

**КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»
Чернігівської обласної ради**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практична підготовка»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 «Охорона здоров'я»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 223 «Медсестринство»

(код та найменування спеціальності)

Освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом директора
КЗ «ЧБФМК» ЧОР

від «29» 08.2022 р. №54-ОД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Випусковою цикловою комісією
«Акушерська справа»

Протокол засідання
від «28» 08. 2022р. № 1

Програма навчальної дисципліни «Практична підготовка» для здобувачів фахової передвищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа»

Розробники програми:

Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):

Нізамутдінова Надія Миколаївна - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист, заступник голови випускової циклової комісії «Акушерська справа», викладач акушерства та гінекології, лікар-акушер-гінеколог.

Робоча (проектна) група:

Шустова Галина Пилипівна - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії(звання «викладач-методист», викладач медсестринства в педіатрії, лікар-педіатр.

Янголенко Інна Борисівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач медсестринства в анестезіології та реаніматології, лікар-анестезіолог-реаніматолог.

Кострик Світлана Миколаївна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач внутрішньої медицини, лікар-терапевт.

Рецензент:

Леник Галина Леонтіївна-медичний директор, лікар акушер-гінеколог КНП «Пологовий будинок» ЧМР.

Скрипка Олександр Анатолійович –завідувач гінекологічного відділення КНП «Пологовий будинок» ЧМР, лікар акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії.

ВСТУП

Анотація про навчальну дисципліну, міжпредметні зв'язки.

Практична підготовка студентів закладів фахової передвищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними певного освітньо-професійного ступеня.

Основна мета практичного навчання — набуття студентами міцних професійних знань, умінь та навичок для вирішення тих чи інших виробничих питань; прийняття самостійних рішень під час виконання будь-якої роботи в умовах сучасного виробництва на базі вже отриманих у КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР знань, умінь та навичок відповідно до діючих стандартів фахової передвищої освіти.

Виходячи з основної мети практичного навчання, вимоги та підхід до організації практичного навчання повинні бути якісно оновлені та приведені у відповідність із сучасними тенденціями роботи підприємств в умовах ринкової економіки. Тому практичне навчання, з одного боку, має бути послідовним та безперервним, а з іншого — має набути гнучкого характеру, щоб можна було вносити корективи в зміст практичного навчання в разі впровадження на виробництві новітніх технологій, матеріалів, обладнання тощо, включаючи науково-дослідницьку роботу.

Основним документом в організації практичної підготовки в навчальному закладі є наскрізна програма практики. Наскрізна програма практичної підготовки — це розгорнутий план професійної підготовки спеціалістів з усіх видів практик: виробнича практика з догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляцій техніці; акушерська; переддипломна практика із зазначенням тривалості часу та термінів її проведення.

Програма **виробничої практики** передбачає закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань та практичних умінь, отриманих на практичних заняттях.

Під час **акушерської практики** студенти повинні закріпити, поглибити і розширити теоретичні знання з акушерства і гінекології та практичні вміння, отримані на практичних заняттях, необхідних для закріплення професійних компетенції відповідно до кваліфікаційної характеристики.

Метою **переддипломної практики** є поглиблення та систематизація знань, отриманих студентами в процесі вивчення таких дисциплін, як акушерство та гінекологія.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 27	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я	Нормативна дисципліна
Загальна кількість годин – 810	Спеціальність – 223 Медсестринство	Рік підготовки – 1,2,3. рік навчання Семестр (и) – II,IV,VI Загальна кількість годин – 810 год Робота на базах практики - (540 год.) Самостійна робота – (270 год.).
	Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з медсестринства	Вид контролю: Поточний та підсумковий Форма підсумкового контролю: Диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить (відповідно до вимог) 2/3 – аудиторні години, 1/3 (33,3%).

2. Мета та завдання практичної підготовки

Метою практики є:

Забезпечити професійно -практичну підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство шляхом формування загальних, спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання.

Завдання

У результаті проходження виробничої та переддипломної практик здобувач повинен володіти компетентностями:

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно- профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

3. Програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальність «Медсестринство», ОПП «Акушерська справа»

№ з/п	Практика	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Вид контролю
				загальна	На базах практики	Самостійна робота	
1.	Виробнича практика з догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці	4	6	180	120	60	ЗАЛІК
2.	Акушерська практика	4	6	180	120	60	ЗАЛІК
3.	Переддипломна практика	10	15	450	300	150	ЗАЛІК
	Всього	18	27	810	540	270	

4. СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4.1. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ДОГЛЯДУ ЗА ВАГІТНИМИ, РОДІЛЛЯМИ, ПОРОДІЛЛЯМИ ТА МЕДИЧНОЮ МАНІПУЛЯЦІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ

№ з/п	Найменування відділення	Кількість днів	Кількість годин	Самостійна робота
1	Відділення стаціонару терапевтичного профілю	10	60	30
2	Відділення стаціонару хірургічного профілю	10	60	30
	Всього	20	120	60

4.2. АКУШЕРСЬКА ПРАКТИКА

	Найменування відділення	Кількість днів	Години		
			Загальна кількість	Робота в ЛПЗ	Самостійна робота
1	Жіноча консультація	5	45	30	15
2	Пологове відділення	5	45	30	15
3	Відділення патології вагітних	5	45	30	15
4	Гінекологічне відділення	5	45	30	15
	Усього	20	180	120	60

4.3. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА ОПП «Акушерська справа»

№ з/п	Найменування відділення	Кількість днів	Години		
			Загальна кількість	Робота в ЛПЗ	Самостійна робота
1	Жіноча консультація	5	45	30	15
2	Пологове відділення	20	180	120	60
3	Відділення патології вагітних	10	90	60	30
4	Гінекологічне відділення	10	90	60	30
5	ФАП (оглядовий кабінет)	5	45	30	15
	Усього	50	450	300	150

5. Методи навчання

Студенти ОПП «Акушерська справа» проходять виробничу і переддипломну практики на базах закладів охорони здоров'я міста і області під керівництвом безпосередніх керівників та методичного керівника. Практична підготовка студентів забезпечується методичними матеріалами (щоденники практики, інструкції, алгоритми виконання практичних навичок, тестові завдання, ситуаційні задачі), наочними засобами навчання для кожного циклу практики (презентації, відеопрезентації), інформаційним ресурсом циклової комісії, структурованими алгоритмами контролю знань та вмінь.

Самостійна робота під час проходження практики забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеопрезентації), інформаційним ресурсом комісії, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь знаходяться у щоденниках виробничої і переддипломної практик). Підсумковий контроль проводиться після проходження кожного циклу(розділу) практики, вивчення дисципліни завершується заліком , що проводиться після повного виконання програми практики.

6. Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- звітним документом є щоденник практики, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.
- підсумковий залік.

7. Критерії оцінювання

Оцінювання успішності студентів під час проходження практичної підготовки виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться після проходження кожного циклу(розділу) практики, у вигляді прямих замірів виконання алгоритму практичних навичок. Проходження виробничої та переддипломної практик завершується заліком. Залік отримують студенти, які виконали програму проходження практики в повному обсязі.

.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

8.1. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ДОГЛЯДУ ЗА ВАГІТНИМИ, РОДІЛЛЯМИ, ПОРОДІЛЛЯМИ ТА МЕДИЧНОЮ МАНІПУЛЯЦІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ

1. Проведення повної, часткової і спеціальної (протипедикульозної) санітарної обробки пацієнтки.
1. До лікарська допомога пацієнтці в разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни.
2. Приготування розчинів хлорного вапна і хлораміну.
3. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни вагітної, породіллі, матері-годувальниці. Дезінфекція посуду.
4. Передстерилізаційна обробка шприців, голок, інструментарію, контроль якості виконання передстерилізаційної обробки.
5. Обробка медичного інструментарію кип'ятінням (в домашніх умовах).
6. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль стерильності.
7. Підготування перев'язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки. Стерилізація водяною парою під тиском у парових стерилізаторах.
8. Користування стерильною стерилізаційною коробкою (біксом).
9. Одягання стерильного халата, шапочки, маски і гумових рукавичок. Підготовка інструментального столика до роботи (в умовах маніпуляційного кабінету).
10. Опорядження ліжка пацієнтки. Проведення туалету.
11. Техніка заміни натільної і постільної білизни лежачих пацієнтів.
12. Техніка користування функціональним ліжком.
13. Техніка транспортування і перекладання породіллі, матері-годувальниці.
14. Догляд за шкірою. Вмивання, обтирання лежачих.
15. Догляд за статевими органами і промежиною.
16. Догляд за очима: промивання, очні ванночки, закапування, закладання мазі за повіки.
17. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу.
18. Догляд за носовими ходами, видалення кірок, закапування.
19. Догляд за порожниною рота: полоскання, зрошення, чищення зубів.
20. Комплексна профілактика пролежнів.
21. Догляд за шкірою в разі ризику виникнення пролежнів та при їх наявності.
22. Техніка застосування металевих і гумових суден.
23. Користування гумовим кругом.
24. Складання порційної вимоги.
25. Складання приблизного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.

26. Організація годування породіллі.
27. Рекомендації щодо раціонального харчування матері-годувальниці.
28. Робота акушерки з листком лікарських призначень.
29. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
30. Принципи розташування лікарських засобів у медичній шафі.
31. Втирання мазі, накладення пластиру, застосування присипок.
32. Закрапування крапель у ніс, вуха, очі.
33. Закладання мазі за повіки.
34. Техніка користування кишеньковим інгалятором.
35. Техніка збирання стерильного шприца із крафтпакета та стерилізатора.
36. Техніка набирання лікарських засобів з ампул і флаконів.
37. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
38. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів.
39. Техніка підшкірних ін'єкцій.
40. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
41. Техніка введення олійних розчинів, обробка інструментів після ін'єкцій.
42. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
43. Розведення та розрахунок дози антибіотиків.
44. Техніка накладення венозного джгута.
45. Техніка венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
46. Техніка взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
47. Монтаж і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
48. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
49. Техніка кровопускання.
50. Техніка вимірювання температури тіла.
51. Графічна реєстрація показників температури тіла у температурному листку.
52. Побудова тижневого графіка температурної кривої за заданим типом.
53. Догляд за пацієнтами при гарячці.
54. Догляд за пацієнтами під час критичного зниження температури тіла.
55. Техніка застосування медичних банок.
56. Техніка застосування гірчичників.
57. Техніка застосування зігрівальних компресів.
58. Техніка застосування охолоджувальних компресів.
59. Техніка застосування грілки і міхура з льодом.
60. Техніка виконання найпростіших інгаляцій.
61. Техніка проведення водних процедур.
62. Техніка застосування ртутно-кварцевих і солюкс-ламп.
63. Підрахунок частоти дихання, реєстрація результатів у температурному листку.

64. Допомога пацієнтам під час кашлю, задишки.
65. Подання кисню з кисневої подушки та через носові катетери.
66. Долікарська допомога при кровохарканні та легеневої кровотечі.
67. Дослідження артеріального пульсу, його характеристики, графічна і цифрова реєстрація у температурному листку.
68. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація результатів вимірювання.
69. Долікарська допомога в разі непритомності, колапсу, серцевому нападі, артеріальній гіпертензії.
70. Надання допомоги під час блювання.
71. Надання першої допомоги після аспірації блювотних мас.
72. Техніка промивання шлунка.
73. Техніка застосування газовивідної трубки.
74. Техніка виконання очисної, сифонної клізми.
75. Техніка виконання медикаментозної клізми.
76. Надання першої допомоги при шлунково-кишковій кровотечі.
77. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
78. Техніка промивання сечового міхура.
79. Визначення добового діурезу і водного балансу.
80. Техніка взяття мазка із зіву і носа.
81. Збирання харкотиння для загального і бактеріологічного дослідження.
82. Збирання калу для дослідження (копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, на яйця гельмінтів).
83. Техніка зондування шлунка і дванадцятипалої кишки.
84. Підготовка пацієнтів і збирання сечі для лабораторних досліджень (за Зимницьким, Нечипоренком, для бактеріологічного дослідження).
85. Дослідження сечі на глюкозу, діастазу та 17-кетостероїди.
86. Підготовка пацієнтів до рентгенологічного дослідження шлунка і кишечника.
87. Підготовка пацієнтів до бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії.
88. Підготовка пацієнтів до іригоскопії.
89. Підготовка пацієнтів до колоноскопії і ректороманоскопії.
90. Підготовка пацієнтів до ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та тазових органів.
91. Виписування направлень на лабораторні дослідження.

8.2. Перелік питань до диференційованого заліку з виробничої практики з розділу «Акушерство і гінекологія».

1. Надання ручної допомоги при передньому виді потиличного передлежання.
2. Проведення вагінального дослідження роділі.

3. Надання допомоги при задньому виді потиличного передлежання.
4. Вимірювання зовнішніх розмірів тазу.
5. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми Леопольда).
6. Вимірювання розмірів площини виходу з малого тазу.
7. Техніка бімануального дослідження та огляду за допомогою дзеркал.
8. Накрити столик для приймання пологів.
9. Санітарна обробка роділлі.
10. Вимірювання окружності живота, висоти стояння і вислуховування серцебиття плода.
11. Проведення профілактики кровотечі в III періоді пологів.
12. Діагностика неправильних положень плода.
13. Профілактика офтальмії новонароджених.
14. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
15. Контрольована тракція за пуповину, зовнішній масаж матки.
16. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів при тазових передлежаннях.
17. Правила знезараження підкладних суден.
18. Демонстрація техніки допомоги за Цов'яновим при чистому сідничному передлежанні.
19. Підготовка до операції штучного переривання вагітності.
20. Надання невідкладної допомоги при загрозі розриву матки.
21. Врахування істинної кон'югати за діагональною кон'югатою.
22. Визначення білка в сечі.
23. Проведення реанімаційних заходів, залежно від наявності факторів ризику асфіксії.
24. Визначення ознак Вастена і ознаки Цангеймейстера (демонстрація проведення), прогноз пологів.
25. Обробка міхура з льодом.
26. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
27. Обробка сповивального столика, дитячого ліжка, вагів.
28. Надання акушерської допомоги «прийом пологів» при лицьовому передлежанні.
29. Піхвове дослідження вагітної раннього строку. Ознаки вагітності.
30. Надання невідкладної допомоги у разі передчасного відшарування нормально розташованої плаценти.
31. Проведення прийомів Леопольда.
32. Діагностика розгинальних передлежань.
33. Гігієнічна обробка рук.
34. Методи зупинення кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
35. Підготовка та зняття швів з промежини.
36. Підготовка жінки до планової операції кесарів розтин.

37. Показання до операції ручне відокремлення плаценти, умови, техніка виконання.
38. Надання невідкладної допомоги у разі асфіксії новонародженого.
39. Вимірювання висоти стояння дна матки, окружності живота.
40. Надання невідкладної допомоги у разі кровотечі на фоні самовільного аборту.
41. Кровотечі в ранньому післяпологовому періоді. Надання невідкладної допомоги.
42. Показання, умови і хід операції „ревізія порожнини матки”.
43. Надання невідкладної допомоги при приступі еклампсії.
44. Ведення пологів вдома, на ФАПі.
45. Невідкладна допомога при тяжкому ступеню прееклампсії.
46. Заповнення «Індивідуальної карти вагітної та породіллі», «Обмінної карти».
47. Надання невідкладної допомоги при кровотечі в III-му періоді пологів.
48. Антропометрія новонародженого.
49. Оцінка стану новонародженого за шкалою Апгар.
50. ШВЛ маскою Амбу (показання, техніка).
51. Закритий масаж серця новонародженого (показання, техніка).
52. Виписування направлень на обстеження вагітної.
53. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал після пологів.
54. Туалет зовнішніх статевих органів роділлі.
55. Оформлення документації (Ф.3 030/о, журнал профогляду).
56. Гінекологічні дослідження - огляд: зовнішніх статевих органів, шийки матки та піхви за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження.
57. Підготовка стерильного столу для: пункції черевної порожнини через задне склепіння піхви, діагностичного вишкрібання стінок порожнини матки, розширеної кольпоскопії та біопсії, направлення на гістологічне дослідження.
58. Взяття мазків та оформлення направлень на: ступінь чистоти піхви, цитологічне дослідження, з 3-х точок, «гормональне дзеркало».
59. Піхвові спринцювання.
60. Піхвові ванночки.
61. Введення в піхву тампона.
62. Надання невідкладної допомоги при: дисфункціональних маткових кровотечах, кровотечі з шийки матки, перекуті ніжки кісти, позаматковій вагітності, апоплексії яєчника.

8.3. Перелік питань до диференційованого заліку з переддипломної практики з розділу «Акушерство і гінекологія».

1. Обробка рук перед прийманням пологів.
2. Огляд жіночих статевих органів.

3. Огляд піхви та шийки матки за допомогою дзеркал.
4. Бімануальне дослідження.
5. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, їх оцінювання.
6. Вимірювання діагональної кон'югати на фантомі.
7. Визначення справжньої кон'югати різними способами.
8. Збирання анамнезу.
9. Вимірювання окружності живота та висоти дна матки.
10. Пальпація плода в матці.
11. Аускультация серцебиття плода — оцінювання показників.
12. Заповнення “Індивідуальної картки вагітної та породіллі”.
13. Заповнення “Обмінної картки”.
14. Приймання пологів на фантомі: при передньому та задньому виді потиличного передлежання, при передньоголовному та лицьовому передлежанні.
15. Підрахунок переймів, їх характеристика.
16. Огляд посліду, що народився.
17. Контроль крововтрати.
18. Визначення ознак відшарування плаценти.
19. Виділення відокремленого посліду (на фантомі).
20. Оброблення пуповини.
21. Профілактика офтальмії.
22. Антропометрія новонародженого.
23. Акушерська допомога за методами Цов'янова I при чисто сідничному передлежанні та Цов'янова II — при ножних передлежаннях й класичної ручної допомоги, прийом Морісо-Левре-Лашапель.
24. ШВЛ маскою (мішком) Амбу на фантомі.
25. Закритий масаж серця на акушерській ляльці.
26. Тактильна стимуляція дихання.
27. Вимірювання бокової кон'югати Кернера.
28. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
29. Визначення ознаки Вастена, розміру Цангемейстера.
30. Вимірювання лонного кута.
31. Відтворення на фантомі біомеханізмів пологів при простому плоскому, загальнорівномірнорозвуженому та плоскорохітичному тазах.
32. Підготовка медичних інструментів для зашивання розривів пологових шляхів.
33. Огляд шийки матки після пологів за допомогою дзеркал (на фантомі).
34. Догляд за швами на промежині.
35. Ручне обстеження стінок порожнини матки.

36. Притиснення черевної аорти.
37. Визначення часу зсідання крові, експрес-метод Лі-Уайта.
38. Зовнішній масаж матки.
39. Ручне відокремлення плаценти.
40. Бімануальна компресія матки.
41. Накриття стерильного столу для прийому пологів.
42. Накриття стерильного столу з інструментами для штучного переривання вагітності.
43. Виконання епізіо- та перінеотомії (показання, знеболення, ушивання).
44. Збирання анамнезу.
45. Гінекологічне дослідження (огляд зовнішніх статевих органів за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження).
46. Накрити стерильний стіл з інструментами для:
 - біопсії шийки матки, підготовка матеріалу до гістологічного дослідження;
 - роздільного діагностичного вишкрібання стінок матки та цервікального каналу;
 - пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
47. Взяття мазків з піхви та виписування направлень в лабораторію на:
 - ступінь чистоти;
 - гормональне дослідження;
 - онкоцитологічне дослідження;
 - з 3-х точок.
48. Взяття матеріалу з піхви на бактеріологічне дослідження.
49. Підготовка жінки та інструментів до метросальпінгографії, лапароскопії, аспіраційної біопсії.
50. Підготовка гінекологічної хворої до УЗД.
51. Виконання піхвової ванночки, спринцювання.
52. Введення в піхву тампона.
53. Невідкладна допомога в разі:
 - порушеної позаматкової вагітності;
 - апоплексії яєчника;
 - дисфункціональних маткових кровотеч;
 - кровотечі шийки матки (рак ш/м, стан після діатермокоагуляції);
 - перекруту ніжки кісти яєчника;
 - народження субмукозного вузла.
54. Заповнення Ф.№30/о.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Л.С.Білик – „Медичні маніпуляції в алгоритмах” Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», 2005
2. Н.М.Касевич – „Практикум із сестринської справи” МОЗ України, 2005.
3. Н.М.Касевич – „Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка” Київ, «Медицина», 2008.
4. В.З.Нетяженко і співавт. – „Догляд за хворими з основами медсестринської техніки)”, Київ, «Здоров’я», 2013р.
5. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство — К.: Медицина, 2009.
6. Савка Л.С., Разінкова Л.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.
7. Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П.
8. Патологічне акушерство. Оперативне акушерство. — К.: Медицина, 2012.
9. Скачко Б.Г. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006.
10. Степанківська Г.К., Михайленко О.Т. Акушерство. — К.: Здоров’я, 2000.
Додаткова
11. Жученко П.Г., Тарасюк В.І. Акушерство. — К.: Здоров’я, 1995.
12. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві — К.: Медицина, 2008.
13. Тарасюк В.С., Куганська Г.Б. Охорона праці у лікувальнопрофілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.