

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ  
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
РАДИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Лікувальна справа»**

освітньо-професійний ступінь  
фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
КЗ «Чернігівський базовий  
фаховий медичний коледж» ЧОР  
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

ОПП розроблено з 01.09.2020 р.

М.Самойленко

Наказ від 31.08.2020 р. № 69-ОД



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство розроблена робочою групою КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР в складі:

**Мещерякова Наталія Леонідівна** - голова робочої групи, спеціаліствищої категорії, голова випускової циклової комісії «Лікувальна справа», «викладач-методист», викладач внутрішньої медицини, лікар-терапевт.

**Шевченко Ірина Миколаївна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист, заступник голови випускової циклової комісії «Лікувальна справа», викладач педіатрії, лікар-педіатр.

**Полторацький В'ячеслав Анатолійович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач хірургії, лікар-хірург.

**Герман Любов Петрівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач внутрішньої медицини, лікар-терапевт.

### Рецензії/відгуки:

**Кривець Людмила Іванівна** – заступник генерального директора з організаційно-методичної роботи КНП «Чернігівська обласна дитяча лікарня» Чернігівської обласної ради.

**Сорокіна Інна Володимирівна** - заступниця головного лікаря з поліклінічної роботи КНП «Чернігівська міська лікарня № 2» Чернігівської міської ради.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2019 року N 392-IX, від 16 січня 2020 року N 463-IX, від 4 березня 2020 року N 524-IX, Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145 VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальності», листа ДНУ «ІМЗО» №22.1/10-1358 від 02.07.2020 р. та Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту індивідуальних планів підготовки здобувачів ФПО у 2020-2021 н.р. з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності.

## Вступ

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2020.

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

- **Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:
  - вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
  - обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
  - термін навчання за денною формою;
  - результатів навчання, що очікуються;
  - загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
  - загальні вимоги до засобів діагностики;
  - загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
  - перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітньо-професійна програма використовується** для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми,
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»,
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство»;

- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія коледжу,
- зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я).

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - «Лікувальна справа» Кваліфікація - «Фельдшер»
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки на основі повної загальної середньої освіти, Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна.
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
<b>Передумови вступу</b>	Наявність повної загальної середньої освіти/базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін навчання за програмою</b>	3 роки (на основі повної загальної середньої освіти) 4 роки (на основі базової загальної середньої освіти)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy">https://www.chbmc.com.ua/osvitni-programy</a>
<b>Мета освітньо-професійної</b>	Забезпечити загальнокультурну та професійно

<p><b>програми</b></p>	<p>орієнтовану підготовку здобувача освіти, ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.</p>
<p><b>2.Характеристика ОПП</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузьзнань, спеціальність)</b></p>	<p>Охорона здоров'я населення. 223 «Медсестринство». Лікувальна справа.</p> <p>Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми розподілено на:</p> <p>дисципліни, що формують загальні компетентності – 32%;</p> <p>дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 68%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору здобувачів освіти становить 18 кредитів (10% ОПП).</p> <p>Обсяг програми розподілено між обов'язковими та вибірковими компонентами (що враховують і дисципліни за вибором закладу, і дисципліни вільного вибору здобувача освіти). Обов'язкова компонента не перевищує 75% та детально визначається навчальним планом.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я. Основний фокус ОПП полягає у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей у майбутніх медичних фахівців спеціальності Медсестринство.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки (робота в парах, в малих групах в кабінетах до клінічної практики на базі коледжу) та відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у стаціонарних відділеннях закладів охороги здоров'я, в Центрі надання первинної медико-санітарної допомоги.
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладачів, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) на базі закладів охорони здоров'я
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі охорони здоров'я за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив-стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.20 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика. 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Розділ 87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання 87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання 87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання

	<p>для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання.</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва  3221 Фельдшер  3221 Фельдшер із медицини невідкладних станів  3232 Фельдшер санітарний  3232 Фельдшер із санітарної освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <p>початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p>
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>



<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>СК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами невідкладних станів. ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>СК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів з елементами догляду за тяжкохворими. ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>СК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>СК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання,</p>
--	--

	<p>устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно - орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>СК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>СК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>СК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>СК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
--	---

## 5. Програмні результати навчання

<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
-----------------------------------	--

**Застосування знань та розумінь**

ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.

ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.

ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.

ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.

ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.

ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно - освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.

ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.

ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.

ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.

ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.

ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.

ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.

ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.

<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтіві їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, фахівці з медсестринства, що мають ступінь магістра та бакалавра і достатній досвід практичної роботи.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали, фахівці галузі з досвідом практичної роботи за фахом, фахівці з надання екстреної медичної допомоги.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес проводиться в оснащених кабінетах та лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p>

	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.</p> <p>Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.</p> <p>Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залом, гуртожитком, буфетом, медпунктом.</p> <p>Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча навчальна програми навчальної дисципліни, курси забезпечення теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції для проведення практичних занять, тестові комплекси, збірники ситуаційних задач, мультимедійні презентації, матеріали контролю, електронні підручниками та посібники, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерні програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	
<p><b>Навчання іноземних здобувачіввищої освіти</b></p>	<p>Не проводиться</p>

## 6.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 6.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Перелік дисциплін	Кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності:</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Культурологія	1,5	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6	залік
ОК 6	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8	Основи медичної інформатики	1,5	залік
ОК 9	Анатомія людини	4	екзамен анатомія та фізіологія
ОК10	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК11	Фізіологія	4	екзамен анатомія та фізіологія
ОК12	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК13	Фармакологія та медична рецептура	4,5	екзамен
ОК14	Медична біологія	2,25	залік
ОК15	Медична хімія	2,25	залік
ОК16	Основи загальної та медичної психології	2,25	залік
ОК17	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Всього:	48,75	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:</b>			
ОК18	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7,25	екзамен
ОК19	Внутрішня медицина	9,75	екзамен
ОК20	Хірургія	9,75	екзамен
ОК21	Онкологія	1,5	залік
ОК22	Педіатрія	9,75	екзамен
ОК23	Акушерство	3,25	екзамен
ОК24	Гінекологія	2	залік
ОК25	Дерматологія та венерологія	2,25	залік
ОК26	Інфектологія	4,5	залік
ОК27	Епідеміологія	2,25	залік
ОК28	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	залік
ОК29	Оториноларингологія	1,5	залік

ОК30	Офтальмологія	1,5	залік
ОК31	Психіатрія та наркологія	1,5	екзамен
ОК32	Неврологія	2,25	
ОК33	Медична та соціальна реабілітація	2,25	залік
ОК34	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	залік
ОК35	Невідкладні стани в хірургії	2,25	залік
ОК36	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	залік
ОК37	Невідкладні стани в акушерстві	2,25	залік
ОК38	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	залік
ОК39	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	екзамен
	Всього:	76,25	
<b>Вибіркові дисципліни за вибором здобувача освіти:</b>			
ВК 1	Соціологія / Соціальна психологія	1,5	залік
ВК 2	Основи філософських знань/ Менеджмент і лідерство в медицині	1,5	залік
ВК 3	Фізичне виховання / Види рухової активності	1,5	залік
ВК 4	Основи біологічної фізики та медична апаратура / Лабораторна діагностика	1,5	залік
ВК 5	Мікробіологія /Біологічна хімія	2,25	залік
ВК 6	Основи екології та профілактичної медицини/ Здорове харчування з основами нутриціології	2,25	залік
ВК 7	Геріатрія, геронтологія та паліативна медицина/ Нетрадиційна медицина	1,5	залік
ВК 8	Соціальна медицина та організація ОЗ / Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	залік
ВК 9	Стоматологічні захворювання / Основи рентгенології	1,5	залік
ВК 10	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї/Репродуктивне здоров'я підлітків	1,5	залік
ВК 11	Сімейна медицина/Медсестринська етика та деонтологія	1,5	залік
		18	
<b>Практична підготовка:</b>			
ОК 40	Виробнича практика	15	залік
ОК 41	Переддипломна практика	12	залік
	Всього:	27	
	Семестровий контроль	10	
		180	

## 6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Максимальний навчальний час (5400 годин) розподіляється на компоненти: нормативну – 134,25 кредитів (74,6%) та вибірккову - 45,75 кредитів (25,4%).

Вибіркова компонента включає дисципліни за вибором закладу (27,75 кредитів ЄКТС) та дисципліни вільного вибору здобувача освіти (18 кредитів). Загалом 45,75 кредитів (25,4%). Детальний опис міститься в навчальному плані.

Обсяг ОК (152 кредита ЄКТС – без урахування семестрового контролю та дисциплін за вибором здобувача освіти) розподілено на:

- компоненти, що формують загальні компетентності – 48,75 кредит ЄКТС (32%).
- компоненти, що формують спеціальні компетентності – 103,25 кредита ЄКТС (68%).

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. I та II семестри вивчаються дисципліни за програмою профільної середньої освіти, III та IV семестри поєднуються вивчення дисципліни за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійної програмою. З V по VIII семестри відбувається навчання за ОПП.

Структурно-логічна схема ОПП на базі ПЗСО

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК4	ОК4
ОК4	ОК4	ОК4	ОК5	ОК5	ОК21
ОК5	ОК5	ОК5	ОК19	ОК19	ОК28
ОК6	ОК6	ОК19	ОК20	ОК20	ОК33
ОК7	ОК7	ОК20	ОК22	ОК22	ОК34
ОК9	ОК 8	ОК22	ОК23	ОК23	ОК35
ОК10	ОК9	ОК23	ОК24	ОК 24	ОК36
ОК11	ОК10	ОК24	ОК26	ОК25	ОК37
ОК13	ОК11	ОК26	ОК31	ОК27	ОК38
ОК15	ОК12	ОК39	ОК32	ОК29	ОК41*
ОК16	ОК13	ВК1	ОК40*	ОК30	ВК7
ОК17	ОК14	ВК2	ВК3	ВК 10	ВК8
ОК18	ОК16	ВК3		ВК3	
ВК3	ОК18	ВК9		ВК11	
ВК4	ОК40*				
ВК5	ВК3				
ВК6					

Примітка: \* Виробнича та переддипломна практики ОК 40 та ОК 41 – не проходять під час теоретичних тижнів, на них виділено окремі тижні в графіку освітнього процесу.



## Структурно-логічна схема ОПП на базі БЗСО

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	1	1	1	OK3	OK4	OK4	OK4
2	2	3	3	OK4	OK5	OK5	OK25
3	3	8 (OK6)	10	OK5	OK19	OK19	OK28
4	4	9 (OK7)	11	OK12	OK20	OK20	OK33
5	5	10	12	OK17	OK22	OK21	OK34
6	6	11	15	OK19	OK23	OK22	OK35
7	7	12	ПП1 (OK10)	OK20	OK24	OK23	OK36
10	10	15	ПП2 (OK16)	OK22	OK26	OK24	OK37
11	11	BO1	ПП3 (OK14)	OK23	OK31	OK27	OK38
12	12	BO2	BO1 (OK8)	OK24	OK32	OK29	BK10
13	13	BO3 (OK18)	BO2 (OK2)	OK26	OK39	OK30	
14	14	OK9	BO3 (OK18)	BK3	BK1	BK3	
15	15	OK11	OK1	BK4	BK2	BK7	
16	16	OK13	OK9		BK3	BK8	
BO1	BO1	OK15	OK11			BK9	
		BK5	OK12			BK11	
			OK13				
			BK6				

### 6.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» (ОПП «Лікувальна справа») проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа».

Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо - кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра.

### 7. Перелік діючих програм:

1. Програма з предмету “Соціологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
2. Програма з предмету “Основи філософських знань”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
3. Програма з предмету “Культурологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
4. Програма з предмету “Українська мова за професійним спрямуванням”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
5. Програма з предмету “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
6. Програма з предмету “Основи правознавства”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

7. Програма з предмету “Основи економічної теорії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
8. Програма з предмету “Основи латинської мови з медичною термінологією”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
9. Типова навчальна програма з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
10. Типова навчальна програма з дисциплін “Основи охорони праці. Охорона праці в галузі” для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та «бакалавр». МОН України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. 2011 рік.
11. Програма з дисципліни “Основи загальної та медичної психології”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
12. Програма з дисципліни “Основи медичної інформатики”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
13. Програма з предмету “Анатомія людини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
14. Програма з предмету “Фізіологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
15. Програма з дисципліни „Патоморфологія та патофізіологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
16. Програма з предмету “Фармакологія та медична рецептура”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
17. Програма з предмету “Медична хімія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
18. Програма з предмету “Мікробіологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
19. Програма з предмету “Основи екології та профілактичної медицини”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
20. Програма з предмету “Медична біологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
21. Програма з предмету “Основи біологічної фізики та медична апаратура”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
22. Програма з предмету “Соціальна медицина та організація охорони здоров’я”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
23. Програма з предмету “Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
24. Програма з предмету “Внутрішня медицина”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

25. Програма з предмету “Хірургія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
26. Програма з предмету “Педіатрія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
27. Програма з предмету “Акушерство”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
28. Програма з предмету “Гінекологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
29. Програма з предмету “Стоматологічні захворювання”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
30. Програма з предмету “Дерматологія та венерологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
31. Програма з предмету “Інфектологія” ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
32. Програма з предмету “Анестезіологія та реаніматологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
33. Програма з предмету “Оториноларингологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
34. Програма з предмету “Офтальмологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
35. Програма з предмету “Неврологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
36. Програма з предмету “Психіатрія та наркологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
37. Програма з предмету “Медична та соціальна реабілітація”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
38. Програма з предмету “Сімейна медицина”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
39. Програма з предмету “Онкологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
40. Програма з предмету “Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
41. Програма з предмету “Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
42. Програма з предмету “Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України – 2011 рік.
43. Програма з предмету “Епідеміологія”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.

44. Програма з предмету “Невідкладні стани у внутрішній медицині”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
45. Програма з предмету “Невідкладні стани в хірургії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
46. Програма з предмету “Невідкладні стани в педіатрії”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
47. Програма з предмету “Невідкладні стани в акушерстві та гінекології”. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.
48. Наскрізна навчальна програма практики для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації. ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України –2011 рік.



OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*		*									*	*	*			*	*				*	*	
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*







