

**КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»
Чернігівської обласної ради**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор КЗ «Чернігівський
базовий фаховий медичний
коледж» ЧОР
 М. Самоїленко
«31» 02011723 2020 р.


**ПОЛОЖЕННЯ
науково-дослідну роботу студентів
КЗ «Чернігівський базовий фаховий
медичний фаховий коледж»
Чернігівської обласної ради**

Розглянуто та погоджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про науково-дослідну роботу студентів
КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний фаховий коледж»
Чернігівської обласної ради

I. Загальні положення

1.1. Положення регламентує науково-дослідну роботу студентів (далі – НДРС) КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний фаховий коледж» (далі – коледж).

1.2. НДРС є складовою діяльності закладу фахової передвищої освіти, що забезпечує інтеграцію освіти і науки.

1.3. Під час організації та проведення НДРС коледж керується Чинним законодавством.

1.4. Науково-дослідна робота здобувачів рівня фахової передвищої освіти є складовою наукової діяльності коледжу, а також є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки внутрішніх стейкхолдерів, розширення загального та професійного світогляду.

1.5. Мета НДРС – сприяти глибокому вивченню програмного матеріалу, розвитку наукового мислення та наукової ерудиції майбутнього фахівця до вирішення теоретичних і практичних завдань.

1.6. Організація НДРС має поєднувати провідну роль науково-педагогічних працівників коледжу у плануванні та викладачу-тьютору в керівництві НДРС із максимальною самостійністю тих, хто навчається, під час безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовці масових заходів у сфері НДРС (День науки, конференції, конкурси, олімпіади тощо) й інформаційно-просвітницькій роботі.

1.7. Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів є:

- поглиблення, розширення, систематизація теоретичних і практичних знань, оволодіння методикою наукових досліджень;
- розвиток навичок самостійної пошукової діяльності, накопичення досвіду дослідницької роботи;
- виховання творчого ставлення до наукового пошуку; підвищення власної наукової активності;
- інтелектуальний і духовний розвиток особистості.

II. Організація та керівництво НДРС

2.1. НДРС є продовженням та поглибленням освітнього процесу й організовується безпосередньо цикловими комісіями. Керівництво НДРС здійснюють науково-педагогічні працівники, викладачі-тьютори.

2.2. До НДРС залучаються студенти з першого курсу і протягом усього терміну їхнього навчання, які виконують навчальний план і виявляють схильність та здібності до поглибленого вивчення науки, а також творчої роботи.

2.3. Циклові комісії обговорюють, затверджують тематику НДРС.

2.4. Загальне керівництво НДРС здійснюється керівником закладу та його заступником із навчальної роботи.

2.5. Керівниками наукових робіт призначаються досвідчені викладачі та викладачі-методисти.

III. Напрями та форми науково-дослідної роботи студентів

3.1. Система НДРС здійснюється на основі академічної доброчесності та за напрямками: НДРС в освітньому процесі та НДРС, що здійснюється у позанавчальний період, що в комплексі забезпечують підготовку та розвиток фахових молодших бакалаврів.

3.2. Науково-дослідна робота студентів має на меті:

- виробити в студентів навички наукової роботи, необхідні для поступового переходу від опанування елементами науково-дослідної роботи до проведення власних наукових досліджень та експериментів;
- сприяти глибшому засвоєнню теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін;
- розвинути високу вимогливість до себе, акуратність, точність у роботі.

3.3. Науково-дослідна робота здобувачів ступеня фахової передвищої освіти передбачає:

- підготовку проєктів і повідомлень, доповідей із навчальних дисциплін, у яких наявні елементи наукового пошуку;
- залучення елементів наукових досліджень у лабораторні роботи та практикуми;
- виконання індивідуальних завдань (для самостійного опрацювання) з елементами наукових досліджень;
- виконання пошукових завдань під час виробничої, навчальної, переддипломної практики.

3.4. Проведення навчальних форм НДРС забезпечується викладачами-тьюторами. Викладач, який керує науковими дослідженнями, зобов'язаний розробити програму, методичні рекомендації до визначених тем наукових досліджень, надавати здобувачам освіти відповідні консультації щодо проблемної теми, оцінювати наукове значення їхньої роботи.

3.5. Результати науково-дослідної роботи оформлюються студентами як наукові звіти та захищаються перед комісією, призначеною адміністрацією закладу.

3.6. Результати, отримані студентами під час науково-дослідної роботи, можуть бути використані ними в подальших наукових дослідженнях.

3.7. НДРС у позанавчальний період передбачає роботу:

- наукових гуртків,
- участь в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях, підготовці збірників наукових праць студентів.

Початковою формою наукової роботи у позанавчальний період для студентів, які виявляють інтерес до наукових досліджень, є предметні та науково-дослідні гуртки, що передбачають вивчення принципів, методів, прийомів здійснення НДРС, необхідних для подальшої самостійної роботи. Робота гуртків здійснюється за планом, затвердженим відповідною цикловою комісією.

Керівники гуртків надають студентам консультації, оцінюють наукове значення студентських наукових праць, дають характеристику науковим здібностям кожного члена групи, пропонують кращі роботи до участі у студентських наукових конференціях і конкурсах.

3.8. НДРС завершується обов'язковим поданням роботи в письмовій формі, а також участю в науковій конференції, що проводиться щорічно.

Кращі студентські роботи після їхнього обговорення на засіданнях гуртка, за рекомендацією наукового керівника та циклової комісії пропонуються на звітну студентську наукову конференцію.

IV. Організаційно-масові заходи

4.1. До організаційно-масових заходів, що забезпечують НДРС, належать: предметні олімпіади, наукові конкурси, студентські конференції, виставки-конкурси науково-технічної творчості й результатів виробничих практик.

Ці заходи є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності та зацікавленості у їхніх напрацюваннях зовнішніми стейкхолдерами.

4.2. У роботі конференції, конкурсу, олімпіади беруть участь студенти закладу, а також студенти з інших навчальних закладів.

4.3. Підведення підсумків конкурсів, конференцій, олімпіад та нагородження переможців відбувається на підсумковій конференції.

V. Заохочення студентів і наукових керівників

5.1. Підвищенню рівня науково-дослідної роботи студентів, активізації студентської наукової творчості сприяють організаційні заходи, форми та методи морального й матеріального заохочення.

Організаційними заходами стимулювання студентів є:

- Екскурсії на виставки, участь в конференціях, відрядження та ін..

5.2. Форми морального заохочення для студентів:

- доповідь, виступ студента на конференції;

- публікація наукової статті, повідомлення за результатами дослідження у збірнику студентських наукових праць;

- участь у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах, конференціях;

- грамоти та дипломи учасника конференції, переможця конкурсу та олімпіади.

Для студентів-призерів Міжнародних, Всеукраїнських олімпіад і конкурсів:

- звільнення від складання іспитів із відповідних навчальних предметів з отриманням вищого балу.

Форми матеріального заохочення для студентів:

- врахування додаткових балів відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення при формуванні рейтингу для отримання стипендії;

- цінний подарунок;

- грошова винагорода.

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

I етап

Перевірка оформлення науково-дослідницьких робіт

За два дні до початку конференції оформлені науково-дослідницькі роботи повинні бути представлені для ознайомлення членам журі. Журі проводить попередню оцінку цих робіт.

II етап

Проведення захисту науково-дослідницьких робіт студентами.

VII. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ

Вимоги до науково-дослідницьких робіт

1. Відповідність визначеній загальноколеджній темі.
2. Актуальність проблеми.
3. Новизна і оригінальність проведених методів дослідження.
4. Ступінь самостійності виконання роботи.
5. Достовірність джерел інформації.
6. Значення роботи:
 - теоретичне;
 - практичне (можливість впровадження результатів у практику).
7. Якість оформлення.

I етап

Дотримання вимог до оформлення роботи

Титульна сторінка
Міністерство охорони здоров'я України
КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний фаховий коледж»
Чернігівської обласної ради

Науково-дослідницька робота

Тема: _____

Виконана студентом _____ курсу
спеціальності _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

Викладач-тьютор:

(прізвище, ім'я та по батькові)

м. Чернігів, 20 _____ р.

- Зміст.
- Актуальність теми.
- Мета і завдання дослідження.
- Викладення змісту проведеної роботи.
- Висновки.
- Додатки (діаграми, схеми, таблиці, малюнки та інше).
- Список використаної літератури (вказати автора, назву джерела, видавництво, рік видання).

Максимальна оцінка за оформлення роботи - до 10 балів.

II етап

Захист науково-дослідницької роботи:

Оцінюється за наступними критеріями:

- аргументоване доведення розглянутої теми;
- чіткість, логічність, лаконічність викладення матеріалу;
- повнота, вичерпність відповідей на запитання опонентів, активна кваліфікована участь у веденні дискусії;
- культура мовлення;
- якість наочних матеріалів;
- дотримання регламенту (регламент виступу - до 25 хвилин).

Максимальна оцінка за II етап становить 20 балів.

VIII. ВИЯВЛЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Загальне місце у "Конференції" визначається за сумою балів двох етапів. Перше місце присвоюється студенту, який набрав найбільшу кількість балів. Друге й третє місця - за рейтингом.

IX. НАГОРОДЖЕННЯ

1. Учасник "Конференції", який зайняв перше місце, нагороджується Дипломом I ступеня "Переможець" конференції, цінним подарунком.
2. Учасники "Конференції", які зайняли друге та третє місця, нагороджуються Дипломом II ступеня "Учасник" конференції та заохочувальним призом.

X. ФІНАНСУВАННЯ

Нагородження учасників "Конференції" цінними подарунками та заохочувальними призами здійснюється за рахунок коштів студентського профкому коледжу.