



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
НА 2021 – 2025 р.**

КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради – один з найстаріших медичних навчальних закладів України, що забезпечує підготовку необхідних суспільству фахівців з високими академічними, професійними та особистісними компетенціями.

Коледж бере свій початок із фельдшерської школи, яка була відкрита 8 травня 1868 року за клопотанням Чернігівської земської управи. Заклад пройшов багато етапів розвитку, має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу. З 2020 року навчальний заклад розпочав набір фахових молодших бакалаврів, має власну стратегію розвитку, впроваджує в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами.

I. Характеристика та завдання стратегії розвитку

Стратегія розвитку КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради (далі Стратегія) розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу і містить план розвитку навчального закладу на 2021-2025 рр.

Стратегія є інструментом, завдяки якому коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства цілі і тенденції розвитку. Розробка та реалізація Стратегії дають можливість зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання запланованих заходів.

Формуючи Стратегію на 2021-2025 рр., коледж враховує наступні чинники, що діятимуть у даний період:

- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Коледжу;
- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів передвищої освіти;

- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- поява нових Стандартів галузі;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних Європейських закладів вищої освіти;
- зміна поколінь науково-педагогічних та педагогічних працівників; перенасичення ринку праці фахівцями з вищою освітою;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів.

II. Основні напрями реалізації Стратегії

1. Забезпечення необхідних обсягів підготовки висококваліфікованих медичних фахівців спеціальності 223 Медсестринство та 221 Стоматологія.
2. Формування у студентів практичних навичок з обраної спеціальності, перегляд та оновлення освітньо-професійних програм в межах зазначених спеціальностей, удосконалення змісту, форми та ефективності навчальних і виробничих практик, гармонійне поєднання теоретичних знань з практичними вміннями.
3. Впровадження в освітній процес принципів доказової медицини та сучасних стандартів надання медичної допомоги.
4. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку медичних фахівців.
5. Оснащення всіх навчальних кабінетів та аудиторій Коледжу сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійною апаратурою.
6. Удосконалення комп'ютерної мережі Коледжу, забезпечення постійного доступу студентів та викладачів до глобальної інформаційної мережі Internet. Використання можливостей мережі Internet для організації роботи системи дистанційного навчання на основі сучасних телекомунікаційних платформ.
7. Підвищення ефективності використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів.
8. Здійснення модернізації бібліотеки, забезпечення доступу до електронних баз даних різних джерел інформації, збільшення фонду необхідної навчальної і наукової літератури.
9. Розширення мережі лікувальних закладів, які є базами для проведення практичної підготовки студентів Коледжу.
10. Постійне оновлення навчального обладнання, тренажерів та муляжів для забезпечення навчальних дисциплін.
11. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу у контексті безперервної освіти, сприяння їх систематичному розвитку шляхом

проходження курсів, стажування, участі в конференціях, семінарах, вебінарах, тощо.

12. Впровадження різноманітних форм заохочення співробітників Коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій в освітньому процесі.

13. Створення сприятливих умов для удосконалення володіння студентами державною мовою та вивчення іноземних мов.

14. Сприяння розвитку студентського самоврядування на рівні Коледжу, відділень і груп, залучення керівників студентських представницьких органів до складу педагогічної ради, стипендіальної комісії та ін.

III. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради визначає наступні напрями розвитку, які є необхідними для реалізації поставлених завдань:

1. Ефективна організація освітнього процесу
2. Розвиток інформатизації та цифрової компетентності педагогічного колективу
3. Формування кадрового потенціалу
4. Формування суспільних цінностей
5. Розвиток людського потенціалу
6. Оптимізація системи управління
7. Пріоритети соціального захисту
8. Реконструкція та утримання основних фондів
9. Фінансове забезпечення

У межах кожного з напрямів визначаються конкретні пріоритети та наводяться чинники, за якими можна контролювати їх виконання. Поетапне виконання кожного із визначених Стратегією напрямів розвитку визначається у щорічному плані розвитку Коледжу, який затверджується педагогічною радою Коледжу.

1. Ефективна організація освітнього процесу

1.1. Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності Коледжу і способів їх оцінки.

1.2. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.

1.3. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.

1.4. Створення науково-методичної ради з якості, на яку будуть покладені, зокрема, завдання розроблення і впровадження системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у Коледжі.

1.5. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової ОПП, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

- Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності: моніторинг потреб ринку праці; створення і підтримка бази даних випускників; тісний зв'язок з роботодавцями.

1.6. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

1.7. Перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів з конкурентоспроможних спеціальностей.

1.8. Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.

1.9. Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси студента, вміння працювати в команді, вміння вчитися упродовж життя, готовність до змін, вміння діяти у нестандартних ситуаціях тощо.

1.10. Створення в Коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з обмеженими можливостями.

1.11. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів передвищої освіти.

1.12. Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітньо-професійних програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів.

1.13. Забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів.

1.14. Впровадження дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти та роботодавців.

1.15. Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій.

1.16. Впровадження інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях.

1.17. Сприяння активізації публікаційної активності викладачів та студентів Коледжу в національних та міжнародних виданнях.

1.18. Залучення студентів до наукової дискусії з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва.

2. Розвиток інформатизації Коледжу та цифрової компетентності педагогічного колективу

Головна мета інформатизації Коледжу – задоволення інформаційних потреб зацікавлених щодо діяльності Коледжу сторін, участь у загальних процесах глобалізації через формування нових інформаційних потоків.

Розвиток інформатизації Коледжу забезпечується за допомогою реалізації наступних заходів:

2.1. Створення інформаційно-освітнього середовища коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі.

2.2. Створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території коледжу з використанням доступу через мережу Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій як компонент наукового і суспільного прогресу за допомогою електронних web-ресурсів.

2.3. Розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі.

2.4. Модернізація web-сайту Коледжу за допомогою інноваційних інформаційно- телекомунікаційних технологій.

3. Формування кадрового потенціалу

Основні напрями в частині формування кадрового потенціалу Коледжу:

3.1.Розвиток професійних компетентностей викладачів (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

3.2.Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;

3.3.Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;

3.4.Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

3.5.Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

3.6.Формування мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей викладачів;

3.7.Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі

«Охорона здоров'я», вимогами до рівня кваліфікації фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія;

3.8.Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі «Охорона здоров'я», вимогами до рівня кваліфікації фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія.

Детальний опис формування кадрового потенціалу коледжу запропонований в Стратегії розвитку кадрового потенціалу Коледжу.

4. Формування суспільних цінностей

4.1.Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників Коледжу на основі соціальної відповідальності.

4.2.Функціонування веб-сайту коледжу та офіційних сторінок в соціальних мережах.

4.3.Забезпечення розміщення на офіційному сайті Коледжу інформації, що сприятиме підвищенню іміджу Коледжу, українською мовою.

5. Розвиток людського потенціалу

5.1. Розвиток лідерського потенціалу викладачів Коледжу.

5.2. Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання науково-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

5.3. Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання та соціологічних опитувань про якість занять, преміювання викладачів, які мають високий рейтинг у студентів.

5.4. Сприяння участі викладачів у коледжних, регіональних, Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях.

5.5. Забезпечення ефективної мотивації співробітників Коледжу.

6. Оптимізація системи управління Коледжем

6.1. Залучення та закріплення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності.

6.2. Впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності колективу на досягнення кінцевого результату, розроблення системи мотивацій для роботи в команді з метою досягнення успішності та конкурентоспроможності Коледжу).

6.3. Впровадження системи управління та контролю якості всіх видів діяльності коледжу.

6.4. Інформування педагогічного складу та співробітників Коледжу про мотиви та цілі прийнятих та ухвалених управлінських рішень.

6.5. Поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної та педагогічної рад, адміністрації, відділень.

6.6. Всебічний розвиток студентського самоврядування.

7. Пріоритети соціального захисту

Соціальні пільги і гарантії для співробітників та студентів Коледжу закладені в Колективному договорі між адміністрацією, профспілковим комітетом та Студентською радою. Основні пріоритети соціального захисту у Коледжі:

7.1. Суворе дотримання норм чинного законодавства України.

7.2. Забезпечення проведення періодичних медоглядів працівників та студентів.

7.3. Преміювання та інші види заохочень працівників усіх категорій і студентів, надання їм матеріальної допомоги у разі потреби.

7.4. Здійснення заходів, спрямованих на зменшення захворюваності серед співробітників та студентів Коледжу.

7.5. Встановлювання індивідуальних надбавок до зарплати стимулюючого характеру.

7.6. Покращення санітарного стану приміщень Коледжу, суворе дотримання норм техніки безпеки та пожежної безпеки в корпусах і на території коледжу.

8. Реконструкція та утримання основних фондів

8.1. Проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів Коледжу.

8.2. Виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитку Коледжу.

8.3. Удосконалення протипожежної системи та системи оповіщення гуртожитку коледжу.

8.4. Проведення косметичних та капітальних (у разі потреби) ремонтів навчальних корпусів та гуртожитку.

8.5. Удосконалення системи організації безпечного освітнього середовища в закладі.

9. Фінансове забезпечення

9.1. Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів.

9.2. Забезпечення регулярного зовнішнього і внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів.

9.3. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання.

9.4. Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу.

9.5. Сприяння впровадженню координованої системи фінансування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.

9.6. Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Коледжу.

9.7. Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу.

9.8. Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

9.9. Оприлюднення фінансової звітності шляхом публікації на вебсайті Коледжу.

10. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Очікувані результати в освітній діяльності

Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нового рівня якості фахової передвищої медичної освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

10.1. Впровадження інноваційної системи підготовки медичних кадрів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню.

10.2. Забезпечення ефективної взаємодії Коледжу з іншими медичними навчальними закладами та лікувальними закладами міста Чернігова та області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці.

10.3. Нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання.

10.4. Поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу.

10.5. Реалізація системи безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів та підтвердження їх професійної компетентності.

10.6. Впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів.

10.7. Підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого рівня затребуваності випускників.

Очікувані результати у виховній роботі

Відповідно до Програми розвитку освіти в Україні, в якій визначені заходи щодо підвищення якості освіти, зокрема, впровадження системи оцінки викладача безпосереднім споживачем його послуг – студентом, впровадження Кодексу честі викладача сприятиме підвищенню престижу професії викладача, його духовних і моральних цінностей.

Проведення моніторингу якості виховних заходів керівниками академічних груп дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця-медика, формувати нові потреби, які здатні мотивувати майбутню професійну діяльність.

Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача дасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культури студента-медика (школа молодого викладача, циклова комісія керівників академічних груп).

Удосконалення форм надання методичної допомоги органам студентського самоврядування (прес-конференції, круглі столи) дасть змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування, удосконалити систему харчування студентів, дозвілля, побутові умови.

Реалізація положень Закону України «Про фахову передвищу освіту» розширить сфери впливу студентського самоврядування (відрахування, поновлення та переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, вибори директора, його заступників, завідувачів відділень).

Очікувані результати в господарській діяльності

Капітальні та поточні ремонтні і будівельні роботи, які будуть проведені в 2021-2025 роках, значно покращать якість проведення освітнього процесу,

санітарно-гігієнічні та побутові умови для студентів і працівників коледжу. З цією метою заплановано проведення таких заходів:

1. Постійне забезпечення холодною та гарячою водою.
2. Постійне оновлення господарського інвентаря.
3. Відновлення архітектурно-естетичного вигляду навчальних корпусів.
4. Проведення поточного ремонту у приміщеннях коледжу, кабінетах, лабораторіях та приміщеннях гуртожитку.
5. Ремонтні роботи на спортивному майданчику забезпечать належні санітарно-гігієнічні умови та техніку безпеки під час проведення занять з фізичного виховання, роботи спортивних секцій та спортивних змагань.
6. Зміцнення матеріально – технічної бази коледжу.

Очікувані результати у фінансово-економічній діяльності

Важливим мобільним джерелом власних надходжень Коледжу є плата за навчання студентів та додаткові освітні послуги (перелік яких оприлюднюється на сайті Коледжу. Виконання плану прийому на навчання призведе до збільшення надходжень до спеціального фонду Коледжу.

Збільшення надходжень дозволить забезпечити покращення матеріально– технічної бази навчального закладу.

Збільшення надходжень до спеціального фонду дозволить збільшити поточні видатки, що дасть змогу щорічно:

1. Забезпечити приміщення, навчальні кабінети та аудиторії Коледжу меблями, комп'ютерною технікою та канцелярськими товарами в необхідній кількості.
2. Придбати у достатній кількості витратні матеріали, що використовуються під час занять.
3. Провести капітальні та поточні ремонти приміщень коледжу.
4. Придбати необхідну кількість підручників.
5. Оновити та придбати у достатній кількості мультимедійне обладнання та комп'ютерну техніку.

11. Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.
3. Стратегія схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.