

Кадрове забезпечення освітнього процесу В коледжі реалізується Стратегія розвитку кадрового потенціалу.

Основні напрями Стратегії

- Розвиток професійних компетентностей викладачів (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- Розвиток знань викладачів з питань психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки;
- Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- Формування мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей викладачів;
- Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі «Охорона здоров'я», вимогами до рівня кваліфікації фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія;
- Розвиток управлінської компетентності керівних кадрів.

Складові розвитку кадрового потенціалу коледжу

Індивідуальна здатність працівника до саморозвитку, самовдосконалення, професійний розвиток, розуміння та здатність до навчання протягом життя, володіння цифровими, сучасними технологіями, розуміння психологічних аспектів освітнього процесу, розвиток інтелекту, мотиваційні процеси, комунікація з іншими учасниками освітнього процесу

Процеси розвитку та вдосконалення організації роботи педагогічного колективу, здатність колективу до командної роботи, управлінські процеси в закладі, організація процесів атестації та підвищення кваліфікації, розвиток освітнього середовища

Підвищення кваліфікації педагогічного складу коледжу

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2021 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло **64 викладачі**, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). На період з вересня по грудень заплановані курси ще 10 викладачів.

Викладачі проходять курси на базах Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, на освітніх платформах суб'єктів підвищення кваліфікації.

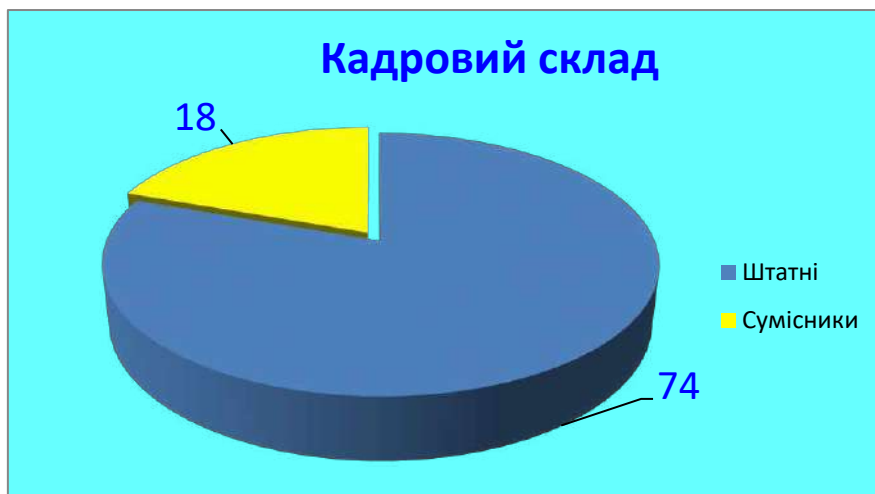
У 2022 році всі викладачі коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестація викладачів коледжу

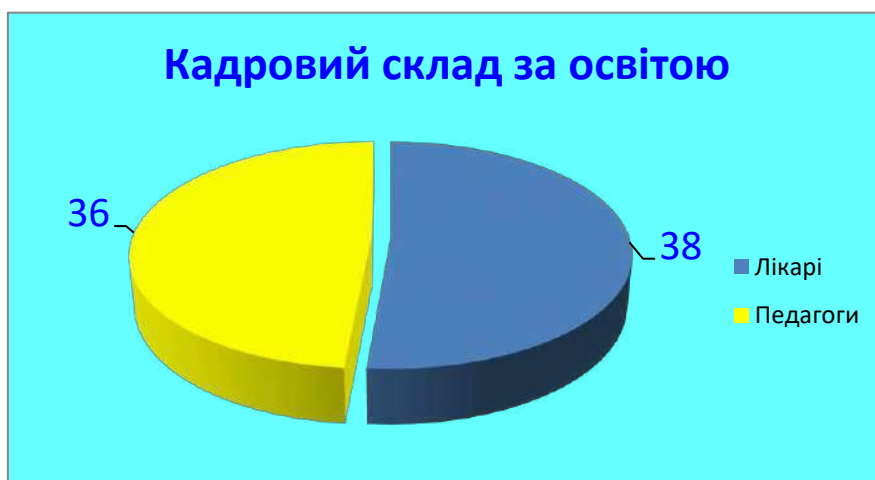
Атестація педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році проходила відповідно до графіка проходження атестації педагогічними працівниками коледжу, який передбачає аналіз професійного розвитку викладачів, проходження ними курсів підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, публікацію матеріалів у наукових, популярних виданнях, на освітніх платформах, завантаження електронної бази даних щодо безперервного професійного розвитку викладачів за атестаційний період, складання графіка проведення відкритих

занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.

Атестація педагогічних працівників коледжу була проведена 2 березня 2023 року відповідно до Плану роботи атестаційної комісії КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» ЧОР. За підсумками атестації в 2022-2023 всі заплановані викладачі пройшли атестацію та були атестовані за вказаними категоріями. Аналізуючи педагогічний склад викладачів



навчального закладу, слід відмітити, що в ньому працює 92 викладачі, з яких 74 штатних, що становить 80 %, сумісників – 18, що становить 20 %.



З числа штатних викладачів: 38 - лікарі, що становить 51 %, 36 педагогів, що становить 49 %.

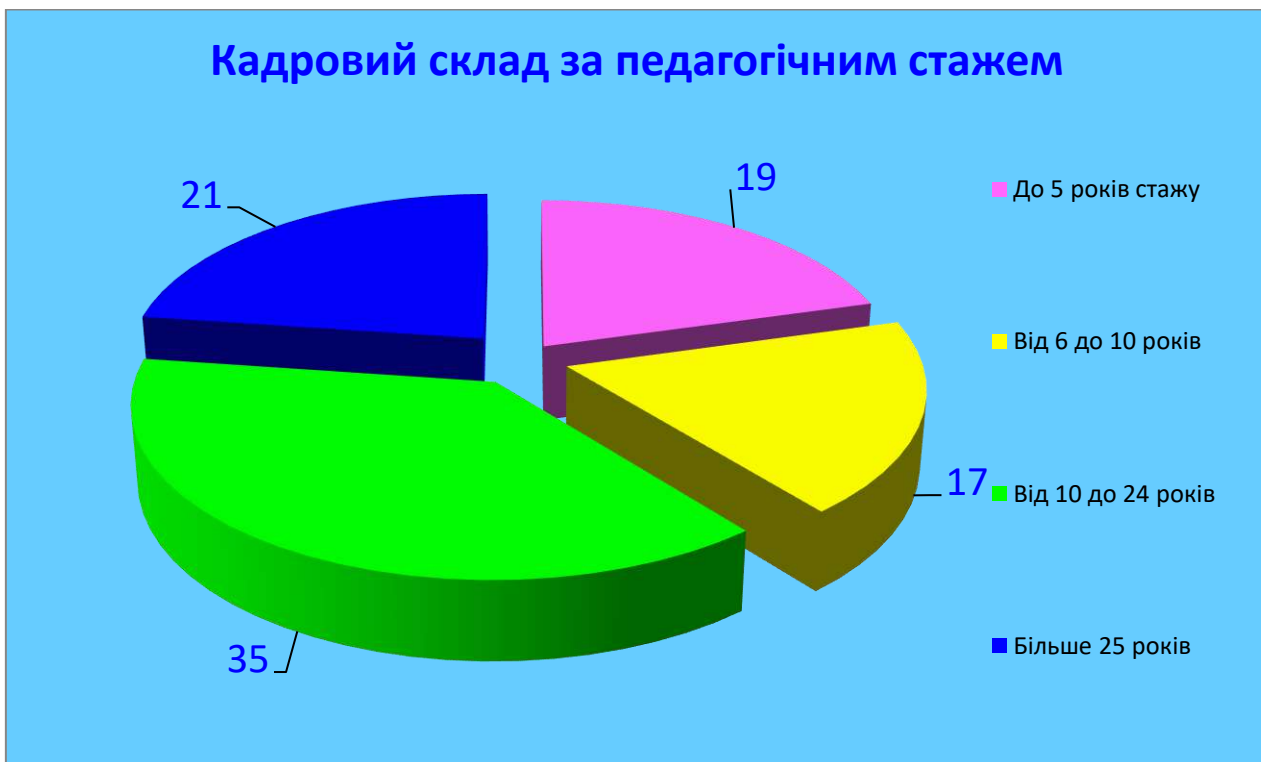
Кадровий склад педагогічних працівників за категоріями:

- вищу кваліфікацію має 49 викладачів (66,2 %), з числа яких 21 особа (28% від числа штатних) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- I кваліфікаційну категорію мають 10 викладачів (13,5 %);
- II кваліфікаційну категорію мають 8 викладачів (10,8 %);

- спеціалістів – 7 (9,5 %).
- В коледжі працює 10 кандидатів наук.



Якісний склад педагогічних працівників за стажем:



Склад циклових комісій коледжу:



Мають педагогічні звання:

