

**Методичні вказівки та інструкції
для проходження виробничої практики
за ОПШ «Лікувальна справа»
студента (ки) 2/3 курсу ____ групи**

(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата проходження практики: _____

Місце проведення практики: _____

Загальні керівники: _____

Безпосередні керівники: _____

Методичний керівник: _____

Обов'язки студентів на практиці:

- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правила внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичного закладу;
- подати до коледжу щоденник практики, характеристики та індивідуально виконані завдання;
- відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувального закладу;
- брати активну участь у суспільному житті колективу лікарні (п'ятихвилинки, конференції, конкурси тощо);
- по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
- дотримуватися правил медичної етики;
- проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
- своєчасно скласти залік з практики.

Медсестринська практика проводиться з метою:

- повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою; закріплення, систематизації та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних предметів, розвитку професійного мислення;
- здійснення диференційованого догляду за пацієнтами;
- засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму;
- проведення санітарно-освітньої роботи.

Самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують: обов'язкові практичні навички; оцінюють стан здоров'я пацієнтів; здійснюють догляд за тяжкохворими; беруть участь у наданні невідкладної допомоги, в огляді та обстеженні вагітних та дітей різних вікових груп, проведенні профілактичних оглядів; закріплюють навички роботи з оформлення медичної документації; проводять патронажну роботу разом з лікарями і досвідченими медсестрами; ознайомлюються з організацією та проведенням профілактичних щеплень.

Студенти повинні вміти:

- чітко виконувати функціональні обов'язки;
- проводити спостереження за пацієнтом, пораненим, ураженим та оцінювати його стан;
- володіти медичною маніпуляційною технікою;
- готувати пацієнтів та інструментарій до різних видів досліджень;
- здійснювати догляд за тяжкохворими;
- надавати невідкладну медичну долікарську допомогу хворим з гострими станами та ушкодженнями;
- проводити профілактичну та санітарно-освітню роботу.

Самостійна робота студентів

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок для самостійного розв'язання виробничих, наукових і організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи, студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання, а саме:

- виготовлення тематичних санбюлетенів, стендів, таблиць, муляжів, кросвордів тощо (за рекомендаціями методичних керівників практики);

- проведення профорієнтаційної роботи серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних закладах та школах за місцем проходження практики;
- вивчення структури захворювань у місцях проходження практики (збирання статистичних даних з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації;
- збирання відгуків про випускників ВНМЗ, які працюють на базах практики;
- робота в бібліотеці з медичними новинками;
- робота в стажувальному кабінеті.

Форми і методи контролю:

Упровадження під час практики чіткої системи поточного та підсумкового контролю виконання програми практики.

Методичний та безпосередні керівники повинні стежити за дисципліною практикантів, виконанням графіка проходження практики, щоденно здійснювати контроль за веденням щоденників (їх змістом, якістю оформлення, відповідністю програмі).

Вимоги до звіту

Звітним документом є щоденник практики, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.

Підсумування практики

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання практики та індивідуального завдання і складають диференційований залік за програмою практики .

МЕДСЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА

Перелік відділень і розподіл часу

№ з/п	Відділення ЛПЗ	Кількість днів	Кількість годин
			Самостійна робота
1.	Терапевтичного профілю	10	30
	стаціонар	7	
	поліклініка	3	
2.	Хірургічного профілю	10	30
	стаціонар	7	
	поліклініка	3	
3.	Педіатричного профілю	10	30
	стаціонар	7	
	поліклініка	3	
4.	Акушерсько-гінекологічного профілю	10	30
	гінекологічне відділення	5	
	жіноча консультація	5	
	Усього	40	120

ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- посадові обов'язки фельдшера, медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень терапевтичного профілю;
- класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, принципи лікування та догляду;
- методи інструментального обстеження хворих і правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою;
- невідкладну допомогу при загрозливих станах;
- принципи профілактики захворювань;
- основи медичної етики і деонтології.

Студенти повинні вміти:

- володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження визначати стан тяжкості захворювання та надавати невідкладну допомогу пацієнтам у разі: бронхіальної астми, легеневої кровотечі, непритомності, колапсу, стенокардії, інфаркту міокарда, гіпертензивного кризу, гострої лівошлуночкової недостатності, блювання, шлунково-кишкової кровотечі, печінкової кольки, ниркової кольки, діабетичної коми, гіпоглікемічної коми, анафілактичного шоку, алергічних станів.

Робота в стаціонарі (7 днів)

Робочим місцем студентів є медсестринський пост, маніпуляційний і процедурний кабінети, кабінети функціональної та інструментальної діагностики. До 6 год робочого часу виділяється на роботу в клінічній лабораторії.

На медсестринському посту працюють з документацією сестри медичної палатної, здійснюють догляд за хворими в палатах, виконують призначення лікаря, беруть участь у проведенні огляду хворих і наданні долікарської допомоги при невідкладних станах, виконують заходи, спрямовані на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів, готують хворих до лабораторних, інструментальних та функціональних обстежень.

У маніпуляційному кабінеті засвоюють правила організації роботи кабінету та підготовки приміщення до роботи, працюють з листками призначень, уводять парентерально лікарські препарати.

Готують процедурний, маніпуляційний кабінети та інструментарій до роботи, беруть участь у підготовці пацієнтів до процедур, здійснюють поточну та заключну дезінфекцію процедурного та маніпуляційного кабінетів. За наявності у відділенні (лікарні) окремого кабінету зондувань до 6 год робочого часу студента відводиться для роботи в ньому.

У кабінеті функціональної та інструментальної діагностики вдосконалюють навички роботи з різними моделями ЕКГ-апаратів, визначають функцію зовнішнього дихання, готують пацієнтів до ендоскопічних, ультразвукових, рентгенологічних обстежень та беруть участь у їх проведенні.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ ПPAКТИЧНИХ НАВИЧOK

№	Перелік навичок	Дата						Всього	Підпис
1	Реєстрація пацієнтів, які поступають у стаціонар.								
2	Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.								
3	Проведення термометрії, занесення результатів у температурний листок.								
4	Дослідження пульсу, його характеристика, реєстрація.								
5.	Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.								
6	Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.								
7	Підготовка пацієнтів до:								
-	збирання сечі для загальноклінічного аналізу, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким, визначення рівня діастази;								
-	збирання калу для бактеріологічного дослідження, на яйця гельмінтів, приховану кров;								
-	гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;								
-	УЗД органів черевної порожнини;								
-	рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок;								
-	плевральної та абдомінальної пункції.								
8	Реєстрація електрокардіограм, проведення пневмотахометрії, спірографії.								
9	Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.								
10	Проведення діагностичної проби на індивідуальну чутливість до лікарських засобів.								

11	Розведення і розрахунок дози антибіютика.									
12	Виконання ін'єкцій внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних вливань.									
13	Заповнення системи одноразового використання інфузійним розчином.									
14	Узяття крові з вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень.									
15	Особливості введення інсуліну.									
16	Особливості введення олійних розчинів									
17	Проведення обробки шприців та голоч після їх використання.									
18	Промивання шлунка.									
19	Проведення фракційного та дуоденального зондувань.									
20	Постановка клізм: очисної, сифонної, олійної, лікувальної,гіпертонічної.									
21	Проведення катетеризації сечового міхура гумовим катетером, у тому числі катетером Фолея.									
22	Техніка користування функціональним ліжком. Заміна натільної та постільної білизни хворому.									
23	Годування тяжкохворого.									
24	Обробка шкіри, профілактика пролежнів.									
25	Подавання судна, сечоприймача та їх обробка після використання.									
26	Накладання зігрівального компресу.									
27	Техніка накладання гірчичників.									
28	Подача кисню з кисневої подушки.									
29	Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.									

30	Застосування грілки та міхура з льодом.									
31	Узяття мазків із зіва та порожнини носа на мікрофлору.									
32	Збирання мокротиння для дослідження.									
33	Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляції.									
34	Приготування сучасних дезінфікуючих розчинів.									
35	Надання рекомендації хворим з лікувального харчування.									
36	Участь у складанні статистичних звітів.									
37	Заповнення медичної документації.									
38	Констатація смерті, правила поводження з трупом.									

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОШП Лікувальна справа
П.І. по Б. _____

Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/III курсу _____ групи ОПШ „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

Робота в поліклініці (3 дні)

Робочі місця студентів: на прийомі з лікарем та на дільниці з дільничною медичною сестрою. Практиканти беруть участь у прийомі хворих з сімейним лікарем. Під контролем сімейної медсестри підбирають контингент хворих для диспансерного огляду, заповнюють медичну документацію, виконують призначені маніпуляції пацієнтам вдома, проводять санітарно-освітню роботу з населенням, заповнюють уніфіковану документацію терапевтичного кабінету поліклініки.

За наявності в поліклініці денного стаціонару, маніпуляційного, процедурного кабінетів, кабінету функціональної діагностики години роботи в поліклініці можуть бути збільшені за рахунок годин роботи на відповідних робочих місцях у стаціонарі.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX ПPAКТИЧНИX НАВИЧOK

№	Перелік навичок	Дата			Всього	Підпис
1	Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.					
2	Проведення термометрії, занесення результатів у температурний листок.					
3	Дослідження пульсу, його характеристика, реєстрація.					
4	Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.					
5	Робота з листком призначень.					
6	Підготовка пацієнтів до:					
-	загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, аналізу сечі на цукор, діастазу, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;					
-	аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;					
-	УЗД органів черевної порожнини;					
-	рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок;					
7	Реєстрація електрокардіограм.					
8	Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.					
9	Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань.					
10	Узяття крові з вени для імунологічного, біохімічного, бактеріологічного досліджень.					
11	Оформлення амбулаторної карти, статистичного талону, направлення, довідок пацієнта, карти диспансерного обліку.					
12	Оформлення рецептів на лікарські препарати різним категоріям пацієнтів.					
13	Проведення профілактичних оглядів.					
14	Надання рекомендацій пацієнтам з лікувального харчування.					
15	Робота з медичною документацією.					

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПП Лікувальна справа
П.І. по Б. _____

Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/III курсу _____ групи ОПП „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Загальний аналіз крові, основні показники. Діагностичне значення в клініці внутрішніх хвороб.
2. Дослідження сечі (загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка), основні показники, діагностичне значення. Дослідження мокротиння, калу, шлункового та дуоденального вмісту.
3. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограми.
4. Інструментальні методи обстеження пацієнтів. Діагностичне значення рентгенологічного, ендоскопічного, ультразвукового методів дослідження.
5. Бронхіт (гострий і хронічний). Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
6. Пневмонія, сучасна класифікація: етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.
7. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, лікування, догляд за пацієнтами.
8. Діагностика бронхіальної астми. Профілактика захворювання.
9. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез, класифікація, методи діагностики туберкульозу.
10. Характеристика клінічних форм туберкульозу легень, лікування, специфічна профілактика.
11. Сухий плеврит. Етіологія, основні клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Екссудативний плеврит. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
13. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, ускладнення. Діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
14. Рак легень. Чинники, які сприяють розвитку раку легень, клінічна картина залежно від локалізації пухлин. Методи діагностики хвороби та лікування пацієнтів, особливості догляду за ними.
15. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, прогноз, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його загострень.
16. Гіпертензивна хвороба та симптоматична артеріальна гіпертензія. Етіологія і патогенез, класифікація, основні клінічні симптоми, діагностика захворювання, принципи лікування.
17. Гіпертензивний криз, класифікація, клінічні симптоми, невідкладна медична допомога.
18. ІХС. Стенокардія, клінічна класифікація, характеристика нападу стенокардії, надання невідкладної медичної допомоги при нападі стенокардії.
19. Інфаркт міокарда. Варіанти перебігу. Ускладнення інфаркту міокарда.
20. Інфаркт міокарда. Клінічні форми. Невідкладна медична допомога, транспортування пацієнта.
21. Гостра лівошлуночкова недостатність. Причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної медичної допомоги.
22. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини, клінічні ознаки, надання невідкладної медичної допомоги.
23. Хронічна серцева недостатність. Клінічна класифікація, основні клінічні симптоми залежно від стадії, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Гострий гастрит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Хронічний гастрит. Етіологія, класифікація, клінічні симптоми. Діагностика, лікування, диспансеризація.
26. Виразкова хвороба шлунка й дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Методи діагностики лікування, диспансеризація.
27. Виразкова хвороба. Ускладнення: клінічні ознаки шлункової кровотечі, перфорації шлунка, надання невідкладної медичної допомоги.
28. Рак шлунка. Передракові захворювання. Клінічні ознаки. Методи діагностики та лікування. Особливості догляду за пацієнтами.
29. Хронічний гепатит. Етіологія, патогенез, клінічна класифікація, основні клінічні ознаки,

діагностика, лікування.

30. Цироз печінки. Етіологія, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
31. Хронічний холецистит. Клінічна картина, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
32. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми печінкової коліки. Діагностика, невідкладна медична допомога.
33. Хронічний панкреатит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Лабораторна діагностика, лікування, профілактика.

ЛІТЕРАТУРА

- Бондаренко А.Д.* Навчально-методичний посібник із терапії. — К.: Б. в., 2003.
- Єпішина А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.
- Кузьмін В.Д.* Довідник домашнього лікаря. — М.: Астрель, 2000.
- Мостовий Ю.М.* Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця, 2011.
- Нейко Є.М., Боцюрко В.І.* Внутрішні хвороби. — К.: Здоров'я, 2000.
- Середюк Н.М.* Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006.
- Швед М.І., Пасечко Н.В.* Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.

ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- чинні накази, інструкції, які регламентують роботу хірургічних відділень, стаціонарів хірургічного і травматологічного кабінетів поліклініки;
- посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- симптоматику захворювань та пошкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
- правила техніки безпеки;
- основи медичної етики і деонтології;
- тактику надання долікарської допомоги при невідкладних станах;
- тактику в разі аварійної ситуації при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

Студенти повинні вміти:

- володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження визначати тяжкість захворювання та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі: гострої крововтрати, шлунково-кишкової кровотечі, легеневої кровотечі, кровотечі з носа, поранення шиї, переломів хребта (ускладненого і неускладненого), переломів трубчастих кісток, кісток таза, ребер, пневмотораксів, вивиху нижньої щелепи, черепно-мозкової травми, травматичного шоку, хімічних опіків шкірних покривів і стравоходу, термічного опіку, електротравми, відморожень, "гострого живота", гострої затримки сечі, ниркової кольки, маститу, гострого тромбофлебиту, посттрансфузійних ускладнень;
- здійснювати особистий протиснідний захист при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

Робота у відділенні (7 днів)

Робочі місця студентів:

- пост палатної медсестри;
- маніпуляційний кабінет;
- чиста та гнійна перев'язувальні;
- операційний блок;
- гіпсувальний кабінет.

Вивчають режим роботи відділень, посадові обов'язки на кожному робочому місці, під контролем досвідчених медичних сестер працюють із хворими у відділенні (приймають та виписують, здійснюють загальний догляд, готують до обстежень, операцій, транспортують та ін.)

Беруть участь у підготовці маніпуляційного, перев'язувального кабінетів, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, ознайомлюються з веденням обліку наркотичних та отруйних речовин, готують до стерилізації перев'язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев'язний матеріал, асистують лікарю під час перев'язок та операцій, накладають різні види пов'язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчать надавати долікарську допомогу хворим з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Вивчають документацію відділення та правила її заповнення.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ ПPAКТИЧНИХ НАВИЧOK

№	Перелік навичок							Всього	Підпис
1	Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.								
2	Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.								
3	Знезараження та обробка виробів медичного призначення та використаного перев'язувального матеріалу.								
4	Контроль якості передстерилізаційного очищення.								
5	Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.								
6	Правила роботи зі стерильним біксом.								
7	Обробка рук сучасними та класичними методами.								
8	Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг.								
9	Підготовка стерильного столу до роботи.								
10	Підготовка та обробка операційного поля.								
11	Складання набору медичних інструментів для: венесекції, трахеостомії, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, апендектомії, трепанації черепа, ампутації кінцівки, скелетного витягнення, розтину гнояків								
12	Проведення премедикації.								
13	Підготовка анестезіологічного столика.								
14	Заповнення інфузійних систем і їх підключення.								
15	Визначення групи крові та резус-фактора.								
16	Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.								
17	Катетеризація сечового міхура.								

18	Перев'язування ран.									
19	Накладання та зняття швів.									
20	Накладання м'яких і твердих пов'язок: клейових, бинтових (чепець, на одне і обидва ока, вуздечку, хрестоподібну на потилицю, колосоподібну на плечовий суглоб, спіральну на грудну клітку, грудну залозу, Дезо, черепашачу, на пальці, восьмиподібну на променево-зап'ястковий суглоб), косинкові пов'язки, шини Крамера, Дітерікса), підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття гіпсових пов'язок та лонгет, підготовка шини Беллера для застосування.									
21	Накладання джгута при артеріальній кровотечі.									
22	Пальцеве притискання артерії.									
23	Проведення непрямого масажу серця.									
24	Проведення штучної вентиляції легень.									
25	Надання допомоги при западанні язика.									
26	Здійснення особистого захисту при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.									
27	Оформлення карти стаціонарного хворого (історія хвороби).									
28	Виконання ін'єкцій.									
29	Заповнення медичної документації.									
30	Підготовка хворих до операцій.									

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПШ «Лікувальна справа»
П.І. по Б. _____

Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку)ІІ/ ІІІ курсу _____ групи ОПІ „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

Робота в поліклініці (3 дні)

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети і відповідні підрозділи (перев'язувальна, мала операційна, гіпсувальний кабінет, травматологічний пункт та ін.). Студенти вивчають режим роботи кабінетів, беруть участь у прийомі хворих, виконують маніпуляції та призначення лікаря під контролем медичної сестри, заповнюють медичну документацію, проводять санітарно-освітню роботу.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№	Перелік навичок	Дата			Всього	Підпис
1	Прийом хворих та оцінка їх стану.					
2	Транспортування і перекладання хворих з хірургічною патологією.					
3	Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.					
4	Обробка хірургічного інструментарію після використання.					
5	Контроль якості передстерилізаційного очищення хірургічного інструментарію.					
6	Обробка рук сучасними та класичними методами.					
7	Підготовка стерильного стола перев'язувальної сестри до роботи.					
8	Проведення місцевої анестезії.					
9	Складання наборів медичних інструментів для первинної хірургічної обробки ран, трахеостомії, розтину гнояків та ін.					
10	Підготовка та обробка операційного поля.					
11	Проведення туалету ран.					
12	Накладання м'яких пов'язок на різні ділянки тіла.					
13	Накладання кровоспинного джгута при артеріальній кровотечі.					
14	Пальцеве притискання артерії.					
15	Накладання та зняття швів.					
16	Накладання та зняття лонгетних і циркулярних гіпсових пов'язок.					
17	Заповнення документації хірургічного кабінету.					
18	Профілактика правця.					

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПП «Лікувальна справа»

П.І. по Б. _____
Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/III курсу _____ групи ОПП „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Оброблення рук методом С-4.
2. Оброблення рук за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
3. Оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Надягання стерильного халата та рукавичок.
5. Надягання стерильного халата та рукавичок на хірурга.
6. Зупинення артеріальної кровотечі з верхньої третини плеча.
7. Зупинення артеріальної кровотечі з нижньої третини плеча.
8. Здійснення пальцевого притискання плечової артерії.
9. Проведення провідникової анестезії за Лукашевичем—Оберстом.
10. Надання допомоги при гострій затримці сечі.
11. Механічна травма живота. Діагностика. Надання допомоги.
12. Накладення пов'язки “лицарська рукавичка”.
13. Накладення пов'язки “рукавичка”.
14. Накладення пов'язки Дезо.
15. Накладення колосоподібної пов'язки на плечовий суглоб.
16. Накладення пов'язки “чепець”.
17. Накладення пов'язки “шапка Гіппократа”.
18. Накладення пов'язки “вуздечка”.
19. Накладення пов'язки на очі.
20. Накладення косинкової пов'язки в разі ушкоджень різної локалізації.
21. Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток.
22. Визначення групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.
23. Визначення резус-належності експрес-методом.
24. Проведення проби на індивідуальну сумісність.
25. Проведення проби на резус-сумісність.
26. Визначення придатності крові та її препаратів до переливання.
27. Підготування медичних інструментів для венесекції.
28. Підготування медичних інструментів для первинної хірургічної обробки рани.
29. Підготування медичних інструментів для трепанації черепа.
30. Підготування медичних інструментів для операції на кінцівках.
31. Підготування медичних інструментів для скелетного витягання.
32. Підготування медичних інструментів для розтину гнояка.
33. Підготування медичних інструментів для ампутації кінцівок.
34. Підготування медичних інструментів для трахеостомії.
35. Накладання вузлових швів.
36. Зняття вузлових швів.
37. Проведення перев'язки асептичної рани.
38. Проведення перев'язки рани з анаеробною інфекцією.
39. Проведення перев'язки рани в стадії гідратації.
40. Проведення перев'язки рани в стадії дегідратації.
41. Надання допомоги в разі відкритого пневмотораксу.
42. Надання медичної допомоги в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
43. Надання медичної допомоги в разі перелому діафіза правого плеча.
44. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток передпліччя в середній третині.
45. Накладання медичної гіпсової пов'язки в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
46. Надання медичної допомоги в разі перелому стегна.
47. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток гомілки.
48. Надання медичної допомоги в разі опіку кисті.
49. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток таза.
50. Здійснення суб'єктивного та об'єктивного обстеження хворого.
51. Проведення профілактики правцю у щепленого та нещепленого пацієнта.

52. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлева кулька, серветка, турунда).
53. Здійснення передстерилізаційної обробки хірургічного інструментарію.
54. Проведення премедикації хворому.
55. Проведення реанімаційних заходів на муляжі.
56. Незащемлена грижа живота. Клінічна картина, рекомендації.
57. “Гострий живіт”. Етіологія. Основні клінічні ознаки, надання допомоги.
58. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, надання допомоги.
59. Відмороження. Клінічна картина, надання допомоги.
60. Опіки. Визначення площі опікової поверхні, надання невідкладної допомоги.

ЛІТЕРАТУРА

- Кім О.М., Ковальчук О.Л.* Хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.
- Кондратенко П.Г.* Хірургія. — К.: Медицина, 2009.
- Оскретов В.І.* Загально-хірургічні навички. — Н. Новгород: НГМА, 2002.
- Черенько Н.П., Ваврик Ж.М.* Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2000.
- Шідловський В.О., Захариш М.П.* Факультетська хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.

ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- чинні накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку;
- правила вигодовування дітей до року та розрахунок разової та добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при них;
- календар профілактичних щеплень;
- правила медичної етики та деонтології.

Студенти повинні уміти:

- володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов'язкові практичні навички під контролем медичної сестри;
- за даними обстежень оцінювати стан розвитку дитини (фізичний та нервово-психічний), стан тяжкості хворої дитини;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартовування дітей;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою та здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу у разі таких невідкладних станів: гіпертермії, судом, ларингоспазму, стенозувального ларинготрахеїту, носової кровотечі, асфіксії новонародженого, дихальної недостатності, астматичного стану, гострої серцевої недостатності, колапсу і непритомності, діабетичної та гіпоглікемічної ком, анафілактичного шоку і алергічних станів, токсикозу з ексикозом, гострої ниркової недостатності;
- проводити санітарно-освітню роботу.

Робота в стаціонарі (7 днів)

Робочі місця студентів: пост медичної сестри соматичних та спеціалізованих відділень, маніпуляційна, процедурний кабінет та кабінет функціональної діагностики.

Самостійна робота студентів на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медсестер.

Студенти проводять огляд дітей, оцінюють їх фізичний і психомоторний розвиток, визначають стан тяжкості захворювання та обсяг заходів з догляду за хворими; беруть участь у наданні долікарської допомоги при невідкладних станах; здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках (пост медсестри, маніпуляційна, процедурний кабінети); готують хворих до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№	Перелік навичок	Дата							Всього	Підпис
1	Проведення прийому здорових і хворих дітей.									
2	Проведення оцінки стану, встановлення.									
3	Збирання анамнезу.									
4	Проведення загального огляду.									
5	Проведення антропометрії.									
6	Проведення оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.									
7	Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.									
8	Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.									
9	Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.									
10	Призначення і розрахунок доз ергокаль-циферолу з метою профілактики та лікування рахіту.									
11	Одягання новонароджених.									
12	Проведення туалету пупкової ранки.									
13	Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.									
14	Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.									
15	Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.									
16	Узяття зіскрібка на ентеробіоз.									
17	Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.									
18	Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.									
19	Вимірювання температури тіла.									
20	Проведення контрольного зважування.									
21	Застосування міхура з льодом і грілки.									
22	Проведення догляду за кувезом.									
23	Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.									
24	Проведення промивання шлунка.									
25	Поставлення лікувальної та очисної клізм.									
26	Узяття крові на біохімічне дослідження.									
27	Розведення антибіотиків і розрахунок дози.									
28	Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньо-м'язових, внутрішньовенних.									
29	Проведення гігієнічної та лікувальної ванн.									
30	Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд.									
31	Закапування крапель у ніс, вуха, очі.									
32	Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.									
33	Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.									
34	Уведення газовідвідної трубки.									
35	Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком, Зимницьким, на вміст цукру.									
36	Заповнення медичної документації.									

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПП «Лікувальна справа»
П.І. по Б. _____

Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/III курсу _____ групи ОПП „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

Робота в поліклініці (3дні)

Робочі місця студентів: на прийомі з дільничним педіатром, у кабінетах профілактичних щеплень та здорової дитини, у маніпуляційному кабінеті.

Студенти закріплюють навички самостійної роботи на прийомі з лікарем, виконують маніпуляції і процедури в умовах поліклініки та вдома, здійснюють патронаж здорових і хворих дітей, обслуговують диспансерні групи.

Робота в кабінеті здорової дитини, у кабінеті профілактичних щеплень проводиться під безпосереднім керівництвом медсестер цих підрозділів поліклініки. Студенти проводять антропометрію, оцінюють фізичний та нервово-психічний розвиток дітей, роблять щеплення, проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють відповідну медичну документацію.

Для забезпечення найбільш ефективного використання робочого часу студенти можуть протягом дня працювати на декількох робочих місцях.

З метою повного виконання програми практики можна відпрацьовувати практичні навички на муляжах і фантомах.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ ПPAКТИЧНИХ НАВИЧOK

№	Перелік навичок	Дата					Всього	Підпис
1	Проведення антропометрії.							
2	Складання схеми годувань дітей першого року життя.							
3	Контрольне зважування.							
4	Вимірювання температури тіла та її реєстрація.							
5	Підрахунок пульсу.							
6	Підрахунок дихання.							
7	Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.							
8	Розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту.							
9	Проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей).							
10	Проведення проби Манту та оцінка результату.							
11	Проведення профілактичних щеплень (складання плану та звіту).							
12	Оформлення документації (ф. №093, 112-0, 063,064).							
13	Виписування направлень, довідок, рецептів.							
14	Вивчення наказів МОЗ (№ 152,551,798,38).							

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПП «Лікувальна справа»
П.І. по Б. _____
Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/ III курсу _____ групи ОПШ „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Характеристика та ознаки.
2. Фізіологічні стани новонароджених.
3. Характеристика та ознаки недоношеного новонародженого.
4. Функціональні особливості органів і систем недоношеного новонародженого. Вигодовування та зігрівання.
5. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення при грудному вигодовуванні.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
10. Харчування дітей віком понад 1 рік. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженого.
12. Хвороби пупка. Лікування. Догляд.
13. Асфіксія новонароджених. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
14. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
15. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина.
16. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
17. Гіпокальціємічний синдром. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
18. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
19. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
20. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стоматит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Аскаридоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
22. Ентеробіоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
23. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
24. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна медична допомога.
25. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
26. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
28. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
29. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.
30. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
31. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Лікування. Догляд. Профілактика.
32. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
33. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
34. Гемофілія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
35. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Гострий пієлонефрит. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
36. Гострий гломерулонефрит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
37. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.

38. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
39. ГРВІ. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
40. Туберкульоз. Характеристика. Віраж. Специфічна профілактика.
41. Рання туберкульозна інтоксикація. Клінічна картина. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
42. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфовузлів. Клінічна картина. Туберкулінодіагностика.
43. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія мигдаликів. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
44. Дифтерія гортані. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
45. Кашлюк. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи в осередку інфекції.
46. Кір. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
47. Краснуха. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
48. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
49. Вітряна віспа. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
50. Епідемічний паротит. Характеристика. Епідеміологія.
51. Менінгококова інфекція. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
52. Кишкові інфекції у дітей. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
53. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Епідеміологія. Лікування. Профілактика.
54. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
55. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
56. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
57. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
58. Анафілактичний шок. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
59. Гіперглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
60. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
61. Носова кровотеча. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
62. Проведення антропометрії.
63. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
64. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
65. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
66. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
67. Одягання новонароджених.
68. Проведення туалету пупкової ранки.
69. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
70. Проведення профілактичних щеплень.
71. Проведення проби Манту, реєстрація та оцінка.
72. Узяття мазків з носа та зіву на мікрофлору.
73. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
74. Узяття зіскрібків на ентеробіоз.
75. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком.
76. Вимірювання температури тіла.
77. Проведення контрольного зважування.
78. Узяття крові на біохімічне дослідження.
79. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
80. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
81. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
82. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
83. Застосування мішура з льодом і грілки.

84. Проведення догляду за кувезом.
85. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
86. Проведення промивання шлунка.
87. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
88. Закапування крапель в ніс, вуха, очі.
89. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.
90. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
91. Уведення газовідвідної трубки.

ЛІТЕРАТУРА

- Белебезьєєва Г.І.* Інтенсивна терапія в педіатрії. — К.: Медицина, 2008.
- Гнатюк О.І.* Клінічна гематологія дитячого віку. — Вінниця: Глобус-преса, 2009. — 160 с.
- Гнатюк О.І., Попов В.П.* Кардіологія дитячого віку. — Вінниця: Глобус-преса, 2009. — 180 с.
- Денисенко О.В.* Інфекційні хвороби в модулях. — К.: Медицина, 2009. — 166 с.
- Капітан Т.В.* Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підручник. — Вінниця — К.: Б.в., 2002. — 719 с.
- Касевич Н.М., Шаповал К.І.* Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.
- Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г.* Практикум з педіатрії в модулях. — К.: Медицина, 2011.
- Поцюрко Р.І.* Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.
- Тарасюк В.С., Адрієвський І.Ю.* Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008.
- Ткаченко Д.А., Поцюрко Р.І.* Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. — К.: Медицина, 2009.

ВІДДІЛЕННЯ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- організацію акушерсько-гінекологічної допомоги населенню, чинні накази та інструкції, які регламентують роботу відділень акушерсько-гінекологічного профілю;
- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, методи профілактики ускладнень вагітності, методик обстеження і догляду за вагітними, критерії показань до госпіталізації та транспортування вагітних;
- класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань. Принципи лікування;
- організацію проведення профілактичних оглядів вагітних;
- групи ризику гінекологічних хворих з онкологічною патологією;
- методи обстеження хворих гінекологічного профілю;
- принципи профілактики захворювань.

Студенти повинні вміти:

- проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження вагітної і хворої жінки, оцінювати стан;
- володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов'язкові практичні навички;
- надавати невідкладну долікарську допомогу.

1. РОБОТА В ГІНЕКОЛОГІЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ (5 ДНІВ)

Робочі місця студентів: медсестринський пост гінекологічного відділення, маніпуляційний та процедурний кабінети гінекологічного відділення.

Студенти вивчають режим роботи відділення, посадові обов'язки на кожному робочому місці.

Готують маніпуляційний, процедурний кабінети та малу операційну до роботи.

Студенти оглядають з лікарем гінекологічних хворих, беруть участь у проведенні:

- обстеження (здійснюють підготовку хворої жінки до взяття піхвових мазків);
- місцевих методів лікування гінекологічних хворих (спринцювання, піхвові ванночки, тампони з мазями);
- атестують при проведенні гінекологічних маніпуляцій і малих операцій.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№	Перелік навичок	Дата					Всього	Підпис
1	Збирання загального та гінекологічного анамнезу.							
2	Узяття мазків на бактеріоскопічне та цитологічне дослідження.							
3	Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями.							
4	Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та направлення на гістологічне дослідження.							
5	Складання набору інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки.							
6	Складання набору інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння.							
7	Складання плану обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології							
8	Вимірювання артеріального тиску, визначення пульсу.							
9.	Підготовка хворих до гінекологічних операцій.							
10.	Виконання в/в, в/м, п/ш ін'єкцій.							

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПП «Лікувальна справа»
П.І. по Б. _____
Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/ III курсу _____ групи ОПШ „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

2. РОБОТА В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ (5днів)

Робочі місця студентів: на прийомі з лікарем, у маніпуляційній, у процедурному кабінеті. Студенти допомагають лікарю під час прийому, здійснюють прийом вагітних та хворих жінок, обстежують вагітних, збирають анамнез, вимірюють артеріальний тиск, визначають масу, зріст, зовнішні розміри таза, висоту стояння дна матки, обвід живота, проводять пальпацію плода, оформляють “Індивідуальну карту вагітної та породіллі” і „Обмінну карту вагітної”, оформляють направлення вагітної на обстеження, визначають терміни вагітності, допологової відпустки та пологів, виявляють фактори ризику та визначають групи ризику вагітних, оформляють направлення в стаціонар, беруть участь у проведенні занять з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів, проводять бесіди з вагітними.

Студенти оглядають з лікарем гінекологічних хворих, беруть участь у проведенні обстеження, визначають диспансерну групу гінекологічних хворих, оформляють медичні карти диспансерного хворого, виписують рецепти, проводять профілактичний огляд жінок, огляд шкіри та слизових оболонок, огляд грудних залоз, беруть участь у проведенні піхвового дослідження і взятті мазків для цитологічного дослідження, оформляють “Журнал онкопрофоглядів”.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№	Перелік навичок	Дата					Всього	Підпис
1	Оформлення документації.							
2	Оформлення направлень на аналізи.							
3	Збирання анамнезу.							
4	Вимірювання зовнішніх розмірів таза.							
5	Вимірювання висоти стояння дна матки та обводу живота.							
6	Проведення зовнішнього акушерського дослідження.							
7	Узяття мазка на цитологічне дослідження.							
8	Узяття мазка на бактеріоскопічне дослідження.							
9	Визначення термінів вагітності, допологової відпустки та пологів.							
10	Визначення групи ризику вагітних.							
11	Проведення огляду грудних залоз.							
12	Проведення бесіди щодо психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів.							
13	Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями, уведення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.							
14	Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та оформлення направлення на гістологічне дослідження.							
15	Складання медичних інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки.							
16	Складання медичних інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.							
17	Вимірювання артеріального тиску у вагітної. Підрахунок частоти пульсу.							
18	Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі.							

Текстовий звіт

Я, студент(ка) II/III курсу _____ групи _____ ОПШ «Лікувальна справа»

П.І. по Б. _____

Проходив(ла) виробничу практику в якості медичної сестри на базі _____

Термін практики з _____ до _____

Виконання програми практики

Забезпечення робочими місцями згідно програми практики

Найкраще засвоєні навички

Зауваження

Пропозиції

Підпис студента _____

Підпис методичного керівника _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) II/III курсу _____ групи ОПШ „Лікувальна справа”

Термін проходження практики з _____ до _____

За час проходження практики показав(ла) себе _____

Приймав(ла) участь _____

Оцінка за практику: _____

Безпосередній керівник: _____

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології, методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
3. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
4. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
5. Запальні хвороби жіночих статевих органів специфічної та неспецифічної етіології: Клінічна картина, діагностика, лікування.
6. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні. Доброякісні пухлини матки та яєчників: клінічна картина, діагностика, принципи лікування.
7. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів: стадії поширення, клінічна картина, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
8. Позаматкова вагітність: причини, клінічна картина, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
9. Апоплексія яєчників, перекрут ніжки кісти та кістома яєчника: клінічна картина, діагностика, невідкладна допомога.
10. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.
11. Будова таза. Розміри таза та їх вимірювання. Діагностика вагітності в ранні та пізні терміни.
12. Гестози вагітних: поняття, класифікація.
13. Невиношування вагітності: причини мимовільного абортів, клінічні стадії, тактика. Передчасні пологи: особливості ведення.
14. Кровотечі в другій половині вагітності.
15. Вузкий таз: поняття, класифікація, діагностика, особливості ведення пологів. Клінічна оцінка таза під час пологів.
16. Тазове передлежання плода: класифікація, ускладнення в пологах, особливості ведення вагітності та пологів.
17. Багатоплідна вагітність: діагностика, ускладнення, ведення пологів.
18. Септичні післяпологові захворювання: етіологія, класифікація, причини, діагностика, клінічні прояви, профілактика.
19. Розрив матки: етіологія, класифікація, причини, клінічна картина загрозливого розриву матки та розриву, який стався. Тактика фельдшера.

ЛІТЕРАТУРА

- Грищенко В.І., Щербина М.О.* Гінекологія: Підручник. — К.: Медицина, 2007.
- Грищенко В.І., Щербина М.О.* Акушерство: Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.
- Касевич Н.М., Шаповал К.І.* Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.
- Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г.* Акушерство і гінекологія № 1: Підручник. — К.: Ріхтер Гедеон, 2005.
- Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г.* Акушерство і гінекологія № 2: Підручник. — К.: Астеллас Фарма Юрон Б.В., 2007.
- Мороз Л.О.* Гінекологія: підручник. — К.: Здоров'я, 2002.
- Мороз Л.О.* Посібник для практичних занять з акушерства. — К.: Здоров'я, 2006. — 258 с.
- Назарова І.В.* Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. — К.: Медицина, 2008. — 104 с.
- Назарова І.Б., Самойленко В.Б.* Фізіологічне акушерство: Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 407 с.
- Степанківська О.В., Щербина М.О.* Гінекологія: Підручник. — К.: Здоров'я, 2010.
- Хміль С.В.* Гінекологія: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006р

П Л А Н

виконання самостійної роботи студентами II-III курсу ОПП «Лікувальна справа» під час проходження виробничої практики

№п/п	Найменування заходів	Кількість годин	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Робота з додатковою медичною літературою у бібліотеці	10годин	Працівники бібліотеки	
2.	Робота в стажувальному кабінеті (додаток 3)	30 години	Методичний керівник	
3.	Законспектувати і вивчити посадові інструкції, чинні накази, що регламентують роботу відділень проходження практики	10 годин	Методичний керівник, заступник директора з НВР	
4.	Оформити папку «Невідкладна допомога при гострих станах». (додаток 1)	30 годин	Методичний керівник, заступник директора з НВР	
5.	Складання санітарно-просвітницьких бесід для пацієнтів на тему здорового способу життя та профілактики захворювань	10 годин	Безпосередній керівник	
6.	Робота в ЕКГ-кабінеті	4 годин	Безпосередній керівник	
7.	Самостійно відпрацювати накладання пов'язок (додаток 2)	12 годин	Методичний керівник	
8.	Робота з історіями хвороб, листами призначень, аналіз результатів обстеження	8 годин	Безпосередній керівник	
9.	Робота в кабінеті профілактичних щеплень.	4 годин	Безпосередній керівник	
10.	Скласти звіт і виразити думку про ефективність виробничої практики у засвоєнні практичних навичок і вмінь	2 годин	Методичний керівник, заступник директора з НВР	
Всього 120 години				

Перелік невідкладних станів

1. Напад бронхіальної астми
2. Астматичний статус
3. Легенева кровотеча
4. Гіпертензивний криз
5. Напад стенокардії
6. Гострий інфаркт міокарда
7. Гостра серцева недостатність(напад серцевої астми, набряк легень)
8. Гостра судинна недостатність(непритомність, колапс, шок)
9. Гострий гастрит
10. Шлунково-кишкова кровотеча
11. Печінкова коліка
12. Печінкова кома
13. Носова кровотеча
14. Гіпертермія
15. Кровотечі.

Додаток 2

Перелік пов'язок

1. Накладання пов'язки «Лицарська рукавичка»
2. Накладання пов'язки «Рукавичка»
3. Накладання пов'язки Дезо
4. Накладання колосоподібної пов'язки на плечовий суглоб
5. Накладання пов'язки «Чепець»
6. Накладання пов'язки «Шапочка Гіпократата»
7. Накладання пов'язки «Вузечка»
8. Накладання пов'язки на молочну залозу.
9. Накладання пов'язки на очі.
10. Накладання пов'язки Вельпо.

Додаток 3

Перелік практичних навичок для відпрацювання у симуляційному кабінеті

<i>Дата</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Перелік відпрацьованих практичних навичок</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	1.	Визначте пульс та його властивості, графічно зобразіть у температурному листку.	
	2.	Виміряйте АТ. Показники занесіть у температурний лист.	
	3.	Введіть підшкірно 16 ОД інсуліну. Можливі ускладнення, їх профілактика.	
	4.	Заповніть систему одноразового використання інфузійним розчином, проведіть внутрішньовенне вливання (інфузію) фізіологічного розчину на фантомі.	
	5.	Введіть олійний розчин. Проведіть обробку інструментів після ін'єкції.	
	6.	Введіть внутрішньовенно струминно 10% розчин кальцію хлориду, 10,0 (на фантомі).	
	7.	Розведіть 1 000 000 ОД цефтріаксону та введіть внутрішньом'язово 500 000 ОД (на фантомі).	

	8.	Продемонструйте техніку взяття крові з вени для біохімічного дослідження (на фантомі).	
	9.	Проведіть внутрішньошкірну діагностичну пробу на індивідуальну чутливість організму до бензилпеніциліну. Оцініть результат.	
	10.	Приготуйте все необхідне для кровопускання. Продемонструйте техніку на фантомі.	
	11.	Приготуйте все необхідне для промивання шлунка за допомогою товстого зонда та продемонструйте техніку промивання на фантомі.	
	12.	Показання, протипоказання та техніка виконання гіпертонічної клізми (на фантомі).	
	13.	Приготуйте все необхідне для виконання сифонної клізми, продемонструйте проведення техніку проведення процедури на фантомі.	
	14.	Приготуйте все необхідне та продемонструйте техніку катетеризації сечового міхура жінці м'яким катетером (на фантомі).	
	15.	Продемонструйте техніку проведення лікувальної мікроклізми.	
	16.	Підготовка обладнання та збирання сечі за методом Зимницького. Оцінка результату проби.	
	17.	Назвіть фізіологічні показники загального аналізу крові, загального аналізу сечі.	
	18.	Випишіть направлення на аналіз крові (ревмопроби), на аналіз сечі за Нечипоренком.	

РЕЦЕНЗІЯ МЕТОДИЧНОГО КЕРІВНИКА

Виконання програми практики

Відповідність щоденника вимогам

Зауваження

Пропозиції

Підпис _____