

**Методичні вказівки та інструкції  
для проходження виробничої практики  
за ОПШ «Сестринська справа»  
студента (ки) II-III курсу \_\_\_\_ групи  
ПІБ \_\_\_\_\_**

Дата проходження практики \_\_\_\_\_

Місце проходження практики: \_\_\_\_\_

Методичні керівники: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Графік проходження практики:

№ з/п	Відділення	Дні	Години	
			Робота у відділенні	Самостійна робота на кожному робочому місці в ЛПЗ
1.	Терапевтичне	5	30	15
2.	Хірургічне	5	30	15
	Диференційований залік			
	<b>Підсумок:</b>	10	60	30
	<b>Усього</b>			90

### ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЦІ

- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії, інфекційної безпеки;
- дотримуватися правил Етичного кодексу медичної сестри України;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та дотримуватися правил внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичної установи;
- надати в училище, коледж, на медсестринський факультет щоденник практики, характеристику та індивідуально виконані завдання (за наявності);
- відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувальної установи;
- брати активну участь у різноманітній роботі лікарні (медсестринських конференціях, медсестринських конкурсах тощо);
- проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
- своєчасно скласти залік з практики.

### ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

- виготовити тематичні санбюлетені (стенди, таблиці, муляжі, кросворди тощо) за рекомендаціями методичних керівників практики;
- проводити профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних установах та школах за місцем проходження практики;
- вивчати структуру захворювань у місцях проходження практики (збирати статистичні дані з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації.

## МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

### ***Студенти повинні знати:***

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

### ***Студенти повинні вміти:***

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
  - нападу бронхіальної астми;
  - легеневої кровотечі;
  - непритомності;
  - колапсу;
  - нападу стенокардії;
  - інфаркту міокарда;
  - гострої лівошлуночкової недостатності;
  - гіпертонічного кризу;
  - анафілактичного шоку;
  - гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

### ***Студенти мають бути поінформовані про:***

- основи Законодавства України про охорону праці;
- основні демографічні показники здоров'я населення;
- особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

## РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати для пацієнтів, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань.

№ з/п	Перелік практичних навичок	Дата виконання					
1.	Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.						
2.	Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.						
3.	Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.						
4.	Визначення частоти і характеру пульсу.						
5.	Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.						
6.	Робота з листком призначень.						
7.	Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.						
8.	Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до: — взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру; — взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, діастазу; — взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; — взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; — здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії; — здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; — здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта; — здійснення плевральної та абдомінальної пункцій; — запису електрокардіограми.						
9.	Проведення проби на чутливість до антибіотиків.						
10.	Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.						
11.	Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.						
12.	Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.						

13.	Введення інсуліну.						
14.	Введення олійних розчинів.						
15.	Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.						
16.	Проведення обробки шприців та голок після ін'єкцій.						
17.	Правила користування стерильним біксом.						
18.	Виконання шлункового і дуоденального зондування.						
19.	Промивання шлунка.						
20.	Постановка клізми: очисної, сифонної, лікувальної.						
21.	Проведіть катетеризацію сечового міхура.						
22.	Заміна натільної та постільної білизни						
23.	Годування тяжкохворого.						
24.	Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.						
25.	Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.						
26.	Використання зігрівального компресу, гірчичників.						
27.	Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.						
28.	Застосування грілки, міхура з льодом.						
29.	Взяття мазків із зівка, носа на мікрофлору.						
30.	Збирання харкотиння на дослідження.						
31.	Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.						
32.	Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування. Проведення профілактичних оглядів.						

## МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

### *Студенти повинні знати:*

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

### *Студенти повинні вміти:*

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
  - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
  - поранення шиї;
  - легеневої кровотечі;
  - кровотечі з носа;
  - вивиху нижньої щелепи;
  - перелому трубчастих кісток;
  - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
  - переломів кісток таза;
  - травматичного шоку;
  - хімічних опіків шкіри;
  - хімічного опіку стравоходу;
  - термічного опіку;
  - ураження електричним струмом високої напруги;
  - електротравми;
  - обмороження;
  - гострої затримки сечі;
  - печінкової та ниркової кольок;
  - початкової стадії маститу;
  - посттрансфузійних ускладнень;
- уміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

### *Студенти мають бути поінформовані про:*

- основи Законодавства України про охорону здоров'я;
- стан хірургічної захворюваності населення;
- правила роботи з пацієнтами з діагнозом ВІЛ/СНІД;

- особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

### Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: перев'язочна (чиста і гнїйна), операційна, гіпсовочна, пост медичної сестри, кабінети додаткових методів обстеження, операційні.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій та процедур, догляду за пацієнтами, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а також студенти працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару

№ з/п	Перелік практичних навичок	Дата виконання					
1.	Обробка рук за методом С-4.						
2.	Обробка рук хірургічним методом.						
3.	Одягніть стерильний халат на себе.						
4.	Одягніть стерильний халат на хірурга.						
5.	Підготуйте стерильний стіл до роботи.						
6.	Проведіть пальцеве притиснення плечової артерії.						
7.	Спиніть артеріальну кровотечу у верхній третині плеча.						
8.	Накладіть джгут «Січ».						
9.	Накладіть джгут на шию.						
10.	Складання інструментів для: <ul style="list-style-type: none"> <li>— венесекції;</li> <li>— трахеостомії;</li> <li>— первинної хірургічної обробки ран;</li> <li>— лапароцентезу;</li> <li>— апендектомії;</li> <li>— трепанації черепа;</li> <li>— скелетного витягання</li> <li>— ампутації нижньої кінцівки.</li> </ul>						



11.	Визначення групи крові за системою АВ0, за допомогою цоліклонів анти-А, анти –В, за стандартними сироватками.						
12.	Проведіть пробу на індивідуальну групову сумісність.						
13.	Катетеризація сечового міхура.						
14.	Підготовка пацієнта до операції.						
15.	Проведення премедикації.						
16.	Проведення туалету операційних та гнійних ран.						
17.	Накладання вузлових швів на рану.						
18.	Зняття швів.						
19.	Накладання пов'язок: — чепець; — « шапка Гіппократа»; — «Вуздечка»; — на одне око; — на молочну залозу; — хрестоподібну на потилицю; — «Лицарська рукавичка»; — косинкова на верхню кінцівку; — розбіжну та збіжну на ліктьовий суглоб; — Дезо; — Вельпо; — колосоподібну.						
20.	Накладання твердих пов'язок: — шини Крамера при пошкодженні плечової кістки; — шини Крамера при пошкодженні гомілки;						
21.	Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах.						
22.	Виконайте штучну вентиляцію легень.						
23.	Оформлення карти пацієнта стаціонару.						
24.	Оформлення направлень на лабораторні та інструментальні обстеження пацієнта.						

**Самостійна робота  
студентів 2/3 курсу ОПП „Сестринська справа”  
при проходженні виробничої практики**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Опрацювання основних діючих наказів, що регламентують роботу ЛПЗ.	6 годин
2.	Занотувати посадові обов'язки медсестри у відділенні проходження практики.	6 годин
3.	Робота в стажувальному кабінеті.	6 годин
4.	Робота в тренажерному кабінеті з хірургії.	6 годин
5.	Опрацювати літературу та підготувати реферативні повідомлення на теми: „Профілактика захворювань серцево-судинної системи”, „Профілактика туберкульозу”, „ Асептика та антисептика. Види та методи”, „Кровотечі. Клініка, принципи надання допомоги постраждалим з різними видами кровотечі”.	6 годин
	<b><i>Всього</i></b>	<b>30годин</b>

### Робота в тренажерному кабінеті по відпрацюванню практичних навичок

Дата	Перелік відпрацьованих практичних навичок	Тривалість	Відмітка про виконання
	Ін'єкції (в/м, в/ш, п/ш)	2 год.	
	Ін'єкції (в/в струминне введення серцевих глікозидів, еуфіліну), заповнення та підключення одноразової системи для в/в краплинного введення ліків	2 год.	
	Промивання шлунку, дуоденальне та фракційне зондування	2 год.	
	Клізми (очисна, сифонна, олійна, лікувальна)	2 год.	
	<b>Всього:</b>	<b>8 год.</b>	

### Робота в кабінеті доклінічної практики з хірургії

Дата	Перелік відпрацьованих практичних навичок	Тривалість	Відмітка про виконання
	Відпрацювання практичних навичок з десмургії	2 год.	
	Відпрацювання практичних навичок з десмургії	1 год.	
	Відпрацювання практичних навичок з асептики та антисептики	1 год.	
	Вивчення хірургічного інструментарію	2 год.	
	Вивчення хірургічного інструментарію	2 год.	
	<b>Всього:</b>	<b>8 год.</b>	

## Текстовий звіт про проходження виробничої практики

Я, студент(ка) 2/3 курсу ОПП «Сестринська справа»  
КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної  
ради  
П.І. по Б.

---

Проходила(проходив) виробничу практику

---

\ Термін практики з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Програма практики включала наступні клінічні дисципліни:

---

---

---

---

Забезпечення практичними завданнями згідно програми практики:

---

---

---

---

---

---

Технології (інтернет - ресурси), які використовувались під час проходження  
практики(описати, як відбувався зворотній зв'язок з методичними керівниками практики):

---

---

---

---

---

---

Висновки та пропозиції:

---

---

---

---

Підпис студента \_\_\_\_\_

## Рецензія методичного керівника

Виконання програми практики студентом

---

---

---

---

---

---

---

---

Відповідність щоденника вимогам

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Зауваження

---

---

---

---

---

---

---

---

Заохочення

---

---

---

---

---

---

---

---

Пропозиції

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис методичного керівника \_\_\_\_\_