

Розглянуто  
на засіданні приймальної  
комісії  
Протокол № 5 від 25.04. 2024р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Голова приймальної комісії  
**Микола КОНОПАЦЬКИЙ**  
« 25 » квітня 2024 р.

### Вимоги до оформлення та зразок мотиваційного листа

1. Мотиваційний лист оформлюється як структурований текст: *«шапка», звертання, вступ, основна частина, висновок.*
2. Текст друкується шрифтом **Times New Roman**, міжрядковий інтервал **1.5**, кегль **14**, аркуш формату **A4**.
3. Обсяг тексту - одна сторінка. Текст повинен бути правильно оформлений та відредагований.

**«Шапка»** - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, електронна адреса, номер телефону). Розташовується у правому верхньому куті листа.

**Звертання** надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Миколо Анатолійовичу!»). Звертання виділяється напівжирним шрифтом, курсивом і вирівнюється по центру.

**Вступ** розміщується через один рядок після звертання. Вступ повинен містити мету написання мотиваційного листа. У вступі викладається мета і причина написання листа (для прикладу: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). Доцільно коротко пояснити причини обрання для навчання саме КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж».

**Основна частина** поділяється на кілька абзаців, містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, а також демонструє особисті якості і уміння. Ця частина повинна засвідчити мотивацію на здобуття медичної професії та усвідомлення вибору конкретної освітньо-професійної програми. Описати здобутки з певних предметів, які пов'язані з освітньо-професійною програмою (успіхи у навчанні, участь у проектах, майстер-класах, олімпіадах тощо). Подана інформація зможе позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання.

**Висновок** - підсумкова частина мотиваційного листа. Два-три речення, які мають підтверджувати готовність абітурієнта навчатися і засвідчують його впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми.