

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Стоматологія ортопедична»

фахової передвищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 221 Стоматологія

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр зі стоматології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

КЗ «Чернігівський базовий

фаховий медичний коледж» ЧОР

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2020 р.

Наказ від 31.08.2020 р. № 69-ОД

Із змінами та доповненнями, затвердженими

Педагогічною радою

КЗ «Чернігівський базовий

фаховий медичний коледж» ЧОР

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2023 р.



Микола КОНОПАЦЬКИЙ


Наказ від 31.08.2023 р. № 119-ОД

ЧЕРНІГІВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Переглянуто, обговорено та затверджено на педагогічній раді КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР:

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Директор коледжу  Микола Конопацький

Заступник директора з навчальної роботи  Вікторія Рибальченко

Гарант освітньо-професійної програми  Алевтина Василенко

Переглянуто, обговорено та затверджено на педагогічній раді КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР:

Протокол № ___ від «___» _____ 2024 року

Директор коледжу _____

Заступник директора з навчальної роботи _____

Гарант освітньо-професійної програми _____

Переглянуто, обговорено та затверджено на педагогічній раді КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР:

Протокол № ___ від «___» _____ 2025 року

Директор коледжу _____

Заступник директора з навчальної роботи _____

Гарант освітньо-професійної програми _____

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія вперше введена в дію в 2020 році і є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми Атестації, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Створена із урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. В 2023 році освітньо-професійну програму переглянуто та внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 24.08.23 року №1036.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatv Erdzheni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>

Розробка освітньо-професійної програми здійснювалася проектною групою КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР:

Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):
Василенко Алевтина Дмитрівна - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – «викладач-методист», викладач зуботехнічних дисциплін КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж», голова випускової циклової комісії «Стоматологія ортопедична», лікар-стоматолог-ортопед вищої категорії. Досвід професійної діяльності за фахом - 13 років.

Гармаш Тетяна Петрівна - член робочої групи, доктор філософії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач зуботехнічних дисциплін КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж», голова випускової циклової комісії «Стоматологія ортопедична», заступник директора, лікар-стоматолог. Досвід професійної діяльності за фахом - 7 років.

Райфельд Микола Іванович - член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж», лікар-стоматолог-ортопед. Досвід професійної діяльності за фахом - 11 років.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Струц Віктор Володимирович — генеральний директор КНП «Чернігівський міський стоматологічний центр» Чернігівської міської ради, лікар стоматолог-хірург вищої кваліфікаційної категорії.

Богдан Сергій Борисович – керівник ортопедичного відділення КНП «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка» Чернігівської обласної ради, лікар-стоматолог-ортопед вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Національного класифікатора України; Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10-1358 від 02.07.2020р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. №918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 24.08.23 року №1036.

Освітньо - професійна програма упорядкована відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, Державної служби якості освіти України, ДУ «НМЦВФПО» (2022 р.) та визначає передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо - кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного

виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- акредитації освітньо-професійної програми,
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»,
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія»;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 221 «Стоматологія»;
- приймальна комісія коледжу,
- зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я – стоматологічні поліклініки, кабінети, зуботехнічні лабораторії).

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 221 «Стоматологія».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ
ОРТОПЕДИЧНА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 221 Стоматологія Освітньо - професійна програма - «Стоматологія ортопедична»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КО № 1242 від 15.02.2021 р., виданий Державною службою якості освіти України (ID сертифіката 9104). Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Термін навчання за програмою	2 роки на основі повної загальної середньої освіти
Вимоги до осіб, що розпочинають навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет - адреса	https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy

<p>постійного розміщення програми</p>	
<p>Мета освітньо-професійної програми</p>	<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з метою вирішення типових спеціалізованих задач, пов'язаних зі стоматологічною лікувально-профілактичною допомогою населенню та зуботехнічною діяльністю.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та Інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Методи навчання, що використовуються під час освітнього процесу: проблемно- та професійно - орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, індивідуально-творчий підходи до навчання, що забезпечує студентоорієнтоване навчання, релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання в рамках освітнього</p>

	<p>процесу, які реалізуються шляхом упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання.</p> <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного, диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий (диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Контроль програмних результатів навчання складається із контролю теоретичних знань, який здійснюється за допомогою комп'ютерних програм та контролю практичних вмінь та навичок. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладах, вивченні теоретичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі охорони здоров'я, практичного застосування набутих знань.</p>
Особливості програми	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять виробничої та</p>

	переддипломної практик на клінічних базах у стоматологічних закладах
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до працевлаштування за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 456 (зі змінами), є придатним для працевлаштування в медичних закладах.</p> <p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.90 Інша діяльність</p> <p>За Національним класифікатором України (КВЕД ДК 009:2010) після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності «Стоматологія», фахівець здатний виконувати роботу на посаді:</p> <p>3225 Технік зубний</p> <p>3231 Технік – ортезист – гіпсовиливальник</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) КП Професійна назва 3225 технік зубний</p>
3.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки на основі повної загальної середньої освіти. Компоненти освітньо-професійної програми розподілено на дисципліни, що формують загальні компетентності - 27%, та дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності – 73 % (професійний цикл). Обсяг кредитів,

	передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, становить 10%.
4 – Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та</p>

	<p>укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6, Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»</p>	<p>ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>

5-Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини громадянина України.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог регламентованих законодавством.

РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»

ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності Інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою медичною або педагогічною освітою, зокрема, лікарі-стоматологи-ортопеди, лікарі-стоматологи, фахівці з вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний практичний досвід, зубні техніки, що мають вищу педагогічну освіту і достатній досвід практичної роботи.

Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введенню в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за

	<p>рівнем знань студентів, використанню комп'ютерних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання. Викладачі з науковим ступенем кандидата наук сприяють реалізації принципів науковості та інноваційного підходу до викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 6038,95 м², що в розрахунку на 1 здобувача – 9,3 м². Будівлі КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» (навчальні корпуси № 1,2,3,4, гуртожиток, спортивна база) відповідають вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання, фізичного виховання та проживання («Умови виховання і навчання», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»). Освітній процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та 7 лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки. Соціально – побутова інфраструктура представлена</p>

бібліотекою, читальною та актовою залою, гуртожитком, буфетом, медпунктом. Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання. Обладнання та оснащення спортивного і тренажерного залів відповідають вимогам санітарних норм. Обладнана волейбольна площадка.

Функціонують окремі гардероби для студентів.

У коледжі функціонує бібліотека. Площа бібліотеки складає 357,9 м². Кількість читачів – 950 осіб. Приміщення бібліотеки складається з абонементна, читального залу на 90 посадочних місць і 2 кімнат книгосховища.

Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На сьогодні в коледжі використовується 168 одиниць комп'ютерної техніки (44 комп'ютери, 34 ноутбуки, 30 нетбуків (хромбуків) та 60 планшетів), 30 принтерів, 9 сканерів, 7 ксероксів, мультимедійне обладнання, відеокамери та ін.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання кожним викладачем та лаборантом. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять. Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Кількість кабінетів, лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним навчальним програмам освітніх компонентів. Кабінети та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням та комп'ютерами відповідно до ліцензійних вимог.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація. Книжковий фонд бібліотеки налічує 51544 примірники, з них навчальної літератури – 20 884 примірники.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Не проводиться</p>

6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

6.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Стоматологія ортопедична»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК, що формують загальні компетентності:			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 5	Основи медичної інформатики	2	Залік
ОК 6	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2	Екзамен
ОК7	Зуботехнічне матеріалознавство	2	Екзамен
	Всього:	23	
ОК, що формують спеціальні компетентності:			
ОК 8	Моделювання анатомічної форми зубів	2	Залік
ОК 9	Техніка виготовлення знімних протезів	26	Екзамен
ОК 10	Техніка виготовлення незнімних протезів	26	Екзамен
ОК 11	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	Екзамен
ОК 12	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4	Залік
ОК 13	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 14	Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 15	Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів	2	Залік
	Всього:	75	
Практична підготовка:			
ОК 16	Виробнича практика	3	Залік
ОК 17	Переддипломна практика	6	Залік
	Всього практична підготовка:	9	
ОК 18	Атестація здобувачів ФПО:		
	ЄДКІ Стоматологія ортопедична. Практично-орієнтований іспит	1	ЄДКІ екзамен
	Всього обов'язкові компоненти ОПП:	108	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми:			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	2	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	2	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	2	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	2	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	2	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	2	Залік

	Всього вибіркові компоненти ОПП:	12	
	Загальний обсяг ОПП:	120	

Перелік дисциплін за вибором здобувача освіти:

ВК 1	Блок 1. Соціологія та основи філософських знань/ Менеджмент і лідерство в медицині	2	<i>Залік</i>
ВК 2	Блок 2. Фізичне виховання/ Види рухової активності	2	<i>Залік</i>
ВК 3	Блок 3. Основи економічної теорії/ Основи правознавства	2	<i>Залік</i>
ВК 4	Блок 4. Основи екології/ Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	<i>Залік</i>
ВК 5	Блок 5. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина / Стоматологічні захворювання	2	<i>Залік</i>
ВК 6	Блок 6. Сучасні технології виготовлення зубних протезів / Медсестринство в стоматології	2	<i>Залік</i>

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс / семестр		2 курс / семестр	
	1	2	3	4
Навчальні дисципліни загальної підготовки (НДЗП)	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 4	ОК 3
Навчальні дисципліни фахової підготовки (НДФП)	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 9 ОК 10 ОК 13	ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 14	ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 15
Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)	ВК 2 ВК 4	ВК 2 ВК 3	ВК 1 ВК 2 ВК 6	ВК 5

Виробнича практика ОК 16 та переддипломна практика ОК 17 не входять до теоретичних тижнів, проходять на базах практик – в стоматологічних та зуботехнічних лабораторіях міста.

Компоненти освітнього процесу (120 кредитів) розподілені на основні обов'язкові - 108 кредитів (90%) та вибіркові компоненти - 12 кредитів (10 %).

6.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та відповідною освітньо- професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР запроваджено систему внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти, яка реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6) та координується відповідним нормативним забезпеченням: Стратегією розвитку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР та ін. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відображає думку здобувачів освіти, дає можливість проводити он-лайн опитування учасників освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на офіційному веб-сайті коледжу.

Відповідно до Ліцензійних вимог на сайті коледжу оприлюднено:

- дані щодо матеріально-технічної бази коледжу: в розділі «Про коледж» наявні Відомості щодо матеріально-технічного забезпечення, інформаційного забезпечення, дані щодо кабінетів та їх обладнання. Наявна технічна документація: витяги з реєстрів нерухомого майна, Акти на будівлі та споруди;
- установчі документи, ліцензії, відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію;
- дані щодо структури та органів управління коледжу, Положення, умови доступності, документацію відділу фінансового забезпечення;
- в розділі «Навчальна робота» оприлюднюються графіки освітнього процесу, освітньо-професійні програми, дані про мову викладання, звіти про підсумки навчальних років, циклові комісії, результати моніторингу діяльності та опитування учасників ОП.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

В розділі «Навчально-методична робота» оприлюднюються Положення щодо

атестації, курсів підвищення кваліфікації, пропозиції та посилання на сайти суб'єктів післядипломної освіти, можливості реєстрації на курси. Методкабінет веде облік пройдених викладачами курсів, годин стажування, участі в конференціях і т.і. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту і ін. Щорічно викладачі підвищують кваліфікацію. Дані щодо кадрового забезпечення також наявні на сайті.

Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та ін.. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

У розділі «Навчально-виробнича робота» наявні дані щодо виробничих та переддипломних практик, НДРС, переліки КЛПЗ – зовнішніх стейкхолдерів, дані про співпрацю з ними, моніторинг працевлаштування випускників, відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо роботи випускників коледжу.

Працюють розділи «Абітурієнту», «Психолог», «Здобутки» та інші.

У розділі «Абітурієнту» оприлюднюються Правила прийому до коледжу, перелік необхідних документів, результати вступних випробувань, обсяги державного замовлення, програми вступних випробувань, перспективи, методичні матеріали, тощо. Є можливість консультування.

У розділі «Психолог» працює зворотний зв'язок, є можливість консультування. Розроблено План заходів щодо запобігання булінгу, є можливість звернутися з заявою (вона оприлюднена на сайті). Наявний також Порядок надання і розгляду заяв щодо булінгу.

Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти. Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, формування культури академічної доброчесності, інструменти реагування на порушення академічної доброчесності.

Студентоцентроване навчання забезпечується наступними показниками:
- здобувачі та учасники ОП постійно можуть звернутись до управлінського персоналу коледжу в усній формі або письмово (через сайт коледжу, сторінку на ФБ, через скриньку довіри);

- проводяться анкетування, опитування з різних питань;
- всі структурні підрозділи коледжу відкриті до кореляції задля забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості ФПО;
- запроваджено прозорі процедури оцінки результатів навчання, оприлюднюються критерії та вимоги щодо стипендіального забезпечення, розроблено автоматизовані системи для рейтингування результатів навчання здобувачів освіти.

Адміністрація коледжу здійснює моніторинг освітньої діяльності, формує аналітику для ефективного управління освітнім процесом, ОПП, іншою діяльністю.

Перегляд ОПП здійснюється на компетентній основі за результатами моніторингу, що включає зворотний зв'язок із здобувачами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. ОПП переглядається раз на рік до початку навчального року.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає

Вибіркові освітні компоненти

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК1	*						*		*			
ЗК2	*	*	*	*				*		*		
ЗК3							*					
ЗК4							*					
ЗК5										*		
СК1					*	*			*		*	*
СК2					*	*					*	*
СК3					*	*	*				*	*
СК4					*	*	*				*	*
СК5					*	*				*	*	*
СК6					*	*					*	*
СК7					*	*	*				*	*
СК8					*	*	*				*	*
СК9					*	*	*				*	*
СК10					*	*	*			*	*	*
ДСК 1					*	*					*	*
ДСК 2					*	*					*	*
ДСК 3					*	*					*	*

Вибіркові освітні компоненти

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1	*		*				*		*			
ПРН 2	*				*	*	*		*		*	*
ПРН 3					*	*	*				*	*
ПРН 4		*			*	*					*	*
ПРН 5					*	*				*	*	*
ПРН 6					*	*					*	*
ПРН 7					*	*					*	*
ПРН 8	*				*	*	*				*	*
ПРН 9					*	*					*	*
ПРН 10			*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 11			*		*	*					*	*
ПРН 12					*	*	*	*			*	*
ДРН 1					*	*					*	*
ДРН 2					*	*					*	*
ДРН 3					*	*					*	*

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ДСК1	ДСК2	ДСК3	ДСК4
РН1	+	+				+		+														
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН3			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
РН4			+			+		+		+		+			+			+				
РН5			+		+	+	+		+		+		+	+								
РН6			+	+	+	+	+		+		+	+										
РН7			+			+	+		+		+						+	+				
РН8	+	+	+			+	+	+							+		+	+				
РН9			+		+	+		+	+			+	+				+					
РН10		+	+			+			+					+								
РН11			+		+	+			+							+						
РН12		+	+		+		+	+				+					+	+				
Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»																						
ДРН1			+		+	+	+		+		+			+					+	+	+	
ДРН2			+			+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	
ДРН3			+			+	+		+		+	+		+			+		+	+	+	