

**Методичні вказівки та інструкції**  
**для проходження переддипломної практики**  
**за ОПП «Сестринська справа»**  
студента (ки) III/IV курсу \_\_\_\_ групи

ПІБ \_\_\_\_\_

Термін проходження практики \_\_\_\_\_

База виробничої практики: \_\_\_\_\_

Загальний керівник: \_\_\_\_\_

Безпосередні керівники: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методичний керівник: \_\_\_\_\_

Щоденник переддипломної практики складено:

*Рибальченко В.О.* – завідувач навчально-виробничої практики КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, викладач-методист, викладач вищої категорії

*Макаренко Н.Г.* – заступник голови випускової циклової комісії „Сестринська справа”, викладач-методист, викладач вищої категорії

*Морозова Л.В.* – викладач основ медсестринства

Щоденник містить витяг з програми переддипломної практики, розподіл робочого часу на базах, графік проходження практики, контроль знань та умінь, проведених на базі практики, облік виконаної роботи згідно програми, завдання самостійної роботи студентів під час практики, медсестринську історію здоров'я пацієнта, санітарно-освітню роботу, виробничі характеристики, текстовий звіт та рецензію методичного керівника.

Належну фахову підготовку випускників може забезпечити лише взаємна відповідальність Чернігівського базового медичного коледжу і лікувально-профілактичних установ м. Чернігова та області під час організації і контролю переддипломної практики.

Комп'ютерний набір: Марченко В.І.

## **Обов'язки студентів на практиці**

1. Своєчасно прибути на базу практики.
2. Вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, основних положень чинних наказів, що регламентують діяльність лікувально-профілактичних закладів.
3. Дотримуватись правил етичного Кодексу медичної сестри України.
4. Виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та правилами внутрішнього розпорядку ЛПУ.
5. Подавати в коледж щоденник практики, виробничу характеристику та індивідуально виконані завдання (при наявності);
6. Відповідати за виконану роботу і її результати на рівні зі штатними працівниками лікувальної установи.
7. Брати активну участь у різноманітній роботі лікарні (конференціях, конкурсах за фахом).
8. По закінченні практики брати участь у підсумковій конференції.
9. Проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їх родичами.
10. Своєчасно скласти диференційований залік з практики.

## **Вимоги до звіту**

Звітним документом є щоденник, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики, результати самостійної роботи, виробничу характеристику.

## **Підведення підсумків практики**

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми практики та індивідуального завдання і складають диференційований залік за програмою практики

**Примітка:** Якщо студент не виконав програму практики, чи отримав незадовільну оцінку за дифзалік з практики – він не допускається до складання державного іспиту і відраховується зі складу студентів.

## **Мета і завдання медсестринської переддипломної практики**

Медсестринська переддипломна практика є завершальним етапом підготовки медичної сестри. Вона проводиться після закінчення теоретичного і практичного навчання з різних розділів клінічного медсестринства та успішного складання заліків, іспитів, які передбачені навчальним планом.

## Метою практики є:

1. Закріплення та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних клінічних дисциплін.
2. Удосконалення професійних навичок та умінь зі спеціальності.
3. Здійснення диференційованого догляду за пацієнтами з різними хворобами.
4. Підготовка до майбутньої самостійної роботи медичної сестри.
  - Самостійно під контролем медичних сестер студенти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан здоров'я пацієнтів та здійснюють догляд за пацієнтами. Беруть участь у наданні невідкладної допомоги, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації.
  - Разом з лікарем та досвідченими медсестрами проводять профілактичну, патронажну роботу. Беруть участь у огляді й обстеженні дітей різних вікових груп, вивчають роботу медичних сестер з організації і проведення профілактичних щеплень.

### По закінченні практики студенти повинні знати:

- Основні чинні накази, що регламентують роботу лікувально-профілактичних закладів.
- Основи медсестринської етики та деонтології.
- Фізіологічні та психологічні особливості людини в різних вікових групах.
- Етіологію, патогенез, симптоматику захворювань людини. Сучасні методи обстеження і діагностики, принципи лікування і догляду за хворими, дозування і сумісність основних лікарських засобів, можливі ускладнення.
- Долікарську допомогу при невідкладних станах у дорослих та дітей.
- Етапи сестринського процесу при догляді за пацієнтами.
- Особливості професійного спілкування з пацієнтом.

### Приблизний розподіл робочого часу на базі

№ п/п	Вид та розподіл практики	Тривалість практики		Самостійна робота, годин
		К-ть днів	К-ть годин	
1.	Медсестринство в терапії:			
	всього:		60	30
	робота в стаціонарі	7		
	робота в поліклініці	3		
2.	Медсестринство в хірургії:			
	всього:		60	30
	робота в стаціонарі	7		
	робота в поліклініці	3		
3.	Медсестринство в педіатрії:			
	всього:		60	30
	робота в стаціонарі	5		
	робота в поліклініці	5		
	<b>Всього:</b>		180	90

## Графік

проходження переддипломної практики

на базі \_\_\_\_\_

студентки III/IV курсу, групи \_\_\_\_\_ ОПП «Сестринська справа»

з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Розділ практики		Дата	Підпис загального керівника
<i>Медсестринство в терапії</i>	<i>Поліклініка</i>		
	<i>Стаціонар</i>		
<i>Медсестринство в хірургії</i>	<i>Поліклініка</i>		
	<i>Стаціонар</i>		
<i>Медсестринство в педіатрії</i>	<i>Поліклініка</i>		
	<i>Стаціонар</i>		

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_

Підпис студента \_\_\_\_\_



# Облік виконаної роботи

## Медсестринство в терапії

### Студент повинен знати:

- посадові обов'язки медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення проф. профілю; правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою;
- долікарську допомогу при невідкладних станах;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи м/с етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу.

### Студент повинен уміти:

- володіти навиками професійного спілкування;
- уміти здійснювати сестринський процес при догляді за пацієнтами з захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти маніпуляційною медсестринською технікою та самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати невідкладну допомогу хворим у разі:
  - приступу бронхіальної астми;
  - легеневої кровотечі;
  - непритомності;
  - колапсу;
  - приступу стенокардії;
  - інфаркту міокарда;
  - гострої лівошлуночкової недостатності;
  - гіпертонічного кризу;
  - блювання;
  - шлунково-кишкової кровотечі;
  - печінкової кольки;
  - ниркової кольки;
  - діабетичної коми;
  - гіпоглікемічної коми;
  - анафілактичного шоку;
  - гострих алергічних станів.

Виконувати заходи, направлені на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів у лікарні.

### *Робота в стаціонарі – 7 днів*

Робочі місця студентів: пост м/с, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет. При наявності окремих кабінетів функціональної діагностики та зондування виділяється до 6 год. робочого часу для роботи в кожному з них, 6 год. робочого часу відводиться на роботу в клінічній лабораторії.

Робота студентів у відділеннях регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінку здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями. Готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їх проведенні, працюють з листками призначень на посту м/с. В маніпуляційній готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію, проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувального-охоронного режиму відділення, беруть участь у прийнятті та передачі чергувань, надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и							Всьо го	Під пис
1.	Реєстрація пацієнтів, що поступають в стаціонар.									
2.	Здійснення огляду хворого, оцінка стану пацієнта.									
3.	Проведення термометрії з записом результатів в температурному листку.									
4.	Визначення частоти і характеру пульсу.									
5.	Вимірювання АТ, його реєстрація.									
6.	Робота з листком призначень.									
7.	Підготовка хворих та необхідного обладнання до:									
	➤ взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;									
	➤ взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, діастазу;									
	➤ взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського;									
	➤ взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;									
	➤ здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;									
	➤ здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;									
	➤ здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;									
	➤ здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;									
	➤ зняття електрокардіограм;									
	➤ підготовка маніпуляційного столу до роботи;									
	➤ проведення проби на чутливість організму до антибіотиків;									
	➤ розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;									
	➤ виконання в/ш, п/ш, в/м ін'єкцій;									
	➤ заповнення системи для трансфузії та проведення в/в вливань.									





**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП «Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи

### *Робота в поліклініці – 3 дні*

Робочі місця студентів: на прийомі з лікарем та на дільниці разом з дільничною медичною сестрою.

Студенти закріплюють навички роботи дільничної медичної сестри терапевтичного кабінету, заповнюють медичну документацію на хворих та диспансерні групи, виконують призначення лікаря з догляду за хворими вдома, проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють уніфіковану документацію терапевтичного кабінету поліклініки, знайомляться з роботою кабінету інфекційних хвороб (режим роботи, обладнання, документація, правила диспансерного обліку реконвалесцентів), здійснюють заходи у вогнищі інфекції.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и								Всьо го	Під пис
1.	Реєстрація в журналі викликів додому.										
2.	Заповнення паспортної частини амбулаторної карти хворого .										
3.	Виписування направлень в лабораторію.										
4.	Виписування направлень на обстеження.										
5.	Виписування рецептів, вимоги в аптеку.										
6.	Підготовка процедурного кабінету до роботи.										
7.	Проведення дезінфекції виробів одноразового використання.										
8.	Проведення парентерального введення ліків п/ш, в/м.										
9.	Проведення зондування шлунка і дуоденального зондування.										
10.	Проведення в/ш проб.										
11.	Вимірювання температури тіла та її графічний запис.										
12.	Проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження хворого.										
13.	Вимірювання АТ та його реєстрація.										
14.	Зняття електрокардіограми.										
15.	Проведення активного спостереження хворих на дому.										
16.	Догляд за тяжкохворими вдома.										
17.	Ведення документації кабінету КІЗ.										

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП « Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Практична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Участь у суспільному житті бази практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Порушення дисципліни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Недоліки в роботі

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи

## Медсестринство в хірургії

### Студент повинен знати:

- Накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонару хірургічного профілю, хірургічних та травматологічних кабінетів поліклініки;
- Посадові інструкції медичної сестри на кожному робочому місці;
- Симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах та догляд за хворими;
- Правила техніки безпеки;
- Основи медичної етики та деонтології;
- Основні групи медичного інструментарію та його застосування;
- Правила застосування та накладання пов'язок.

### Студент повинен уміти:

- володіти навиками професійного спілкування;
- виконувати м/с маніпуляції в хірургії;
- За даними обстежень оцінити стан тяжкості хворого та при необхідності надати невідкладну допомогу у разі:
  - гострої крововтрати;
  - пораненні шиї;
  - легеневої кровотечі;
  - кровотечі з носа;
  - перелому хребта (ускладненого та неускладненого);
  - вивиху нижньої щелепи;
  - перелому трубчастих кісток;
  - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
  - переломів кісток тазу;
  - черепно-мозкової травми;
  - травматичного шоку;
  - хімічних опіків шкіри;
  - хімічного опіку стравоходу;
  - термічного опіку;
  - ураження електричним струмом високої напруги;
  - електротравми;
  - обмороження;
  - гострого живота;
  - гострої затримки сечі;
  - печінкової та ниркової кольок;
  - початкової стадії маститу;
  - гострого тромбофлебіту;
  - посттрансфузійних ускладнень.

### Робота в стаціонарі – 7 днів

Робочі місця студентів: перев'язочна (чиста та гнійна), операційна, гіпсовочна, пост м/с.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості хворих, визначають послідовність заходів з підготовки хворих до операцій та процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Робота студентів контролюється медичними сестрами, а в операційному кабінеті, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом м/с відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

З метою повного виконання програм практики можна передбачити працювання на муляжах, фантомах або один на одному.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и							Всьо го	Під пис
1.	Підготовка хворого до:									
	➤ ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);									
	➤ рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечовидільних шляхів, таза, поперекового відділу хребта);									
	➤ ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого тазу;									
2.	Транспортування та перекладання хворих.									
3.	Транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегно кістки, ребра, хребта.									
4.	Підготовка ватних кульок, серветок, тампонів.									
5.	Знезараження і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію.									
6.	Контроль якості передстерилізаційного очищення. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації (універсальне, видове, цільове).									
7.	Підготовка зондів, дренажів, систем багаторазового використання до стерилізації та проведення їх стерилізації.									
8.	Профілактика правця.									
9.	Обробка рук сучасним методом.									
10.	Одягання операційної сестри та хірурга.									
11.	Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язочній та операційній.									
12.	Участь у проведенні місцевої анестезії.									
13.	Складання інструментарію для:									
14.	венесекції									
	трахеотомії									
	розкриття гнійника									
	первинної хірургічної обробки ран									
	лапароцентезу									
	апендектомії									
	лапаротомії									
	трепанції черепа									
операції на кістках										



**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП « Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практична підготовка студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участь у суспільному житті бази практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порушення дисципліни

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недоліки в роботі

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи



### *Робота в поліклініці – 3 дні*

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети і їх відповідні підрозділи (перев'язочна, мала операційна, гіпсовочна).

Студенти самостійно виконують маніпуляції, заповнюють медичну документацію, виконують призначення лікаря.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и							Всьо го	Під пис
1.	Прийом хворих (суб'єктивне, об'єктивне обстеження хворого, додаткове обстеження).									
2.	Заповнення амбулаторних карт.									
3.	Виписування рецептів.									
4.	Оцінювання результатів спеціальних обстежень (рентгенологічного, лабораторного, ендоскопічного, УЗД).									
5.	Підготовка амбулаторних хворих до спеціальних обстежень (ендоскопічне, УЗД, лабораторних та ін.)									
6.	Підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев'язувального матеріалу, інструментів (ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів).									
7.	Обробка рук сучасними методами. Проведення прискореної обробки рук.									
8.	Обробка операційного поля.									
9.	Проведення перев'язки ран, зняття швів.									
10.	Підготовка інструментарію до первинної хірургічної обробки ран.									
11.	Знезаражування і стерилізаційне очищення хірургічного інструментарію.									
12.	Контроль якості передстерилізаційного очищення.									
13.	Асистування під час амбулаторних операцій.									
14.	Профілактика правця.									
15.	Накладання швів.									
16.	Накладання пов'язок.									
17.	Відвідування хворих вдома (проведення перев'язок, обробка пролежнів, зняття пов'язок).									
18.	Підготовка документації і хворого до госпіталізації в хірургічне відділення.									
19.	Надання невідкладної допомоги при термінальних станах.									
20.	Накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах. Пальцеве притискання артерій.									

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП «Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Практична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Участь у суспільному житті бази практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Порушення дисципліни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Недоліки в роботі

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи

## Медсестринство в педіатрії

### Студент повинен знати:

- структури дитячих закладів охорони здоров'я та функціональні обов'язки постової м/с, м/с процедурного кабінету, дільничної м/с поліклініки;
- правові аспекти роботи м/с з дітьми та їх родиною;
- посадові обов'язки м/с;
- накази, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування дітей до року та розрахунок разової та добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за хворими;
- календар профілактичних щеплень.

### Студент повинен уміти:

- володіти навиками професійного спілкування;
- володіти навиками виконання сестринських маніпуляцій в педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінювати стан дитини, стан тяжкості хворого;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:
  - надавати невідкладну допомогу при діабетичній та гіпоглікемічній комах;
  - гіпертермії;
  - судорожному синдрому;
  - ларингоспазмі;
  - носовій кровотечі;
  - асфіксії новонародженого;
  - анафілактичному шоці;
  - блюванні;
  - непритомності.

### *Робота в стаціонарі – 5 днів*

Робочі місця студентів: маніпуляційна, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонародженого. Розподіл студентів на робочі місця здійснюють методичні та загальні керівники практики з урахуванням можливостей закладу охорони здоров'я та переліку обов'язкових навичок.

Самостійна робота на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених м/с.

Студент проводить догляд за дітьми різних вікових груп, засвоює специфіку роботи на посту м/с, виконує процедури і маніпуляції, оцінюють стан тяжкості хворих дітей, анатоמו-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими та обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и							Всього	Підпис
1.	Підготовка ліжка хворому, зміна натільної і постільної білизни.									
2.	Проведення ранкового туалету: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота. Підмивання дитини.									
3.	Годування дитини. Для грудних дітей підігрівання суміші і годування через соску. Обробка сосок, посуду.									
4.	Робота з листком лікарських призначень. Виконання призначень лікаря.									
5.	Визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація в температурному листку.									
6.	Вимірювання АТ та його реєстрація.									
7.	Закапування ліків в очі, ніс, вуха.									
8.	Накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом.									
9.	Накладання гірчичників. Виконання гірчичного обгортання, укутування.									
10.	Проведення очисної, лікувальної клізми.									
11.	Промивання шлунка.									
12.	Введення газовивідної трубки.									
13.	Підготовка хворого до ультразвукового обстеження.									
14.	Збір сечі, калу на лабораторне дослідження.									
15.	Підготовка маніпуляційної до роботи.									
16.	Підготовка стерильного столу.									
17.	Збирання шприців, набирання ліків з ампули і флакону.									
18.	Розведення та введення антибіотиків.									
19.	Визначення чутливості хворого до антибіотиків.									
20.	Введення ліків п/ш, в/в.									
21.	Підготовка систем в/в крапельного введення рідини.									
22.	В/в введення ліків.									
23.	Збір крові з вени для лабораторного дослідження.									
24.	Обробка шприців після використання.									
25.	Введення інсуліну.									



**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП «Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Практична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Участь у суспільному житті бази практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Порушення дисципліни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Недоліки в роботі

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи

### *Робота в поліклініці – 5 днів*

Робочі місця студентів: на прийомі з дільничним педіатром, в кабінеті профілактичних щеплень, маніпуляційному кабінеті. Проводяться закріплення навичок самостійної роботи на прийомі з лікарем, обслуговування диспансерної групи, заповнень медичної документації, виконання маніпуляцій і процедур в умовах поліклініки та вдома. Патронаж вдома хворої і здорової дитини.

Студенти проводять первинний патронаж новонародженої дитини та хворих дітей разом з дільничною м/с, здійснюють відбір для профілактичних щеплень, виконують призначення лікаря дитині вдома, проводять профілактичні щеплення.

Для забезпечення найбільш ефективного використання часу студенти протягом дня можуть працювати на декількох робочих місцях.

№ п/ п	Перелік обов'язкових практичних навичок	Д а т и								Всьо го	Під пис
1.	Проведення антропометрії.										
2.	Визначення маси, зросту, залежно від віку.										
3.	Проведення контрольного зважування.										
4.	Складання схеми годування дітей першого року життя.										
5.	Вимірювання температури тіла та її реєстрація.										
6.	Підрахунок пульсу та визначення його характеру.										
7.	Підрахунок дихання та визначення його характеристики.										
8.	Вимірювання АТ та його реєстрація										
9.	Розрахунок дози холекальциферолу для профілактики і лікування рахіту.										
10.	Заповнення документації дільничної м/с.										
11.	Збирання калу на копрограму, яйця гельмінтів, бактеріологічне дослідження.										
12.	Проведення первинного, патронажу новонародженого та хворих дітей.										
13.	Проведення проби Манту, оцінка результату.										
14.	Проведення профілактичних щеплень.										
15.	Взяття мазків з носа та зіва для бак. досліджень VL										
16.	Взяття слизу з носоглотки для дослідження на менінгокок. кашлюк).										
17.	Обробка шкіри при попрілостях, висипі.										

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

**Виробнича характеристика**  
*проходження переддипломної практики*  
*студенткою III/ IV курсу \_\_\_\_\_ групи*  
*ОПП « Сестринська справа»*

П. І. по Б. \_\_\_\_\_

База проходження практики \_\_\_\_\_

Термін проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Практична підготовка студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Участь у суспільному житті бази практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Порушення дисципліни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Недоліки в роботі

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис безпосереднього керівника практики \_\_\_\_\_

Підпис загального керівника практики \_\_\_\_\_

Завірено печаткою установи



**Самостійна робота**  
**студентів 3-4 курсу ОПП „Сестринська справа”**  
**при проходженні переддипломної практики**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Опрацювання основних діючих наказів, що регламентують роботу ЛПЗ.	6 годин
2.	Занотувати посадові обов'язки постової медсестри у відділенні проходження практики.	8 годин
3.	Провести семінар на тему: „Сучасні дезінфікуючі засоби”. Участь у конференціях, що проводяться у лікувально-профілактичних закладах.	8 години
4.	Законспектувати стандарти медичної долікарської допомоги при невідкладних станах.	10 годин
5.	Заповнити медсестринську історію здоров'я.	10 годин
6.	Робота в читальній залі бібліотеки з метою опрацювання нової інформації у світі медицини.	10 годин
7.	Робота в стажувальному кабінеті.	12годин
8.	Робота в тренажерному кабінеті з хірургії.	10 годин
9.	Робота в тренажерному кабінеті з педіатрії.	10 годин
10.	Складання заліку.	6 години
	<b><i>Всього</i></b>	<b>90 годин</b>

## РОБОТА У ТРЕНАЖЕРНОМУ КАБІНЕТІ ПО ВІДПРАЦЮВАННЮ ОСНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

<i>Дата</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Перелік відпрацьованих практичних навичок</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	1.	Виконайте на муляжі в/м ін'єкцію 25% р-ну магнію сульфату 5.0 мл.	
	2.	Умови збирання сечі для загального аналізу. Нормальні показники сечі.	
	3.	Продемонструйте на муляжі промивання шлунку.	
	4.	Продемонструйте на муляжі взяття крові з вени для біохімічного дослідження за допомогою вакутайнера.	
	5.	Підготовка пацієнта та умови проведення дуоденального зондування.	
	6.	Підготовка пацієнта та умови проведення фракційного шлункового зондування.	
	7.	Виконайте на муляжі п/ш ін'єкцію інсуліну 48 ОД.	
	8.	Виконайте на муляжі в/м ін'єкцію 1,0 г цефазоліну.	
	9.	Виконайте на муляжі в/в введення 0,5 мл. розчину строфантину.	
	10.	Продемонструйте катетеризацію сечового міхура.	
	11.	Продемонструйте на муляжі техніку постановки очисної клізми.	
	12.	Назвіть фізіологічні показники загального аналізу крові.	
	13.	Продемонструйте на муляжі техніку постановки в/в катетеру.	
	14.	Продемонструйте катетеризацію сечового міхура за допомогою катетера Фалєя.	
	15.	Виконайте на муляжі в/в введення 5.0 мл. розчину еуфіліну.	
	16.	Виконайте на муляжі п/ш введення 2.0 мл. розчину кордіаміну.	

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_

## Перелік практичних навичок з медсестринства в хірургії

<i>№ п/п</i>	<i>Перелік відпрацьованих практичних навичок</i>	<i>Дата</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Продемонструйте накладання пов'язки „шапка Гіппократа”.		
2.	Продемонструйте накладання пов'язки „вуздечка”.		
3.	Продемонструйте накладання пов'язки Дезо.		
4.	Накласти джгут при пораненні судин шії.		
5.	Продемонструйте накладання пов'язки „колосоподібної”.		
6.	Продемонструйте техніку накриття стерильного столу.		
7.	Одягнути стерильний халат та рукавички на себе та на хірурга.		
8.	Продемонструйте накладання пов'язки „Вельпо”.		
9.	Здійснити обробку рук за сучасними методами.		
10.	Підготуйте набір інструментів для ПХО рани.		
11.	Визначте групи крові за стандартними сироватками та цоліклонами		
12.	Підготуйте набір інструментів для трахеостомії.		

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_

## Перелік практичних навичок з медсестринства в педіатрії

<i>№ п/п</i>	<i>Перелік відпрацьованих практичних навичок</i>	<i>Дата</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Продемонструйте методику проведення зіскобу на ентеробіоз дитині 3-х років.		
2.	Продемонструйте методику введення вакцини АКДП.		
3.	Продемонструйте методику постановки лікувальної клізми дитині 5 місяців .		
4.	Продемонструйте методику проведення лікувальної ванни дитині грудного віку, хворій на ексудативно-катаральний діатез.		
5.	Продемонструйте методику проведення ранкового туалету дитини 2-х місячного віку.		
6.	Продемонструйте методику проведення контрольного зважування.		
7.	Продемонструйте методику введення дитині 1 року 250000 ОД бензилпеніциліну натрієвої солі.		
8.	Продемонструйте методику введення вакцини проти вірусного гепатиту В. Опрацювати календар профілактичних щеплень.		
9.	Продемонструйте методику закапування крапель в очі дитині 3-х років.		
10.	Продемонструйте методику закапування крапель у вухо дитині 1 року.		
11.	Продемонструйте методику проведення проби Манту дитині 7 років.		
12.	Продемонструйте методику вимірювання зросту дитині 6 місяців.		

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_

**КАРТА СЕСТРИНСЬКОГО ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТА  
СЕСТРИНСЬКА ІСТОРІЯ ЗДОРОВ'Я**

Відділення \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Прізвище \_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_

Дата госпіталізації \_\_\_\_\_

По батькові \_\_\_\_\_

Дата виписування \_\_\_\_\_

Стать \_\_\_\_\_

Хто направив \_\_\_\_\_

Лікувальний діагноз \_\_\_\_\_

Близькі родичі (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, телефон) \_\_\_\_\_

Соціальні відомості

Страховка \_\_\_\_\_

Сімейний стан \_\_\_\_\_

Матеріальне становище: добре , задовільне , незадовільне

Професія \_\_\_\_\_

Місце роботи \_\_\_\_\_

Стаж роботи \_\_\_\_\_

Фактори ризику: професійні , екологічні , спадкові

Шкідливі звички

Інші звички

Умови життя (тип квартири, поверх, ліфт та інше) \_\_\_\_\_

Віросповідання \_\_\_\_\_

Захоплення \_\_\_\_\_

Основні скарги \_\_\_\_\_

Історія теперішньої проблеми \_\_\_\_\_

Історія здоров'я пацієнта

Дитячі захворювання \_\_\_\_\_

Захворювання в дорослому віці \_\_\_\_\_

Проведені щеплення (імунізація): \_\_\_\_\_

Алергія: медикаментозна , харчова , побутова , інша

Проведені переливання \_\_\_\_\_

Проведені госпіталізації \_\_\_\_\_

Нещасні випадки (травми) \_\_\_\_\_

Інформація, що стосується акушерства (кількість вагітностей, пологів, абортів) \_\_\_\_\_

Які медикаменти пацієнт приймає і які методи лікування застосовує \_\_\_\_\_

Історія сім'ї (генеграма)

## Фізичне обстеження пацієнта (обстеження органів та систем органів)

Загальний огляд

Загальний стан хворого: добрий , задовільний , незадовільний

Свідомість: збережена , затьмарена

Положення у ліжку: активне , вимушене , пасивне

Конституція тіла: нормостенічна , гіперстенічна , астенична

Стан живлення: задовільне , знижене , надмірне

Зріст \_\_\_\_\_ Вага \_\_\_\_\_ Температура тіла \_\_\_\_\_

Артеріальний тиск \_\_\_\_\_ мм рт. ст. Пульс \_\_\_\_\_

Розвиток м'язової системи: добрий , атрофічний , гіпертрофічний

Кісткова система (наявність болючості при пальпації): так , ні

Обличчя: симетричне , асиметричне

Вираз обличчя: пасивний , маскоподібний , страх , гнів , страждання

Колір шкіри обличчя: тілесного кольору , бліде , землисте , ціанотичне , жовте

Очі: очна щілина звужена , розширена

Екзофтальм , ендофтальм

Повіки: птоз , набряклість

Склери: звичайні , жовтяничні , гіперемовані

Кон'юнктива: звичайна , жовтянична

Реакція на акомодацию: жвава , відсутня , сповільнена

Ніс: величина звичайна , збільшена

Дихання носом: вільне , утруднене

Вуха: колір звичайний , червоний , ціанотичний

Наявність вузликів: так , ні

### 1. Дихання.

Форма грудної клітки: нормостенічна , астенична , гіперстенічна , інші види

Симетричність обох половин грудної клітки: так , ні

Кількість дихальних рухів за хв: \_\_\_\_\_

Чи є проблеми з органами дихання: так , ні

Кашель: так , ні

Чи потребує кисню: так , ні

Чи потребує спеціального положення у ліжку: так , ні

### 2. Серцево-судинна система.

Чи є біль в ділянці серця: локалізація \_\_\_\_\_

ірадіація \_\_\_\_\_, інтенсивність \_\_\_\_\_

характер \_\_\_\_\_, частота появи \_\_\_\_\_

тривалість \_\_\_\_\_, з чим пов'язаний \_\_\_\_\_

що зменшує біль \_\_\_\_\_

Серцебиття: частота \_\_\_\_\_, тривалість \_\_\_\_\_

Умови виникнення: при фізичному навантаженні , при зміні положення тіла , в спокої ,

при хвилюванні , без видимої причини

Задишка: при фізичному навантаженні , в спокої

Тривалість \_\_\_\_\_, характер: нападopodobна , постійна , утруднює вдих , чи видих

Набряки: де з'являються \_\_\_\_\_ коли з'являються \_\_\_\_\_

з чим пов'язані \_\_\_\_\_, як довго тримаються \_\_\_\_\_

після чого зникають \_\_\_\_\_

### 3. Харчування та вживання рідини.

Чи гарний апетит: так , ні

Чи вживає достатньо рідини: так , ні

Водний баланс: \_\_\_\_\_

Чи потрібно звертатись до дієтолога: так , ні

Чи потрібні спеціальні поради з приводу дієти: так , ні

Чи є зуби: так , ні , верх \_\_\_\_\_, низ \_\_\_\_\_, протези: так , ні

Чи є сухість в роті: так , ні

Чи збережений смак: так , ні

Чи хворий на діабет: так , ні

Ковтання: вільне , болюче , утруднене , неможливе

Біль в животі: локалізація \_\_\_\_\_,

ірадіація \_\_\_\_\_, інтенсивність \_\_\_\_\_

характер \_\_\_\_\_, частота появи \_\_\_\_\_

тривалість \_\_\_\_\_, зв'язок з прийманням їжі \_\_\_\_\_

що зменшує біль \_\_\_\_\_

Диспепсичні явища: нудота , блювання , печія , відрижка

Чи полегшує блювання стан хворого: так , ні

Чи є здуття живота: так , ні

### 4. Фізіологічні потреби

Функціонування сечового міхура: добова кількість сечі \_\_\_\_\_,

Співвідношення денного \_\_\_\_\_ і нічного \_\_\_\_\_ діурезу

Запах \_\_\_\_\_, колір \_\_\_\_\_, осад \_\_\_\_\_

Болючість при \_\_\_\_\_ сечовипусканні: так , ні

Біль в поперековій чи надлобковій ділянках: так , ні

Чи стоїть постійний катетер: так , ні

Чи є нетримання сечі: так , ні

Випорожнення: частота \_\_\_\_\_, кількість \_\_\_\_\_, консистенція:

рідке , оформлене , кашоподібне . Запор: так , ні

Колір \_\_\_\_\_, запах \_\_\_\_\_, домішки слизу \_\_\_\_\_

домішки крові \_\_\_\_\_

Чи використовуються легкі проносні засоби: так , ні

Вказати які \_\_\_\_\_

Наявність штучного отвору (колоно стома, цистостома): так , ні

Зауваження (вказати, яке обладнання використовується)

Нетримання калу: так , ні

### 5. Рухова активність.

Пацієнт залежний: повністю , частково ; не залежний: так , ні

Чи застосовуються пристрої для ходьби: так , ні

Зауваження (які саме) \_\_\_\_\_

Як далеко може ходити пішки \_\_\_\_\_

Пересування за допомогою: однієї  чи двох  осіб

Ходьба за допомогою: однієї  чи двох  осіб

Ходьба без сторонньої допомоги: так , ні

Чи є варикозне розширення вен: так , ні

Чи є зміна конфігурації шкірних покривів над суглобами: так , ні

### 6. Сон, відпочинок.

Картина сну: тривалість \_\_\_\_\_, вживання снодійних: так , ні

Спить у ліжку: так , ні ; у кріслі: так , ні

Кількість подушок \_\_\_\_\_

Чи є безсоння: так , ні

Чи потрібний денний відпочинок у ліжку: так , ні

Як довго \_\_\_\_\_

### 7. Здатність одягатися та роздягатися. Особиста гігієна.

Чи здатний одягатися і роздягатися самостійно: так , ні

Чи є складності під час роздягання: так , ні

одягання: так , ні

Пацієнт: залежний , не залежний

Чи користується допомогою: так , ні

Зауваження (яка допомога необхідна) \_\_\_\_\_

Чи піклується про свій зовнішній вигляд: так , ні

Здатність самостійно мити все тіло: так , ні

ванна: так , ні ; гігієна ротової порожнини: так , ні

Стан шкіри: виразки: так , ні ; сухість: так , ні

Чи є ймовірність виникнення пролежнів: так , ні

Чи є тиск на кісткові виступи: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

### 8. Здатність підтримувати нормальну температуру тіла.

Температура тіла \_\_\_\_\_

При підвищеній температурі: чи знижують температуру жарознижуючі засоби: так , ні ;

як надовго \_\_\_\_\_; які жарознижуючі засоби використовуються \_\_\_\_\_

### 9. Здатність підтримувати безпечне навколишнє середовище.

Чи може самостійно підтримувати свою безпеку: так , ні

Чи є які-небудь рухові або сенсорні відхилення (вади): так , ні

Чи є які-небудь складності в розумінні: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

Чи має здатність орієнтуватися в часі і просторі: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

При необхідності проведіть оцінку ризику падіння: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

### 10. Потреба в праці та відпочинку.

Працездатність збережена: так , ні

Чи є потреба в праці: так , ні

Чи приносить праця задоволення: так , ні

Чи є можливість відпочинку: так , ні

Якому відпочинку надається перевага \_\_\_\_\_

Захоплення \_\_\_\_\_

Чи є можливість реалізації своїх захоплень: так , ні

### 11. Можливість спілкування.

Мова, якою розмовляє \_\_\_\_\_

Чи є які-небудь складності при спілкуванні: так , ні

Чи є які-небудь складності зі слухом: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

Чи потрібний слуховий апарат: так , ні

На яке вухо \_\_\_\_\_

Чи є які-небудь порушення зору: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_

Окуляри: так , ні ; контактні лінзи: так , ні

Чи є які-небудь відхилення від норми: так , ні

Зауваження \_\_\_\_\_



## СЕСТРИНСЬКИЙ ЩОДЕННИК

Прізвище, ім'я, по батькові хворого \_\_\_\_\_

Дні в стаціонарі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Свідомість: (ясна, порушена)																
Сон: (нормальний, порушений)																
Настрій																
Шкірні покрови без змін																
Попрілості																
Розчісування																
Набряки																
Ціаноз																
Жовтяниця																
Температура																
Дихання (ЧДР)																
Кашель																
Мокрота																
Задуха																
Пульс (частота ритм)																
АТ																
Вага/в цифрах																
Добовий діурез/цифри																
Фізіологічні відправлення																
Сечовипускання болісне																
затруднене																
нетримання																
Колір сечі																

## Листок первинної оцінки стану пацієнта медичною сестрою

ІІІІ пацієнта \_\_\_\_\_ Стать Ж Ч Вік \_\_\_\_\_

Місце проведення обстеження: поліклініка/стаціонар/удома (потрібне підкреслити) \_\_\_\_\_

Скарги на даний момент: \_\_\_\_\_

<b>Фізіологічний стан</b> (потрібне підкреслити)	<b>Психологічний стан</b> (потрібне підкреслити)	<b>Соціальне здоров'я</b> (потрібне підкреслити)
Дихання (норма/відхилення) Рухомість (збережена/порушена/відсутня) Положення в ліжку (активне/пасивне/вимушене) Біль (так/ні) Засіб подолання болю Медикаментозна терапія (так/ні) Алергійні реакції (так/ні) Харчування та споживання рідини (самостійно/потребує допомоги/ достатньо/ні) Фізіологічні відправлення (нормальні/порушені) Сон (у нормі/порушений) Постійна температура тіла (так/ні) Прояв сексуальності (так/ні)	Емоції (позитивні/негативні) Настрій (гарний/поганий) Спілкування (вербальне/невербальне) Почуття самоповаги (збережене/порушене) Повага оточуючих людей (так/ні) Ставлення до релігії (віруючий/атеїст) Наявність стресів (так/ні) Засоби подолання стресу Реакція на захворювання (адекватна/неадекватна) Пам'ять (порушена/збережена) Здатність до пізнавальної діяльності (так/ні) Знання про здоровий спосіб життя (так/ні)	Сім'я (так/ні) Психологічний клімат у сім'ї (позитивний/негативний) Друзі (так/ні) Почуття самотності (так/ні) Житло (так/ні) Задоволеність (так/ні) Доход (так/ні) Задоволеність (так/ні) Робота (так/ні) Задоволеність (так/ні) Хобі (так/ні) (якщо „так” ,указати конкретно) Задоволеність своїм соціальним станом (так/ні)

Аналіз та синтез отриманих даних

Проблеми існують: фізіологічні/психологічні/соціальні (потрібне підкреслити)

Проблеми якої групи пацієнт вважає найвагомішими для себе (за трибальною школою): фізіологічні, психологічні, соціальні?

Бажання пацієнта вирішити свої проблеми: так/ні

Сестринський діагноз \_\_\_\_\_ Погоджено з пацієнтом: так/ні

Для вирішення проблем пацієнта необхідно (потрібне підкреслити):

1. Скерувати пацієнта взяти ініціативу самопомоги та самогляду у свої руки.
2. Залучити до співпраці (родину/друзів).
3. Організувати консультації спеціалістів (вказати, яких саме) \_\_\_\_\_
4. Залучити соціальну службу до партнерства.
5. Залучити до догляду патронажну службу.

Дата обстеження „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Підпис медсестри

## План сестринських втручань

ПІБ пацієнта \_\_\_\_\_ Відділення \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пацієнта	Мета (очікуваний результат)	Втручання (дії медичної сестри)	Періодичність частота оцінки	Кінцева дата досягнення мети	Підсумкова оцінка
1	2	3	4	5	6	7

Погоджено з лікарем \_\_\_\_\_

## Сестринські проблеми (пріоритетні підкреслити)

Дата	Дійсні	Потенційні

Дата	Пріоритетна сестринська	Цілі		План	Реалізація (відмітка про виконання)	Оцінка
		коротко-строкові	довго-строкові			

ТЕМПЕРАТУРНИЙ ЛИСТ

№ карти

№ палати

Прізвище, ім'я, по батькові хворого \_\_\_\_\_

Дата																												
День хвороби																												
День переб. в стаціонарі			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
Ps	AT	T°C	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в	р	в
140	200	41																										
120	175	40																										
100	150	39																										
90	125	38																										
80	100	37																										
70	75	36																										
60	50	35																										
Дихання																												
Маса тіла																												
Випито рідини																												
Добова кількість сечі																												
Випорожнення																												
Ванна																												
Педикульоз																												

\_\_\_\_\_ (назва установи)

### Карта профілактичних щеплень

Лікувальний заклад \_\_\_\_\_  
Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_  
Дата народження \_\_\_\_\_  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

<i>Реакція Манту</i>		<i>Щеплення проти туберкульозу</i>			
Дата	Результат	Вік	Дата	Серія	Результат

<i>Щеплення проти дифтерії, кашлюка, правця</i>						<i>Щеплення проти поліомієліту</i>					
Вік	Дата	Доза	Серія	Реакція	Протипоказання	Вік	Дата	Доза	Серія	Реакція	Протипоказання
I											
II											
III											

<i>Щеплення проти кору</i>				<i>Щеплення проти паротиту</i>			
Дата	Доза	Серія	Реакція	Дата	Доза	Серія	Реакція





## Текстовий звіт

Я, студентка III/IV курсу \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_ ОПШ «Сестринська справа»

П.І. по Б. \_\_\_\_\_

Проходила переддипломну практику в якості медичної сестри на базі \_\_\_\_\_

Термін практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Виконання програми практики

---

---

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

---

---

Задоволеність керівництвом практики

---

---

Найкраще засвоєні навички

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Зауваження

---

---

---

---

---

---

---

---

Пропозиції

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис студента \_\_\_\_\_

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_

## Рецензія методичного керівника

Виконання програми практики студентом

---

---

---

---

---

---

Відповідність щоденника вимогам

---

---

---

---

---

---

---

---

Зауваження

---

---

---

---

---

---

Заохочення

---

---

---

---

---

---

Пропозиції

---

---

---

---

---

---

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_