

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Стоматологія ортопедична»

освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 221 Стоматологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КЗ «Чернігівський базовий
фаховий медичний коледж» ЧОР
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

ОПП впроваджується в дію з 01.09.2020 р.



М.Самойленко

Наказ від 31.08.2020 р. № 69-ОД

ЧЕРНІГІВ 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія розроблена робочою групою КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР у складі:

Самойленко Микола Михайлович - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, заслужений працівник охорони здоров'я України. Досвід професійної діяльності – 40 років.

Василенко Алевтина Дмитрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач зуботехнічних дисциплін КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, голова циклової комісії зуботехнічних дисциплін. Досвід професійної діяльності – 13 років.

Гармаш Тетяна Петрівна - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат наук, викладач стоматологічних дисциплін КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, завідувач відділення. Досвід професійної діяльності – 7 років.

Рецензії//відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Горбань Сергій Петрович — генеральний директор КНП «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка» Чернігівської обласної ради, лікар-стоматолог вищої кваліфікаційної категорії.

Богдан Сергій Борисович – керівник ортопедичного відділення КНП «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка» Чернігівської обласної ради, лікар стоматолог-ортопед вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2019 року N 392-IX, від 16 січня 2020 року N 463-IX, від 4 березня 2020 року N 524-IX, Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145 VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей», листа ДНУ «ІМЗО» №22.1/10-1358 від 02.07.2020 р. та Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту індивідуальних планів підготовки здобувачів ФПО у 2020-2021 н.р. з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності.

ВСТУП

Освітньо – професійна програма «Стоматологія ортопедична» для фахової передвищої освіти в галузі знання 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія вводиться в дію з 01.09.2020 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 «Стоматологія».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми,
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»,
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія»;

- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 221 «Стоматологія»;
- приймальна комісія коледжу,
- зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я – стоматологічні поліклініки, кабінети, зуботехнічні лабораторії).

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 221 «Стоматологія».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Стоматологія ортопедична»
зі спеціальності 221 «Стоматологія»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 221 Стоматологія Освітньо – професійна програма – «Стоматологія ортопедична» Кваліфікація – Технік зубний
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Форма навчання	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, Обсяг програми - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання за програмою	2 роки (на основі повної загальної середньої освіти)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy
Мета освітньо-професійної програми	Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з метою вирішення типових спеціалізованих задач, пов'язаних зі стоматологічною лікувально - профілактичною допомогою населенню та зуботехнічною діяльністю.

2. Характеристика освітньо – професійної програми

Предметна область : галузь знань спеціальність	<p>Охорона здоров'я населення. 221 Стоматологія. Стоматологія ортопедична Діяльність техніка зубного здійснюється в тісній співпраці з лікарем стоматологом-ортопедом. В обов'язки техніка зубного входить виготовлення різних видів знімних, незнімних зубних протезів, щелепно-лицевих та ортодонтичних конструкцій в дитячому віці, проведення просвітницької профілактичної роботи, постійне самовдосконалення та підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей, глибоких знань, вмінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми розподілено на: дисципліни, що формують загальні компетентності – 23%; дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 77%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, становить 12 кредитів (10% ОПП).</p> <p>Обсяг програми розподілено між обов'язковими та вибірковими компонентами (що враховують і дисципліни за вибором закладу, і дисципліни вільного вибору здобувача освіти). Обов'язкова компонента не перевищує 75% та детально визначається навчальним планом.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p> <p>Основний фокус ОПП полягає у формуванні фахових (спеціальних) компетенцій у майбутніх медичних фахівців спеціальності Стоматологія.</p>
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки (робота в зуботехнічних кабінетах та лабораторіях на базі коледжу) та відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у стоматологічних поліклініках та зуботехнічних лабораторіях
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до працевлаштування за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом

	<p>Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 456 (зі змінами), є придатним для працевлаштування в медичних закладах.</p> <p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.90 Інша діяльність</p> <p>За Національним класифікатором України (КВЕД ДК 009:2010) після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності «Стоматологія», фахівець здатний виконувати роботу на посаді:</p> <p>3225 Технік зубний</p> <p>3231 Технік – ортезист – гіпсовиливальник</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) КП Професійна назва 3225 технік зубний.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівень вищої освіти</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладачів, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) на базі стоматологічних поліклінік та зуботехнічних лабораторій</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>

4. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів стоматології і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою, вести робочу документацію.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися в своїй предметній області, спілкування іншими мовами.</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо взятих на себе обов'язків у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти свідомо, соціально-відповідально, усвідомлювати можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність проявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вміння збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопчувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 11. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 12. Здатність до здійснення безпечної діяльності.</p>

Спеціальні фахові компетентності (ФК)

СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Дотримуючись нормативно-правових документів з охорони праці, знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, вміти оцінювати відповідність її санітарно-гігієнічним вимогам, вміти укомплектовувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами, готувати їх до роботи, підготувати документацію, дотримуватися вимог охорони праці під час професійної діяльності в зуботехнічній лабораторії та інших приміщеннях.

СК 2. Уявлення про різноманітність предмету діяльності

СК 3. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в конкретних практичних ситуаціях.

СК 4. Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти під час надання стоматологічної допомоги.

СК 5. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 6. Здатність до обміну професійним досвідом.

СК 7. Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю.

СК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо професійної діяльності.

СК 9. Здатність використовувати уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України.

СК 10. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання з ідентифікації шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі та в професійній діяльності.

СК 11. Здатність надавати долікарську допомогу в умовах НС, бойових дій, при травмах та невідкладних станах.

СК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи та відпочинку.

СК 13. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.

ПРН 2. Знаходити рішення при виконанні типових фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.

ПРН 3. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів при вирішенні нетипових професійних завдань.

ПРН 4. Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 5. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.

ПРН 6. Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 7. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.

ПРН 8. Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.

ПРН 9. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.

ПРН 10. Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.

ПРН 11. Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.

ПРН 12. Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.

ПРН 13. Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.

ПРН 14. Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.

ПРН 15. Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.

ПРН 16. Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної

	<p>роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали, фахівці галузі з досвідом практичної роботи за фахом (під час навчальної, виробничої та переддипломної практик на базі зуботехнічних лабораторій та стоматологічних закладів).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес проводиться в оснащених кабінетах та зуботехнічних лабораторіях. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.</p> <p>Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залою, гуртожитком, буфетом, медпунктом.</p> <p>Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча навчальна програми навчальної дисципліни, курси забезпечення теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції для проведення практичних занять, тестові комплекси, збірники ситуаційних задач, мультимедійні презентації, матеріали контролю, електронні підручниками та посібники, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерні програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

6.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 « СТОМАТОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни,практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Дисципліни, що формують загальні компетентності:			
2	3	4	5
ОК1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 6	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 7	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2,25	Залік
ОК 8	Зуботехнічне матеріалознавство	2,25	Екзамен
ОК 9	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Всього:	24	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:			
ОК10	Моделювання анатомічної форми зубів	1,5	Залік
ОК11	Техніка виготовлення знімних протезів	25	Екзамен
ОК12	Техніка виготовлення незнімних протезів	25	Екзамен
ОК13	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	Екзамен
ОК14	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	Залік
ОК15	Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів	1,5	Залік
ОК16	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
	Всього:	71	
Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти:			
ВК 1	Соціологія / Соціальна психологія	1,5	Залік
ВК 2	Основи філософських знань/ Менеджмент і лідерство в медицині	1,5	Залік
ВК 3	Фізичне виховання/ Види рухової активності	1,5	Залік
ВК4	Основи економічної теорії/ Економіка підприємництва	1,5	Залік
ВК 5	Основи правознавства/Основи трудового права	1,5	Залік

ВК 6	Основи екології/ Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ВК 7	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина / Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ВК8	Сучасні технології виготовлення зубних протезів / Медсестринство в стоматології	1,5	Залік
	Всього:	12	
Практична підготовка:			
ОК18	Виробнича практика	3	Залік
ОК19	Переддипломна практика	6	Залік
	Всього:	9	
	Семестровий контроль	4	120
	Загальний обсяг	120	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Максимальний навчальний час (3600 годин) розподіляється на компоненти: нормативну – 88,5 кредита (74%) та вибірково - 31,5 кредита (26%).

Обов'язкова компонента не перевищує 75% змісту ОПП.

Вибіркова компонента включає дисципліни за вибором закладу (19,5 кредитів ЄКТС) та дисципліни вільного вибору здобувача освіти (12 кредитів). Загалом 31,5 кредитів (26%). Детальний опис міститься в навчальному плані.

Обсяг ОК (104 кредита ЄКТС – без урахування семестрового контролю та дисциплін за вибором здобувача освіти) розподілено на:

- компоненти, що формують загальні компетентності – 24 кредити ЄКТС (23%).
- компоненти, що формують спеціальні компетентності – 80 кредитів ЄКТС (77%).

Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ОК1	ОК3	ОК3	ОК4
ОК2	ОК4	ОК4	ОК11
ОК4	ОК6	ОК5	ОК12
ОК5	ОК11	ОК6	ОК13
ОК7	ОК12	ОК11	ОК14
ОК8	ОК13	ОК12	ОК15
ОК9	ОК16	ОК13	ОК19*
ОК10	ОК18*	ОК14	ВК7
ОК11	ВК3	ОК17	
ОК12	ВК4	ВК1	
ВК3	ВК5	ВК2	
	ВК6	ВК3	
		ВК8	

Примітка: * Виробнича та переддипломна практики ОК 18 та ОК 19 – не проходять під час теоретичних тижнів, на них виділено окремі тижні в графіку освітнього процесу.

6.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» за ОПП «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.

7. Перелік діючих програм

1. Програма з предмету “Історія України” для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації. – 2002 рік
2. Програма з предмету “Українська мова (за професійним спрямуванням)”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
3. Програма з предмету “Основи філософських знань”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
4. Програма з предмету “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
5. Програма з предмету “Основи правознавство” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
6. Програма з предмету “Соціологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
7. Програма з предмету “Основи економічної теорії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
8. Програма з предмету “Культурологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
9. Програма з дисципліни “Фізичне виховання” для студентів вищих медичних навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації. – 2007 р.
10. Типова навчальна програма з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
11. Типова навчальна програма з дисциплін “Основи охорони праці. Охорона праці в галузі” для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та «бакалавр». МОН України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.

12. Програма з предмету “Основи медичної інформатики”. Типова навчальна програма з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
13. Програма з предмету “Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарата людини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
14. Програма з предмету “Основи екології”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
16. Програма з предмету “Зуботехнічне матеріалознавство”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
17. Програма з предмету “Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
18. Програма з предмету “Моделювання анатомічної форми зубів”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
19. Програма з предмету “Техніка виготовлення незнімних протезів”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
20. Програма з предмету “Техніка виготовлення знімних протезів”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
21. Програма з предмету “Техніка виготовлення бюгельних протезів”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
22. Програма з предмету “Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
23. Програма з предмету “Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
24. Програма з предмету “Сучасні технології виготовлення зубних протезів”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
25. Програма з предмету “Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
26. Наскрізна навчальна програма практики для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I-III рівнів акредитації. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.

