

Аналіз опитування здобувачів освіти стосовно організації та якості викладання у КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР

Всього опитано - 176 студентів (далі респонденти): 4 курсу ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Сестринська справа, 2 курсу ОПП «Стоматологія ортопедична», 2 курсу ОПП «Акушерська справа».

На запитання:

- З яких джерел Ви дізнались про можливість навчання у коледжі?: респонденти відповіли:

- а) З офіційного сайту коледжу – 15%
- б) З офіційних сторінок у соціальних мережах – 11%
- в) Друзі, знайомі, родичі – 39%
- г) Профорієнтаційна робота викладачів – 15%
- д) Із засобів масової інформації – 5%
- ж) Дні відкритих дверей – 15%

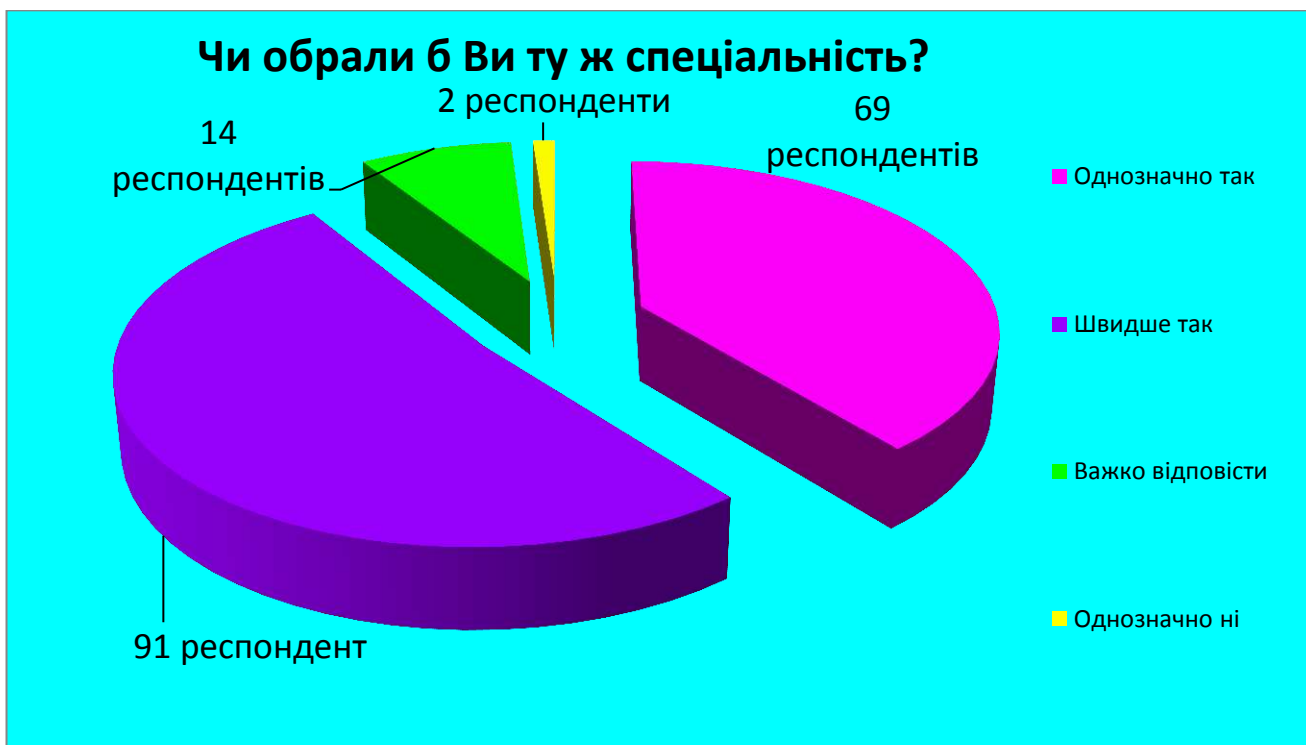


- Якби Ви знову обирали, за якою спеціальністю навчатися, чи обрали б Ви сьогодні ту ж спеціальність:

- а) Однозначно, так – 69 респондентів
- б) Швидше, так – 91 респондент
- в) Важко відповісти – 14 респондентів

г) Швидше, ні – 0 респондентів

д) Однозначно, ні – 2 респонденти



- **Що спонукало Вас до вибору цієї спеціальності?:**

а) Перспективи майбутнього працевлаштування – 68 респондентів

б) Імідж та репутація закладу освіти – 43 респонденти

в) Відгуки випускників – 31 респондент

г) Престижність професії – 7 респондентів

д) Участь у заходах, які проводилися у коледжі – 27 респондентів



- Якби Ви знову обирали, де навчатись, чи обрали б Ви сьогодні

КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»?:

а) Однозначно, так – 77 респондентів

б) Швидше, так – 81 респондент

в) Важко відповісти – 11 респондентів

г) Швидше, ні – 5 респондентів

д) Однозначно, ні – 2 респонденти



На запитання – «Чи зустрічались їм подібні ситуації?» були отримані відповіді:

Більшість респондентів дали позитивні відповіді:

- Відсутністю відповідей викладачів на питання здобувачів освіти, які виникали протягом заняття – ніколи – 83%, рідко – 17%.

- Відсутністю пояснень викладачами матеріалу на конкретних прикладах – інколи, більшість - ніколи.

- Диктуванням викладачами матеріалу з роздруківки без його пояснення: 11% - інколи, 89% - ніколи.

- З незрозумілим поясненням матеріалу, що подавався на парі – рідко.

- Наданням викладачами застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю – інколи.
- Підвищеною прискіпливістю викладачів під час перевірки знань – рідко.
- Відсутністю коректності та тактовності викладачів до Вас особисто – Рідко -5 %, 95% - ніколи.

На запитання: «Чи вивчені дисципліни важливі з точки зору Вашого професійного зростання?»:

- а) Так – 153 респонденти
- б) Ні – 6 респондентів
- в) Важко відповісти – 17 респондентів.

10. Як Ви вважаєте, вмінь та практичних навичок, отриманих у коледжі, достатньо для Вашої майбутньої професійної діяльності чи ні?:

- а) Достатньо у тій чи іншій мірі – 88%
- б) 50/50 – 9%
- в) Недостатньо у тій чи іншій мірі -1%
- г) Важко відповісти – 2%



- Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін?:

Ознайомив викладач – 100% (всі викладачі наголошують та дублюють інформацію з програм та офіційних джерел).

З сайту коледжу, з оприлюднених програм, інструкцій до практичних занять – 67%

Респонденти оцінили, наскільки добре їм вдається планувати свій час: для навчання: дуже погано – 2%, радше погано – 3%, задовільно – 35%, добре – 42%, дуже добре – 18%.

Респонденти оцінили рівень готовності викладачів коледжу до роботи в дистанційному режимі – задовільно.

- Який відсоток занять цього семестру ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)?:

100 % - 62 75% - 10 50% - 8 25% - 0.

Вказують, що найбільша причина невідвідування занять в дистанційному форматі - це перебої в роботі Інтернет-мережі та відсутність світла. Друге місце - захворювання, у зв'язку з сімейними обставинами.

- Оцініть рівень задоволеності якістю освіти, яку Ви отримуєте у коледжі:

- а) Задоволений повністю - 65%
- б) Задоволений у певній мірі – 20%
- в) Важко відповісти – 4%
- г) не задоволений – 3%
- д) 50/50 - 7%
- е) Не задоволений у певній мірі – 1%

- Вкажіть, що на Вашу думку, необхідно змінити в освітньому процесі для покращення рівня відвідуваності занять:

- а) Підвищити методичний рівень викладання – 5%.
- б) Осучаснити матеріал дисциплін відповідно до потреб сьогодення – 7%.
- в) Осучаснити технології навчання викладання – 10%.

- Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?:

- а) Належне ресурсне забезпечення закладу освіти – 5%.
- б) Налагодженість роботи всіх допоміжних структур підрозділів закладу освіти – 3%.
- в) Якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації – 11%.
- г) Наявність навчально-методичної літератури у загальній та електронній бібліотеці – 12%.
- д) Підвищення якості роботи викладачів – 3%.
- е) Усі з перелічених заходів – 66%.

Респонденти зауважили та висловили побажання:

- гарних та слухняних студентів, терпіння та розвитку коледжу;
- зауважень ніяких немає, раді, що тут навчаються;
- все задовольняє;
- немає рекомендацій «ЧБФМК» - чудовий!
- дякую, все добре, буду дуже сумувати після закінчення коледжу;
- висловлюють велику вдячність закладу, викладачам;
- отримали масу корисних знань, зустріла багато приємних, прекрасних людей;
- мені сподобалося все; рада , що навчалася саме у цьому коледжі;
- радять деяким викладачам краще відноситись до студентів, (рівно відноситися), справедливо оцінювати знання і взагалі бути «людьми»!;
- не запізнюватися на заняття;
- підвищувати якість матеріалу, тактовності, поваги з боку викладачів;

- організувати більше гуртків; розширити асортимент буфету.
- не говорити викладачам, що саме їх дисципліна – найважливіша, головна!
- підвищити стипендію та інше.

Проведене дослідження показує, що навчання здобувачів освіти в нашому навчальному закладі є складним, багатоаспектним процесом, який загалом проходить успішно.

За результатами проведеного опитування, провести наступні заходи:

- 1) викладачам коледжу організувати проведення занять на засадах студентоцентрованого навчання,
- 2) надавати чіткі, конкретні відповіді на запитання студентів, дотримуватись критеріїв об'єктивного оцінювання знань студентів,
- 3) своєчасно оновлювати навчальні матеріали для проведення занять, використовуючи сучасні досягнення медицини та науки,
- 4) урізноманітнювати форми та методи роботи гуртків.