікробіологія	3	залік
ОК15	Основи психології та міжособове спілкування	2	залік
ОК16	Патоморфологія та патофізіологія	3,25	залік
ОК17	Фармакологія та медична рецептура	3,75	екзамен
ОК18	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Всього:	51	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:			
ОК 19	Основи медсестринства	14	екзамен
ОК 20	Медсестринство у внутрішній медицині	11	екзамен
ОК 21	Медсестринство в хірургії	11	екзамен
ОК 22	Медсестринство в онкології	2,25	залік
ОК 23	Медсестринство в педіатрії	11	екзамен
ОК 24	Медсестринство в акушерстві	3	екзамен
ОК 25	Медсестринство в гінекології	3,75	залік
ОК 26	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	залік

ОК 27	Медсестринство в інфектології	3,75	залік
ОК 28	Медсестринство в офтальмології	2,25	залік
ОК 29	Медсестринство в оториноларингології	2,25	залік
ОК 30	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	залік
ОК 31	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	залік
ОК 32	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	залік
ОК 33	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	екзамен
ОК 34	Медсестринство в неврології	2,25	
ОК 35	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	залік
ОК 36	Медична та соціальна реабілітація	3,75	залік
ОК 37	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	залік
ОК38	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	екзамен
	Всього:	90,5	
Вибіркові дисципліни за вибором здобувача освіти:			
ВК 1	Фізичне виховання/ Види рухової активності	3	залік
ВК 2	Основи філософських знань/ Менеджмент і лідерство в медицині	1,5	залік
ВК 3	Соціологія/ Соціальна психологія	1,5	залік
ВК 4	Ріст і розвиток людини/ Основи медичної генетики	3	залік
ВК 5	Громадське здоров'я і громадське медсестринство / Нетрадиційна медицина	1,5	залік
ВК 6	Основи біологічної фізики та медична апаратура/ Лабораторна діагностика	2	залік
ВК 7	Основи екології та профілактична медицина / Здорове харчування з основами нутриціології	2	залік
ВК 8	Історія медицини та медсестринства/ Історія української медицини	2	залік
ВК 9	Медсестринська етика та деонтологія/ Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	залік
	Всього:	18	залік

Практична підготовка:

ОК 39	Виробнича практика	3	залік
ОК 40	Переддипломна практика	9	залік
	Всього:	12	
	Семестровий контроль	8,5	
	Загальний обсяг навчального часу	180	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Максимальний навчальний час (5400 годин) розподіляється на компоненти: нормативну - 135 кредитів (75%) та вибіркову - 45 кредитів (25%). Обов'язкова компонента не перевищує 75% змісту ОПП.

Вибіркова компонента включає дисципліни за вибором закладу (27 кредитів ЄКТС) та дисципліни вільного вибору здобувача освіти (18 кредитів). Загалом 45 кредитів (25%). Детальний опис міститься в навчальному плані.

Обсяг ОК (153,5 кредита ЄКТС – без урахування семестрового контролю та дисциплін за вибором здобувача освіти) розподілено на:

- компоненти, що формують загальні компетентності – 51 кредит ЄКТС (33%).
- компоненти, що формують спеціальні компетентності – 102,5 кредита ЄКТС (67%).

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. I та II семестри вивчаються дисципліни за програмою профільної середньої освіти, III та IV семестри поєднуються вивчення дисципліни за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійної програмою. З V по VIII семестри відбувається навчання за ОПП.

Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ОК 2	ОК 1	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 20
ОК 3	ОК 2	ОК 3	ОК 3	ОК 3	ОК 21
ОК 5	ОК 3	ОК 4	ОК 16	ОК 20	ОК 23
ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 20	ОК 21	ОК 31
ОК 8	ОК 10	ОК 16	ОК 21	ОК 22	ОК 32
ОК 10	ОК 11	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 33
ОК 11	ОК 13	ОК 18	ОК 25	ОК 30	ОК 37
ОК 12	ОК 14	ОК 20	ОК 26	ОК 32	ОК 38
ОК 13	ОК 15	ОК 21	ОК 27	ОК 33	ОК 40*
ОК 19	ОК 17	ОК 23	ОК 28	ОК 34	ВК 5
ВК 1	ОК 19	ОК 24	ОК 29	ОК 35	
ВК 4	ВК 1	ВК 1	ОК 39*	ОК 36	
	ВК 6	ВК 2	ВК 1	ВК 1	
	ВК 8		ВК 3	ВК 9	
			ВК 7		

Примітка: * Виробнича та переддипломна практики ОК 39 та ОК 40 – не проходять під час теоретичних тижнів, на них виділено окремі тижні в графіку освітнього процесу.

Структурно-логічна схема ОПП на базі БЗСО

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	1	1	1	OK2	OK2	OK2	OK20
2	2	3	3	OK3	OK3	OK3	OK21
3	3	9 (OK7)	8 (OK1)	OK4	OK16	OK20	OK22
4	4	10	10	OK17	OK20	OK21	OK23
5	5	11	11	OK18	OK21	OK23	OK31
6	6	12	12	OK20	OK23	OK30	OK32
7	7	15	15	OK21	OK25	OK32	OK33
10	10	ПП1(OK3)	ПП2 (OK15)	OK23	OK27	OK33	OK36
11	11	BO1	ПП3 (OK12)	OK24	OK28	OK34	OK37
12	12	BO2	BO1 (OK8)	OK26	OK29	OK35	OK38
13	13	BO3 (OK18)	BO2 (OK6)	BK1	BK1	OK36	BK9
14	14	OK 9	OK5	BK2	BK3	BK1	OK 40*
15	15	OK10	OK10	BK4	BK6	BK5	
16	16	OK11	OK11	BK8	OK39*	BK7	
BO1	BO1	OK13	OK13				
		OK19	OK14				
			OK17				
			OK19				

6.3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників за ОПП «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в акушерстві», «Охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.

7. Перелік діючих програм:

1. Програма з предмету “Соціологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
2. Програма з предмету “Основи філософських знань” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
3. Програма з предмету “Культурологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
4. Програма з предмету “Українська мова за професійним спрямуванням” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.

5. Програма з предмету “Іноземна мова за професійним спрямуванням” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік – 2011 рік
6. Програма з предмету “Основи правознавства” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік. – 2011 рік
7. Програма з предмету “Основи економічної теорії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України– 2011 рік
8. Програма з предмету “Історія України” для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації. – 2002 рік
9. Програма з предмету “Основи латинської мови з медичною термінологією” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
10. Типова навчальна програма з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
11. Типова навчальна програма з дисциплін “Основи охорони праці. Охорона праці в галузі” для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та «бакалавр». МОН України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
12. Програма з дисципліни “Основи психології та міжособове спілкування” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
13. Програма з дисципліни “Основи медичної інформатики” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
14. Програма з предмету “Анатомія людини” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
15. Програма з предмету “Фізіологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
16. Програма з дисципліни „Патоморфологія та патофізіологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
17. Програма з предмету “Фармакологія та медична рецептура” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
18. Програма з предмету “Медична хімія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
19. Програма з предмету “Мікробіологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
20. Програма з предмету “Основи екології та профілактичної медицини” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
21. Програма з предмету “Медична біологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

22. Програма з предмету “Основи біологічної фізики та медична апаратура” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
23. Програма з предмету “Ріст і розвиток людини” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
24. Програма з предмету “Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
25. Програма з предмету “Історія медицини та медсестринства”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
26. Програма з предмету “Основи медсестринства” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
27. Програма з предмету “Медсестринство у внутрішній медицині” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік
28. Програма з предмету “ Медсестринство в хірургії” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
29. Програма з предмету “Медсестринство в педіатрії” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
30. Програма з предмету “ Медсестринство в акушерстві” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
31. Програма з предмету “Медсестринство в гінекології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
32. Програма з предмету “ Медсестринство в інфектології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
33. Програма з предмету “ Медсестринство в офтальмології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
34. Програма з предмету “ Медсестринство в хірургії” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
35. Програма з предмету “Медсестринство в оториноларингології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
36. Програма з предмету “ Медсестринство в онкології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
37. Програма з предмету “ Медсестринство в дерматології та венерології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
38. Програма з предмету “ Медсестринство в сімейній медицині” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік
39. Програма з предмету “ Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині”

ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

40. Програма з предмету “ Медсестринство в неврології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

41. Програма з предмету “ Медсестринство в психіатрії та наркології” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

39. Програма з предмету “Громадське здоров’я та громадське медсестринство” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

42. Програма з предмету “ Медсестринська етика та деонтологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

43. Програма з предмету “Медична та соціальна реабілітація” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

44. Програма з предмету “Анестезіологія та реаніматологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

45. Програма з предмету “Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

46. Виробнича практика. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

47. Переддипломна практика. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України. – 2011 рік

48. Програма з дисципліни “Фізичне виховання” для студентів вищих медичних навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації. – 2007 р.

