

До основних загальних компетентностей здобувачів освіти спеціальності 223 «Медсестринство» належать: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.

Дана компетентність формується як на заняттях із загальноосвітніх дисциплін, так і клінічних, де загальне, закономірне пізнається через вивчення конкретного, окремого.

Індуктивні узагальнення передбачають таку послідовність розумових операцій: аналіз і порівняння – абстрагування – узагальнення. Методична схема підведення студентів до таких узагальнень містить таку послідовність дій:

- розглянути конкретні приклади;
- порівняти і виділити головне;
- виділити загальне і сформулювати це загальне у вигляді гіпотези;
- довести або спростувати гіпотезу;
- зробити висновок.

Особливо великі можливості для формування здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу інформації містяться в матеріалі клінічних дисциплін, де студенти збирають анамнез, аналізують симптоми захворювань, вивчають дані проведених лабораторних досліджень і приходять до певних висновків під керівництвом викладача.



Ці здатності взаємодіють і сприяють розвитку креативності, аналітичного мислення та інтелектуальної гнучкості. Розвивати їх можна через різноманітні активності, такі як читання, вивчення нових тем, розв'язання проблем, виконання завдань, що вимагають творчого підходу, і активну участь у дискусіях.

Здатність до організації власної діяльності є важливим елементом особистісної ефективності та успіху в багатьох сферах життя. Ця навичка охоплює ряд важливих аспектів:

- планування;
- організація часу;

- управління завданнями;
- підтримка мотивації;
- адаптація до змін.

Ці навички особистої організації є важливими для досягнення успіху в навчанні, роботі та особистому житті. Розвиток цих навичок може бути сприяти й практикою, використанням інструментів для планування, а також удосконаленням стратегій управління часом.

Здатність до організації власної діяльності є ключовою для досягнення ефективності та успіху в різних сферах життя.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Завдання навчального закладу – готувати грамотних спеціалістів, які досконало володіють сучасною українською мовою. Кожен випускник повинен уміти виступати з доповіддю, поділитися досвідом і досягненнями в роботі, вести медичною документацією, спілкуватися з пацієнтами.

Провідна роль у досягненні даного завдання належить викладачам мови і літератури, але з цим завданням вони можуть впоратися лише за допомогою всього педагогічного колективу коледжу.

Найбільше можливостей для формування даної компетентності мають заняття з української мови та літератури. Проте й інші заняття також сприяють її розвитку. Лінгвістичні ігри на заняттях фізики і математики, дебати на заняттях історії, де виступатимуть доповідачі і їх опоненти.

Застосування різних за змістом і формою творчих завдань ситуативного характеру в процесі вивчення фонетики, граматики, синтаксису сприяє виробленню комунікативних умінь і навичок студентів. Студенти коледжу щорічно беруть участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях, є переможцями обласних та Всеукраїнських конкурсів знавців української мови.







Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.

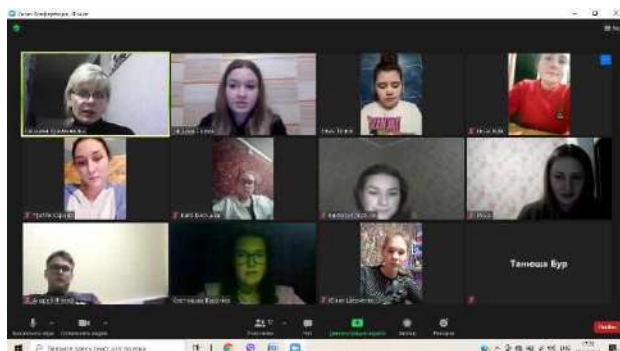
Основним завданням сучасних інформаційних технологій навчання є розробка інтерактивного середовища управління процесом пізнавальної діяльності, доступу до сучасних інформаційно-освітніх ресурсів.

У коледжі використовуються інформаційні технології мережеві (електронні варіанти методичних рекомендацій, освітні веб-сайти, аудіо- і відеоресурси тощо), технології, орієнтовані на локальні комп'ютери (мультимедійні навчальні програми, дидактичні матеріали тощо).

Впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес – це вимога сьогодення. Здатність використовувати інформаційні та



комунікативні технології формується під час вивчення кожної навчальної дисципліни. Як приклад можна відзначити заняття викладачів англійської мови. За допомогою комп'ютера студенти вчаться швидко і правильно будувати речення, фрази, розширюють словниковий запас, вчаться працювати з текстами.



Оцінка та забезпечення якості виконаних робіт студентів медиків є важливою частиною їхнього навчання та підготовки до майбутньої медичної практики. Ці процеси передбачають уміння викладачів визначати та оцінювати навички та знання студентів. Основні аспекти здатності оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт студентів медиків:

- об'єктивність;
- встановлення чітких критеріїв оцінювання;
- забезпечення конструктивного відгуку;
- оцінка процесу та результатів;
- стандарти та рекомендації;
- взаємодія зі студентами;
- забезпечення якості навчання.



Здатність до міжособистісної взаємодії грає важливу роль у багатьох аспектах життя та професійної діяльності. Ця навичка передбачає ефективне спілкування та вміння побудови взаємовідносин з іншими людьми. Основні аспекти, які визначають здатність до міжособистісної взаємодії:

- здатність уважно слухати співрозмовника, проявляти інтерес до його думок та висловлювань, робити висновки, що відображають розуміння сказаного;
- здатність розуміти та сприймати почуття інших людей, враховувати їхні потреби та точки зору;
- вміння використовувати мовні та немовні засоби взаємодії, такі як жести, міміка, тон голосу, для вираження своїх думок та розуміння інших;
- здатність відзначати та поважати різницю в поглядах, переконаннях, культурі та інших аспектах, та взаємодіяти з ними;
- вміння ефективно взаємодіяти у ситуаціях конфлікту, шукати конструктивні рішення та досягати компромісів;
- здатність активно співпрацювати з іншими, створювати та утримувати позитивні





взаємовідносини, розвивати колективний дух.



Ці навички та якості сприяють ефективній міжособистісній взаємодії, що є важливою основою для успіху як у професійному, так і особистому житті.

Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях є важливою для студентів медичних спеціальностей. Це передбачає розвиток клінічних, комунікаційних та навичок управління, що є ключовими для майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я. Основні аспекти, які сприяють розвитку цієї здатності:



- набуття та вдосконалення навичок при проведенні клінічних обстежень, діагностики та лікування;
- участь у практичних сесіях, стажуваннях, симуляційних тренуваннях та інших формах практичного навчання, де студенти можуть застосовувати теоретичні знання на практиці;
- вивчення та вдосконалення навичок спілкування з пацієнтами;
- взаємодія з іншими медичними фахівцями та членами медичної команди для забезпечення координованого та ефективного надання медичної допомоги;
- навчання та дотримання етичних принципів та професійної поведінки в медичній практиці;
- розвиток відповідальності за надання медичної допомоги та вміння ведення документації про проведені процедури.





Ці аспекти допоможуть студентам медичних спеціальностей розвивати здатність застосовувати теоретичні знання в практичних умовах та готуватися до викликів медичної професії.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми та генерувати ідеї є ключовою для успіху в різних сферах життя та професійної діяльності. Ці навички сприяють творчому та ефективному мисленню. Основні аспекти, які визначають ці здатності:

- здатність розбиратися у складних ситуаціях, виділяти ключові елементи та аналізувати інформацію для зрозуміння проблем;
- здатність придумувати нові та оригінальні ідеї для вирішення проблем або досягнення поставлених цілей;
- розуміння взаємозв'язків та впливу різних факторів у складних системах;
- здатність швидко адаптуватися до нових умов та змінювати підхід у вирішенні завдань;
- здатність співпрацювати з іншими людьми, обмінюватися ідеями та шукати спільні рішення;
- здатність пристосовуватися до невизначених ситуацій та знаходити рішення навіть у відсутності повної інформації;
- здатність ефективно функціонувати та приймати рішення в умовах стресових ситуацій;
- вміння виявляти та вирішувати конфлікти шляхом пошуку компромісів та спільних рішень та інші.

Ці аспекти допомагають розвивати повний спектр навичок, які визначають успішне виявлення, ставлення та вирішення проблем, а також генерацію ідей в різних сферах життя.

Здатність діяти на основі етичних міркувань є важливою для кожної людини, особливо для професіоналів у різних галузях. Ця здатність передбачає усвідомлення моральних принципів, урахування моральних аспектів у прийнятті рішень та вчинках. Ключові аспекти здатності діяти на основі етичних міркувань:

- розуміння основних етичних принципів та стандартів, які визначають правильне та неправильне в певних ситуаціях;
- здатність виявляти та розпізнавати етичні аспекти в ситуаціях та у взаємодії з іншими людьми;
- урахування моральних аспектів під час прийняття рішень та вибору дій;
- розуміння та оцінка можливих наслідків своїх дій для інших людей та оточення;
- готовність нести відповідальність за свої дії та їх вплив на інших;
- здатність враховувати різні моральні перспективи та переконання інших людей;
- обговорення та врахування бажань пацієнта щодо обмеження медичних втручань в критичних станах;
- постійне навчання та відданість дотриманню етичних стандартів та правил медичної етики;
- захист пацієнтів та гідна реакція на неправомірну чи непрофесійну поведінку інших медичних працівників та інші.

