

**КЗ "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж"  
Чернігівської обласної ради**

# *Звіт про роботу*

**КЗ "Чернігівський базовий фаховий  
медичний коледж"  
Чернігівської обласної ради  
за 2021-2022 навчальний рік**



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КЗ «Чернігівський  
базовий фаховий медичний  
коледж» ЧОР

М.М.Самойленко  
“ 02 09 2022 ” 2022 р.

**Звіт про підсумки роботи**  
**КЗ «Чернігівський базовий**  
**фаховий медичний коледж»**  
**ЧОР за 2021-2022 н.р.**





Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради бере свій початок з фельдшерської школи, яка була відкрита 8 травня 1868 року в місті Чернігові за клопотанням Чернігівської земської управи. У 1880 році Чернігівське міське земство, бажаючи піднести рівень підготовки фельдшерів, вирішує перетворити фельдшерську школу в медичну школу вищого типу.



На початку ХХ ст. навчальний заклад було перейменовано у фельдшерсько-акушерську школу, при якій у 1929 році було створено зуболікарське відділення. В 30-ті роки випуск становив в середньому 250-300 спеціалістів, а саме: фельдшерів, акушерок, медичних сестер, зубних лікарів.

#### Основні етапи розвитку:

- 1868 – 1919 рр. - *Чернігівська Земська фельдшерська школа*
- 1919 - 1920 рр. - *Чернігівська радянська фельдшерська школа*
- 1920 – 1922 рр. - *Чернігівська школа лікпомів*
- 1922 – 1927 рр. - *Чернігівські медкурси - медична школа*
- 1927 – 1929 рр. - *Чернігівська медична профшкола*
- 1930 – 1935 рр. - *Чернігівський медичний технікум (1933 р. – крайовий медичний технікум, технікум єдиного диспансеру)*
- 1935 – 1941 рр. - *Чернігівська фельдшерсько-акушерська школа (у її складі з 1936 року по 1941 р. – Чернігівська зуболікарська школа)*
- 1942 – 1943 рр. - *Чернігівська медична школа (за часів окупації)*
- 1943 – 1952 рр. - *Чернігівська Фельдшерсько-акушерська школа*
- 1952 – 2001 рр. - *Чернігівське медичне училище*
- 2001 – 2005 рр. - *Чернігівське базове медичне училище*
- З 22.12.2005 р. - *Чернігівський базовий медичний коледж Чернігівської обласної ради*

З 22.05.2020 року – Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.



У передвоєнні роки зуболікарське відділення відокремилось у зуболікарську школу, директором якої став Рутгайзер А.І.

З 24 червня 1954 року за наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР № 404 навчальний заклад було перейменовано в Чернігівське медичне училище і в 60-ті роки до складу училища входить зуболікарське відділення, яке згодом перепрофілювалося в зуботехнічне.

Після створення центрального методичного кабінету Міністерства охорони здоров'я УРСР значно поживляється методична робота, збільшується кількість штатних викладачів - спеціалістів високої кваліфікації.



У відповідності з потребами системи охорони здоров'я поступово перебудовується навчально-виховний процес. У травні 1968 року училище відмітило свій 100-річний ювілей. За досягнуті успіхи в підготовці медичних працівників та в зв'язку з 100-річчям з дня

заснування училище було нагороджене **Почесною грамотою Президії Верховної Ради УРСР**. У 1969 році училище було затверджено базовим і стало центром навчально-методичної та виховної роботи серед медичних училищ області.

У грудні 2005 року відповідно до рішення XIX сесії Чернігівської обласної ради навчальний заклад став Чернігівським базовим медичним коледжем Чернігівської обласної ради.



У 2018 році (8 травня) ЧБМК відсвяткував 150-річчя з дня заснування.

11 травня 2018 року заклад нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом».

Рішенням двадцять третьої сесії сьомого скликання ЧОР 22 травня 2020 року Чернігівський базовий медичний коледж було перейменовано в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР.

Нині КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами молодших спеціалістів, має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу.

З 2020 року коледж розпочав набір фахових молодших бакалаврів.



Навчальні заняття проводяться в кабінетах і лабораторіях, розташованих у 4-х навчальних корпусах та в лікувально-профілактичних установах.

Загальна площа приміщень – 6908,99 м<sup>2</sup>, що становить – 10,65 м<sup>2</sup> на одного студента.

В коледжі наявний гуртожиток на 208 місць, яким забезпечуються 96,3% бажаючих.

Всі приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним вимогам до приміщень навчальних закладів.



Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання. Обладнання та оснащення спортивного і тренажерного залів відповідають вимогам санітарних норм. Обладнана волейбольна площадка.

У коледжі наявний буфет на 68 посадочних місць площею 86,5 кв. м.,

санітарно – гігієнічний стан якого задовільний. Приміщення складається з мийочної столового посуду — 17,5 кв. м; торгової зали з роздаточною – 86,5 кв. м; санітарно - побутових та інших приміщень - 17,4 кв. м.

Функціонують окремі гардероби для студентів.



Будівлі КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» (навчальні корпуси № 1,2,3,4, гуртожиток, спортивна база) відповідають вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання, фізичного виховання та проживання («Умови виховання і

навчання», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»).

Освітній процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та 7 лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки. У 2018 році створено новий Музей коледжу.



У коледжі функціонує бібліотека. Площа бібліотеки складає 357,9 м<sup>2</sup>. Книжковий фонд бібліотеки налічує 52592 примірники, з них навчальної літератури – 20 786 примірників. Кількість читачів – 950 осіб. 45 тисяч 942 грн. витрачено в поточному році на закупівлю підручників.

Приміщення бібліотеки складається з абонементу, читального залу на 90 посадочних місць і 2 кімнат книгосховища.

На сьогодні в коледжі використовується 109 комп'ютерів та ноутбуків (67 комп'ютерів, 42 ноутбуки), є підключення до мережі Інтернет; 30 принтерів, 9 сканерів, 7 ксероксів, 13 одиниць мультимедійного обладнання, відеокамери і ін.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання

у навчальному процесі кожним викладачем та лаборантом.

Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.

Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.

Проведено капітальний ремонт будівлі навчального корпусу №2, ремонт харчоблоків гуртожитку (заміна електроплит). Для бібліотеки закуплено навчальної літератури на суму 45 тисяч 942 грн; меблі, інструментарій та медичне обладнання – на 121 тисячу 82 гривні; комп'ютерна техніка – на 26 тисяч 998 грн та ін.



Закуплено: ноутбуки, відеокамери та мультимедійне обладнання для дистанційного навчання, кісневий концентратор, фантоми, медінструментарій та обладнання, спортивний інвентар, наочні матеріали і інше.

У 2021-2022 навчальному році робота колективу КЗ **«Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»** була спрямована на виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про мови...», Указу Президента України «Про основні напрямки реформування вищої освіти в Україні», Положення про державний вищий навчальний заклад освіти, «Про концептуальні засади гуманітарної освіти в Україні», на підготовку кваліфікованих спеціалістів I рівня акредитації.

**Також, у відповідності до чинного законодавства та з введенням в дію ЗУ «Про фахову передвищу освіту» заклад отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти.**

23/VII) навчальний заклад перейменовані в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства має нову редакції Статуту, отримав Витяг з реєстру.

У 2020 році проведено перший набір фахових молодших бакалаврів.

Підготовка спеціалістів здійснювалась за спеціальностями:



**223 Медсестринство**

**221 Стоматологія**

**ОПП в межах спеціальності 223**

**Медсестринство:**

- «Лікувальна справа»
- «Сестринська справа»
- «Акушерська справа»

**ОПП в**



**межах спеціальності 221**

**Стоматологія:**

**«Стоматологія**

**ортопедична».**

**У 2022**

**році переоформлено**

**сертифікати про акредитацію**

**спеціальностей на сертифікати**

**професійних програм фахового**

**освітньо-**

**молодшого бакалавра.**

Одним з головних напрямків діяльності педагогічного колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» є питання організації та проведення профорієнтаційної роботи, підбір абітурієнтів до навчального закладу.



У 2021-2022 навчальному році регулярно проводилися засідання комісії з профорієнтаційної роботи, був розроблений план заходів на навчальний рік.

З метою проведення профорієнтаційної роботи викладачі медичного коледжу були закріплені за школами м. Чернігова. Кожен з цих викладачів відвідав закріплену за ним школу, де провів зустрічі з учнями випускних класів та ознайомив їх з правилами прийому до коледжу. Комісією з профорієнтаційної роботи були підготовлені інформаційні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи в школах міста та області.



Залучались до участі в профорієнтаційній роботі і студенти коледжу. В програми виробничої та переддипломної практики включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи. Формування

контингенту студентів здійснюється шляхом:

- інформування про навчальний заклад на сайті коледжу та на сторінці коледжу у Фейсбуці та Інстаграм;
- реклами коледжу на телебаченні, радіо, у місцевих газетах, соціальних мережах;
- проведення викладачами профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах міста та області;
- проведення індивідуальної роботи з абітурієнтами та їх батьками;
- проведення екскурсій та майстер-класів з надання невідкладної медичної допомоги для школярів міста.

У коледжі регулярно проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні абітурієнти знайомляться з організацією освітнього процесу, матеріально-технічною базою та соціальними умовами у навчальному закладі. Коледж співпрацює з міським центром зайнятості населення. Викладачі та

студенти коледжу брали активну участь у масових профорієнтаційних заходах таких як «Науковий пікнік», Ярмарок професій, які проводилися у м. Чернігові.

В програми виробничої та переддипломної практики студентів коледжу включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Членами комісії з профорієнтаційної роботи були здійснені виїзди до Менського, Куликівського, Ріпкінського, Чернігівського, Городянського, Козелецького, Корюківського районів з метою проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл.

Крім того були оформлені профорієнтаційні проспекти, стенди та інші інформаційно-довідникові матеріали про професію медичного працівника, надсилалися листи-відповіді бажаючим детально ознайомитись з умовами вступу до навчального закладу, вносилися зміни на сайті коледжу щодо правил прийому. План держзамовлення виконаний на 100%.

## **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Організація освітнього процесу в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положень про організацію освітнього процесу», нормативних документів МОН та МОЗ України.

Метою освітнього процесу є підготовка та виховання майбутніх спеціалістів знаючими, авторитетними, висококваліфікованими людьми, носіями високої моральної культури, готовими до роботи в сучасних умовах.

При плануванні роботи навчальних закладів враховувалась специфіка та традиції коледжів, матеріальна база, потенціал педагогічного колективу.

Напрямки роботи, завдання, робота структурних підрозділів навчальних закладів відображені в Комплексній програмі закладу на 2021-2022 навчальний рік. До початку навчального року директором коледжу видавався наказ «Про організацію освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році», яким було затверджено перелік діючих навчальних програм, кабінетів і лабораторій, перелік

циклових комісій, склад педагогічної, методичної та адміністративної рад, склад стипендіальних, фінансово-бюджетних комісій. За погодженням з профспілковим комітетом медичного коледжу затверджувався обсяг годин навчального навантаження штатних викладачів, викладачів на умовах погодинної оплати та сумісництва.

Навчальні плани всіх спеціальностей забезпечені відповідними навчальними програмами з усіх навчальних дисциплін. Всі види навчальних занять проводяться за робочими навчальними програмами, які підготовлені викладачами і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Усі спеціальності забезпечені на 100% нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу. За всіма напрямками навчально-виховного процесу розроблена та затверджена організаційно-планова документація: графік освітнього процесу, графік виробничих і переддипломних практик, стабільний розклад занять на I і II семестри, розклад семестрових і державних іспитів, графік консультацій, графік семестрового контролю та ін.

В коледжі розроблено ряд положень, які конкретизують організацію освітнього процесу. Зокрема розроблені Положення про організацію семестрового контролю, Положення про організацію відпрацювань пропущених занять студентами, Положення про організацію внутрішньоколеджного контролю, Положення про стипендіальну комісію, положення про проведення Державних комплексних кваліфікаційних іспитів, Положення про проведення предметних олімпіад, Положення про проведення навчально-дослідницької студентської конференції та ін.

Колектив спрямовував свою роботу на підготовку високопрофесійного спеціаліста. Ця діяльність реалізувалась у різних напрямках:



- впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання інформаційних технологій;
- активізація гурткової та науково-дослідницької роботи;

- тісна співпраця з лікувально-профілактичними закладами;
- професійний розвиток та ін.

**Проведено 7 засідань педагогічної ради**, на яких були розглянуті наступні питання:

1. Затвердження комплексного плану роботи коледжу на 2021-2022 навчальний рік та план проведення внутрішньоколеджного моніторингу, ряду Положень щодо освітнього процесу (згідно переліку).

2. Аналіз та підсумки вступної кампанії у 2021 році.

3. Педагогічна активність викладачів та підсумки виконання плану підвищення кваліфікації викладачів коледжу за 2021 рік

4. Формування інформаційної компетентності викладачів клінічних дисциплін та студентів засобами ІКТ.

5. Шляхи формування позитивної мотивації на заняттях. Використання різноманітних форм та методів роботи.

6. Професійний ріст викладача – запорука підготовки компетентного медичного фахівця.

7. Майстерність керівника групи: його творча ініціатива, вдосконалення методів, форм роботи зі студентами.

9. Підсумки роботи педколективу за 2021-2022 н.р. і інші.

Рішення педагогічних рад спрямовувались на вдосконалення підготовки майбутніх спеціалістів на належному теоретичному і практичному рівні. Розглядались також питання, пов'язані з підвищенням кваліфікації викладачів на

ФПК та шляхом стажування, дотриманням єдиного мовного режиму при викладанні дисциплін.

Якісна підготовка фахівців неможлива без росту фахової методичної підготовки викладачів, вивчення нових форм і методів педагогічної роботи. В кожному з медичних навчальних закладів області розроблена та впроваджена в практику система заходів, яка сприяє росту професійної і педагогічної майстерності викладачів. Професійний рівень викладання, знання методик, нових технологій навчання забезпечують якісні знання студентів, тому в коледжі створена система постійного навчання викладачів на різних рівнях з використанням таких форм:

- навчання на ФПК;
- атестація викладачів;
- участь у роботі школи педагогічної майстерності;
- проведення тематичних семінарів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- участь у обласних заходах;
- проведення відкритих занять;
- взаємовідвідування занять;
- обговорення тематичних доповідей на засіданнях циклових комісій;
- проведення розширених інформаційних нарад при заступнику директора з навчальної роботи;
- організація наставництва над молодими викладачами.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2022 році курси підвищення кваліфікації пройшло 54 викладі, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОІППО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця, Житомирського медичного інституту.

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» всі навчальні плани

та програми 2021-2022 н.р. виконані повністю. З метою контролю їх виконання складались плани внутрішньоколеджного контролю, на педагогічних та методичних радах заслуховувались питання виконання програм як цикловими комісіями в цілому, так і окремими викладачами. Поточний контроль здійснювався адміністрацією, навчальною частиною, методистами, головами циклових комісій при відвідуванні теоретичних і практичних занять. Адміністрація разом з диспетчерською службою організувала щоденний контроль за проведенням занять, оформленням навчальних журналів, що сприяло дотриманню навчальної дисципліни.

Внутрішній контроль проводиться за такими напрямками роботи: організація та проведення освітнього процесу, методична робота, підбір і розстановка кадрів, формування контингенту студентів та робота з випускниками, керівництво підрозділами. У плані визначена мета контролю, зміст та об'єкти перевірки, форми і терміни контролю. Дієвою формою контролю є проведення директорських контрольних робіт, виконання комплексних кваліфікаційних завдань.

Відповідна робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішнього контролю, що включає:

- перевірку стану навчальної документації (оформлення журналів, залікових книжок, відомостей, накопичення оцінок, відповідність записів у журналах робочим навчальним програмам);
- перевірку навчальних занять (відповідність занять розкладу, наявність навчальної документації, організація самостійної роботи студентів),
- виконання графіку освітнього процесу, навчальних програм;
- проведення консультацій та прийом відпрацювань пропущених занять;
- перевірку дисципліни та успішності на відділеннях;
- контроль за навчально-виробничою практикою (організація підготовки баз, стан проходження практики, результати практичної підготовки);
- контроль за методичною роботою (робота предметних (циклових) комісій, своєчасність підготовки білетів для проведення поточного та кінцевого контролів

знань, умінь, навичок студентів та їх відповідність навчальним програмам);

- перевірка стану виховної роботи (робота завідувача відділення, робота з профілактики правопорушень, спортивно-масова робота, робота практичного психолога тощо).

Результати контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, нарадах при директорові.

Успішність і відвідування студентів постійно контролюються заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, методистом, головами предметних (циклових) комісій. Результати обговорюються на засіданні циклових комісій, у разі потреби – на педагогічній раді. У кінці семестру видається наказ директора про ліквідацію академічних заборгованостей до початку наступного семестру або навчального року.

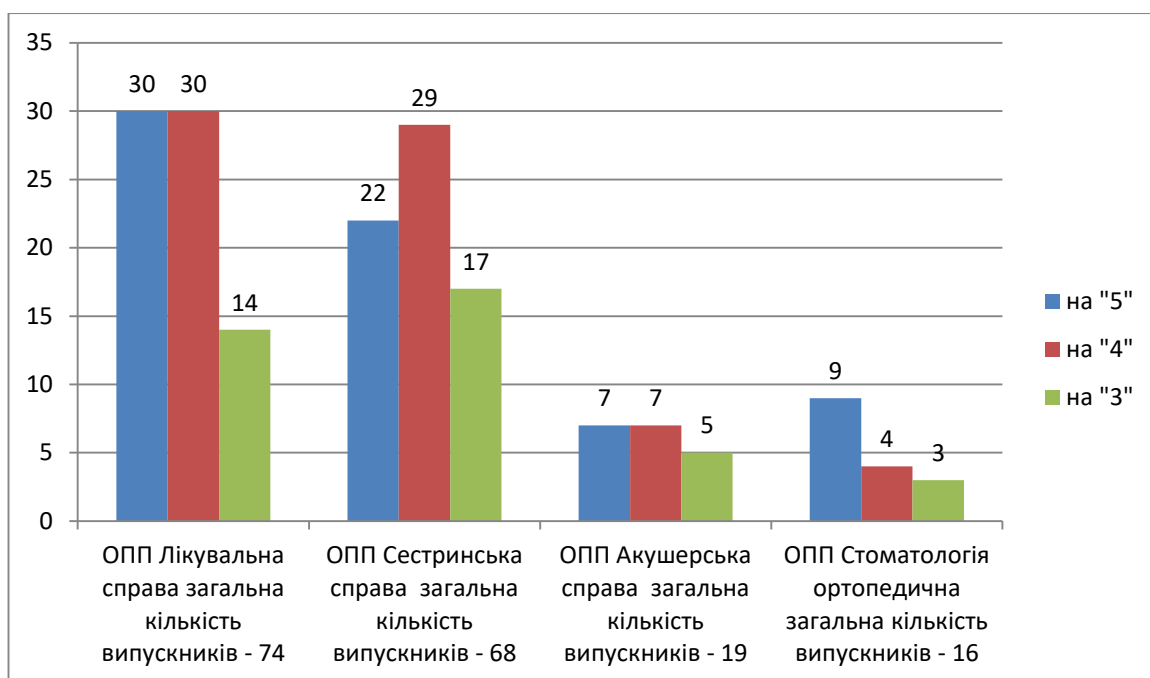


Якість підготовки фахівців відображена в результатах державної підсумкової атестації, яку склали в коледжі 177 випускників.

З них склали іспити: на «5» - 68 випускників

(38,4%); на «4» - 80 (39,5 %); на «3» - 20 (22,1%). Мають диплом з відзнакою – 34 осіб (19,2%). Середній бал за результатами державних іспитів – 4,16; якісний показник – 78%.

**Результати за освітньо-професійними програмами:**



### Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену

Назва закладу вищої освіти	Назва ОПП (сестринська справа /лікувальна справа /акушерська справа/ стоматологія ортопедична)	Кількість студентів на випускном у курсі	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену							
			кількість студентів, які склали на «5»	%	кількість студентів, які склали на «4»	%	кількість студентів, які склали на «3»	%	кількість студентів які <u>не склали</u>	%
КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради										
ОПП Лікувальна справа		74	30	40,5	30	40,5	14	19		-
ОПП Сестринська справа		68	22	32,35	29	42,65	17	25		-
ОПП Акушерська справа		19	7	36,8	7	36,8	5	26,4	-	-
ОПП Стоматологія ортопедична		16	9	56,25	4	25	3	18,75	-	





Ефективності освітнього процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань; - школи

професійної майстерності; - засідання ради з питань виховної роботи. Особлива увага зверталась у 2021-2022 навчальному році залученню студентів та викладачів до реалізації Національних програм. Викладачі продовжували приділяти велику увагу самостійній роботі студентів, яка забезпечувалась системою необхідних навчально-методичних засобів, підручниками, навчальними та методичними посібниками, спеціальною періодичною літературою тощо. Освітній процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотнього зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення навчального процесу. Для перевірки рівня знань студентів використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль тощо. Важлива роль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим комісіям. Свою роботу вони спрямовують на покращення якості навчання, підвищення ефективності освітнього процесу. Відповідно до Указу Президента від 08.08.00 963/2000 «Про додаткові заходи щодо поліпшення медичної допомоги населенню України» на квітень 2010 року, Постанови КМУ від 09.09.2001 №960 "Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України", Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 15.01.1999 №7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.1998 №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 10.02.1999 за №91/3384., були проведені ліцензійні іспити «Крок М Сестринська справа», «Крок М. Лікувальна справа» та «Крок М. Акушерська справа». Екзамен зі спеціальності «Медсестринство» включав тестові завдання з таких медичних профілів: основи медсестринства; медсестринство в

терапії; медсестринство в хірургії; медсестринство в педіатрії; медсестринство в акушерстві та гінекології; невідкладні стани; планування сестринських втручань; реалізація медсестринських втручань та інші. Тестові завдання охоплювали такі аспекти діяльності медичної сестри: профілактику, механізм захворювань, діагностику, ведення хворого. У всіх навчальних закладах приділялась велика увага підготовці студентів до ліцензійного іспиту.

Протягом навчального року проводилась велика робота, спрямована на створення та відповідне оформлення комплексів з фахових дисциплін, відповідно до навчальних планів; продовжувалася робота по комплектації навчальних лабораторій та кабінетів. Також було складено та видано ряд методичних розробок, навчальних посібників. Продовжується робота по створенню інших методичних матеріалів.

У навчальних закладах області підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

Педагогічне навантаження викладачів було розподілене до початку нового навчального року цикловими комісіями за участю адміністрації коледжу, погоджувалось з профспілковим комітетом і затверджувалось адміністративною радою відповідно до наказу МОЗ України № 450 «Про затвердження норм часу для розрахунку і обліку навчальної роботи». Тарифікаційні відомості педагогічного навантаження викладачів було затверджено управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації.

На основі робочих навчальних планів та програм навчальних дисциплін викладачами були розроблені і затверджені в установленому порядку робочі навчальні програми з усіх дисциплін.

В освітньому процесі використовувалися такі види та форми занять: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), виконання індивідуальних завдань (проекти, доповіді, творчі роботи та ін.), самостійна робота студентів в бібліотеці, кабінетах і лабораторіях на клінічних базах; контрольні заходи: заліки, іспити, контрольні роботи, прямі заміри, консультації.

Цикловими комісіями визначені плани та обсяг матеріалу для самостійного опрацювання в межах передбаченого навчальними планами часу для самостійної роботи.

Бібліотекою коледжу розроблені тематичні каталоги, підбірки літератури та інші матеріали на допомогу студентам у їх самостійній роботі з літературою.

Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введення в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Частина засідань методичних та адміністративних рад відбулися в онлайн-режимі по об'єктивним причинам – були введені карантинні заходи, на території Чернігівської області проходили активні бойові дії з 24.02.2022 року. В навчальних медичних закладах області запроваджено освітній процес з використанням дистанційних технологій. Саме питання використання дистанційних технологій, нормативна документація, затвердження додатків до положення про організацію освітнього процесу, затвердження графіків роботи викладачів, робота в умовах військових дій, підсумки навчального року, проекти планів на 2022-2023 н.р. і інші були обговорені на засіданнях.

## **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» оснащено 42 кабінети та 7 лабораторій, 18 кабінетів – на базах практик. Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів.

Адміністрація коледжу та господарська служба працювали над зміцненням матеріально-технічної бази коледжу. Проведено поточні ремонти будівлі навчального корпусу №4, поточний ремонт гуртожитку коледжу. Для бібліотеки закуплено навчальної літератури на суму 45 тисяч 942 грн; медичне обладнання, інструментарій та меблі – на 121 тисяч 82 гривні; комп'ютерна техніка – на 26 тисяч 998 грн та ін.

Значну роль у навчальному процесі під час проведення занять відіграють технічні засоби навчання. На сьогодні в коледжі використовується 109 комп'ютерів і ноутбуків, є підключення до мережі Інтернет; 30 принтерів, 9 сканерів, 13 ММС, тощо.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання у освітньому процесі кожним викладачем та лаборантом.

Персональними комп'ютерами оснащено навчальні кабінети, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення лекційни, семінарських і практичних занять.

Загальна площа приміщень – 6908,99 м<sup>2</sup>, що становить – 10,65 м<sup>2</sup> на одного студента.

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати

книгосховища, абонемент разом з читальним залом на посадочних місць. Площа бібліотеки складає 357,9 м<sup>2</sup>.

60

Книжковий фонд бібліотеки налічує 52592 примірники, з них навчальної літератури – 20 786 примірників. Кількість читачів – 950 осіб.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою.

### **ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ**

Метою практичного навчання є забезпечення належного рівня фахової підготовки студентів через активізацію їх діяльності шляхом впровадження інноваційних форм проведення занять, залучення студентів до роботи в гуртках і клубах, проведення навчально-дослідницької роботи, тісної співпраці з лікувально-профілактичними закладами.

У 2021-2022 навчальному році в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» практична підготовка здійснювалась згідно з діючими планами і програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, Головним управлінням освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, наказом № 690 від 07.12.2005 року «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», методичними рекомендаціями та інструктивними листами МОЗ України, які регламентують організацію і проведення практичного навчання.

Для організації належної практичної підготовки медичних спеціалістів I-II рівнів акредитації згідно з наказом № 165 від 08.09.2014 року управління охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації за навчальними закладами області закріплені кращі комунальні лікувально-профілактичні та санітарно-епідеміологічні заклади області. Всі вони мають належну матеріально-технічну базу і укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами.

З головними лікарями цих закладів укладені угоди про співпрацю між

навчальним закладом та базою практики про спільну підготовку медичних кадрів.



**Лікувально-профілактичні заклади області, де проходять виробнича та переддипломна практика:**

- Чернігівська обласна лікарня,
- Чернігівська обласна дитяча лікарня,
- Чернігівський центр сучасної онкології,
- Чернігівський міський пологовий будинок,
- Чернігівський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф ,
- обласна та міська стоматологічні поліклініки,
- Чернігівська ЦРЛ та інші.

Виробничу та переддипломну практику студенти коледжу проходять на базі міських лікарень №1, №2, № 3, № 4, міських дитячих поліклінік №1 та №2, міської та обласної стоматполіклінік, обласної лікарні, обласного кардіодиспансеру, обласного онкодиспансеру і т.д.

На початку навчального року комісія перевіряє стан готовності всіх кабінетів і лабораторій, а саме оформлення планів роботи, паспортів кабінетів, журналів з техніки безпеки, забезпечення навчально-методичними комплексами для проведення теоретичних та практичних занять, самостійної роботи.

Щорічно проводяться тренінгові заняття викладачів клінічних дисциплін та сестринської справи на базах КЛПЗ, де обговорюються чинні накази, основні методи моніторингу стану здоров'я дітей до 1-го року життя, попередження професійної захворюваності при роботі медперсоналу в КЛПЗ та інші питання.

Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик.

Кабінети і лабораторії протягом року поповнювались муляжами, фантомами, медикаментами, перев'язувальним матеріалом, інструментарієм, новими меблями.

Для проведення всіх видів практики заклади заключають щорічно договори про співпрацю з міськими, обласними та районними КЛПЗ, проводить зустрічі з заступниками головних лікарів з медичного обслуговування, головними та старшими сестрами відділень з метою узгодження умов проведення практики.

Кожного навчального року проводяться сумісні засідання викладачів природничо-наукових дисциплін з викладачами клінічних дисциплін спільно з методичними керівниками на базах практик КЛПЗ. Кожен завідувач кабінету на базах практик має протоколи надання екстреної допомоги при невідкладних станах для середнього медперсоналу, затверджені МОЗ, які використовуються в КЛПЗ.

Після завершення практик в КЛПЗ заклади залучають безпосередніх та загальних керівників практик до участі у прийомі диференційованих заліків. Така співпраця з КЛПЗ дає позитивні результати.

Проводиться пошук нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерних кабінетів.

Графік освітнього процесу та розклад практичних занять, який складено відповідно до навчального плану тривалістю 4 години, не порушувався. Облік практичних занять ведеться щотижнево. Рівень знань студентів перевіряється шляхом перевірки оволодіння практичними навичками на практичних заняттях, проведенням контрольних робіт, прямих замірів (як внутрішній контроль, так і контроль рівня знань серед коледжів регіону).

Ефективно працює комп'ютерний клас, на базі якого проводяться навчальні та підсумкові заняття з науково-природничих та клінічних дисциплін. Комп'ютерний клас забезпечений пакетом прикладних програм, ефективно використовується Інтернет. Приділяється належна увага забезпеченню практичних занять, виробничої та переддипломної практики методичними матеріалами. Завчасно проведені зустрічі із заступниками головних лікарів по медичному обслуговуванню населення та головними медсестрами відділень КЛПЗ, із загальними та безпосередніми керівниками виробничої та переддипломної практик

з метою узгодження умов проходження практик.

Всі студенти, методичні та безпосередні керівники забезпечувались необхідною навчально-методичною документацією (програмою практики, зразками обліково-звітної документації, програмою самостійної роботи). Складався графік-контроль за ходом виробничої та переддипломної практик методичними керівниками, який затверджувався заступником директора з НВР. Вівся журнал обліку проведення роботи зі студентами методичними керівниками практик.



Під час проходження виробничої та переддипломної практик значна увага приділялась самостійній роботі студентів, в ході якої студенти вдосконалювали практичні навички виконання маніпуляцій, готували тематичні реферати, бюлетені на медичні теми, оформляли стенди, повторювали чинні накази, обробляли статистичні дані захворюваності, готували матеріали до науково-практичних конференцій. За ходом практики здійснювався систематичний контроль

адміністрацією навчального закладу, методичними керівниками, загальними та безпосередніми керівниками практики, про що свідчать їх звіти та підписи в щоденниках студентів. Після проходження виробничої практики студенти складали на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та уміннями.

На переддипломну практику студенти направлялись на бази практик. Захист переддипломної практики проводився комісією відповідно до наказу по медичних коледжах. За результатами переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції, в роботі яких брали участь провідні спеціалісти КЛПЗ області, загальні та безпосередні керівники практики. Проведено анкетування студентів-випускників під час проходження переддипломної практики. Результати переддипломної практики заслуховувались на педрадах.



Сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів і робота в гуртках. Так, у ЧБФМК в 2021-2022 навчальному році працювало 17 клубів та предметних гуртків:

1. «Майстерність і натхнення» - керівник Морозова Л.В.
2. Європейський клуб - керівники: Кривець Н.В., Загорулько М.А., Трофимішина Т.М.
3. «Малятко» - керівники Онищенко В.О.
4. «Скальпель» - керівники Янголенко І.Б.
5. «Рефлекс» - керівники Бугайова В.А., Годяєв Д.В.
6. «Охорона материнства» - керівники Ролдугіна Н.П., Нізамутдінова Н.М.
7. «Шлях до милосердя» - керівник Кострик С.М.
8. «Основи психологічних знань» - керівник Івахненко І.М.
9. «Загальна фізична підготовка» - керівник Горщик О.Г.
10. «Захоплюючий світ історій» - керівник Шатило А.В.
11. «Фармаколог» - керівники Галич В.В., Бардакова С.М.
12. «Шахи та шашки» - керівник Лапа В.В.
13. «Лабіринти математики» - керівник Клиго К.І.
14. «Реабілітолог» - керівник Демченко А.А.
15. «Акцент» - керівник Кирдан Н.М.
16. «Medicus» - керівник Пастушенко Г.Я.
16. «3 основ правознавства» - керівник Москалець Н.О.
17. «Здоров'я» - керівник Шилкіна О.В.

У медичному коледжі проведено місячники клінічних дисциплін серед студентів усіх спеціальностей та конкурс «Кращий за фахом» серед студентів 2-го та 3-го курсу ОПП «Стоматологія ортопедична» та студентів 4-го курсу ОПП «Сестринська справа».

## **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у **КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»** значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового

рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності в старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над науково-методичною проблемою «Психологічний супровід освітнього процесу». Кожна циклова комісія формулювала на підставі головної методичної проблеми конкретні завдання на поточний навчальний рік.

#### **Основними напрямками методичної роботи стали:**

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання студентів;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- оволодіння знаннями про психологічні аспекти діяльності викладача,
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу.

- організація роботи школи педагогічної майстерності;
- надання методичної допомоги в організації роботи та контроль за діяльністю випускових та предметних циклових комісій;
- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів,
- використання дистанційних технологій в освітньому процесі,
- оволодіння фаховими, педагогічними, цифровими, управлінськими та іншими компетентностями в роботі викладача.

Робота коледжу була також спрямована на координацію роботи медичних коледжів області з питань організації методичної та освітньої роботи.

На початку навчального року була створена **методична рада** у складі:

- голова методичної ради - Самойленко М.М., директор КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»;
- Дудник С.О., директор Ніжинського фахового медичного коледжу;
- Никифорова Т.В., директор Новгород-Сіверського фахового медичного коледжу;
- Котляр Т.І., директор Прилуцького фахового медичного коледжу.
- заступники директорів коледжів з НР, завідувачі НВР, методисти, голови циклових комісій.

Методична рада працювала над вдосконаленням науково-методичної та навчально-виховної роботи.

Проведено 4 засідання методичної ради:

- на базі Новгород-Сіверського медичного коледжу, де обговорювалися такі питання:
  - Підсумки роботи методради базового коледжу за 2020 – 2021 навчальний рік.
  - Затвердження плану роботи методради на 2021-2022 н.р.
  - Підсумки прийому до медичних коледжів області в 2021 році.

• Освітній процес з використанням дистанційних технологій, підсумки роботи в період карантину, в умовах військового стану та форми виконання самостійної роботи (з досвіду роботи навчальних закладів).

На базі Новгород-Сіверського медичного коледжу відбувся також Семінар викладачів гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін: «Сучасні концепції викладання науково-природничих, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін у медичних закладах освіти»;

- на базі Ніжинського медичного коледжу де обговорювалися такі питання:
  - Тестування – як додатковий засіб безперервного контролю знань здобувачів освіти,
  - Формування української громадянської ідентичності у студентів, як складової національно-патріотичного виховання,
  - Змішане навчання: сутність та переваги у сучасному світі.

На базі Ніжинського медичного коледжу відбувся також семінар викладачів природничо-наукових дисциплін: "Використання інтерактивних методів при викладанні природничих дисциплін".

На базі ЧБФМК обговорювались наступні питання:

- Міждисциплінарна інтеграція як необхідний елемент формування компетентностей майбутніх фахівців при вивченні клінічних дисциплін.
- Іноваційні технології, сучасний підхід та форми виховної роботи.
- Проектування виховної діяльності класного колективу як засіб формування ключових компетентностей студентів.
- Організація роботи щодо запобігання проявам цькування у студентському середовищі (психолог коледжу).

На базі Прилуцького фахового медичного коледжу були розглянуті такі питання:

- Обговорення проекту плану роботи методичної ради на 2022-2023 навчальний рік.
- Самоосвіта - шлях підвищення майстерності педагога.

- Мотивація навчальної діяльності студентів – як фактор підвищення якості навчання.
- Роль керівника групи у формуванні всебічно розвинутої особистості.

Семінар «Формування професійних компетентностей у студентів медичного коледжу при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» пройшов на базі Прилуцького фахового медичного коледжу.

Матеріали семінарів були систематизовані та опубліковані в інформаційно-методичному віснику, який видається методичним кабінетом. Інформаційно-методичний вісник виходить один раз на місяць, в ньому друкуються кращі методичні розробки, методичні рекомендації та доповіді викладачів коледжу.

З метою обміну досвідом роботи у коледжі проведено 53 відкритих заняття та заходи. Наприклад:

- з предмету «Фізичне виховання» викладача Горщик О.Г. на тему: «Гімнастика»;

- з предмету «Техніка виготовлення знімних протезів» викладача Сагань О.А. на тему: «Пакування пластмаси, проведення полімеризації»;

- відкрите заняття викладача педіатрії Климовець С.М. на тему: «Дифтерія»;

- відкрите заняття викладача основ екології Сухалькової С.І. на тему: «Загальна гігієна»;

- відкрите заняття викладача англійської мови Пономаренко О.М. «Живопис. Жанри живопису».

- з основ психології «Психологія як наука. Предмет, методи та завдання загальної психології. Особистість, психологія особистості» - Івахненко І.М. та інші.

Протягом навчального року в коледжі пройшли місячники циклових комісій природничо-наукових дисциплін, випускових циклових комісій «Акушерська справа», «Сестринська справа», «Стоматологія ортопедична» та «Лікувальна справа», спільні засідання випускових циклових комісій.

У ході місячників проведено багато цікавих заходів. Це і конференції, і зустрічі, і тренінги, і кінолекторії:

- Психологічні тренінги практичного психолога Івахненко І.М.;
- Відвідування Молодіжного театру «Театр – це завжди свято!» - викладач Микитуха С.М.;
- Міждисциплінарна конференція «Запобігання, профілактика COVID-19» – викладач Мещерякова Н.Л.;
- Конференція на тему: «Сучасні методи лікування та профілактики дитячих захворювань» - викладачі Оніщенко В.О., Климовець С.М.;
- Круглий стіл на тему: «COVID-19 – сучасні реалії» - викладач Коваленко О.В.;
- Круглий стіл: «Політравми» - викладач Волошко Е.В.;
- Обласний тренінг з майстер-класами для працівників обласних бібліотек: «Проведення серцево-легеневої реанімації в умовах пандемії» - викладач Пархоменко С.М.;
- Конференція: «Планування сім'ї» - викладач Ролдугіна Н.П.;
- Конференція: «Пожежна безпека» - викладач Беляєва Л.М. і інші.

Було проведено також I етап конкурсу «Краща за фахом» серед студентів 4-го курсу ОПП «Сестринська справа».

Студенти коледжу брали участь у різноманітних конкурсах та спортивних змаганнях.

Так, у 2021 р. студентка коледжу стала студенткою-переможницею всеукраїнського етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2022 році курси підвищення кваліфікації пройшло 54 викладі, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОППО ім..К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук

України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця, Житомирському медичному інституті і ін..

Викладачі коледжу та члени адміністрації брали участь у засіданнях обласних методичних об'єднань, які проводилися радою директорів ЗФПО Чернігівської області.

У I семестрі взяли участь у роботі обласних методичних об'єднань: Самойленко М.М., Шевела Л.П., Беляєва Л.М., Гармаш Т.П., Івахненко І.М., Пономаренко О.М., Микитуха О.В., Овдієнко В.І., Михайленко І.І. та інші.

**Викладачами опубліковано багато методичних матеріалів, статей в періодичних виданнях, на освітніх платформах і ін.:**

**Кузьменкова С.М. (платформа «Всеосвіта»)**

Комплекси тестових завдань:

«Післяін'єкційні ускладнення», «Спостереження за пацієнтами», «Підсумкові тести з теми Участь в лабораторних та інструментальних дослідженнях»;

Методичні розробки практичних занять:

«Особиста гігієна пацієнта»;

«Графологічні структури лекційних занять з основ медсестринства» і інші (23 публікації).

**Беляєва Л.М. (платформа «Всеосвіта»)**

Комплекси тестових завдань:

«Класифікація небезпек», Залікові тести, Безпека життєдіяльності, Основи економічної теорії, Встановлення відповідності, Товарне виробництво. Товар. Законодавча база дисципліни, Основні поняття предмету, Тренувальні тести, Природні небезпеки і інші (24 публікації).

**Гармаш Т.П. (ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти») «Організація виховної роботи в ЗФПО в умовах адаптивного карантину»;**

**(платформа «Всеосвіта»)** Ситуаційні задачі «Стоматологічні хвороби» і ін. (більше 40 публікацій).

**Демченко А.А. «Україна. Здоров'я нації» №2 2021 р. Порухення верхнього**

мотонейрона у пацієнтів після інсульту в практиці фізичного терапевта.

**Мещерякова Н.Л. (платформа «Всеосвіта»):** Методичні розробки:

Методи обстеження ШКТ, Методи обстеження дихальної системи», Методи обстеження серцево-судинної системи», Методи обстеження серцево-судинної системи», «Цукровий діабет» і ін.. (24 публікації)

**Шевела Л.П. (платформа «Всеосвіта»):** Методичні розробки:

«Лексичний аспект сучасної української мови», Тест «Наголос. Характер українського наголосу», Тест «Подвоєння приголосних у словах іншомовного походження», Тест «Наголос. Характер українського наголосу», Правила вживання м'якого знаку, Правила вживання великої літери, Тестування техніки, Протиепідеміна робота і інші (45 публікацій).

**Бондаренко Н.В. (На урок):**

Комплекси тестових завдань з основ медсестринства.

**Мішкіна М.М. (платформа «Всеосвіта»):**

Комплекси тестових завдань з основ медсестринства.

і багато інших матеріалів викладачів коледжу.

**Теми конференцій, нарад, проведених на базі навчального закладу:**

- Засідання методичної ради медичних ЗФПО Чернігівської області – «Підсумки роботи методичної ради за 2020-2021 н.р.»
- Конференція: «Тактика ведення пологів»;
- Зустріч студентів зі співробітниками МВС «Вплив алкоголю, наркотичних речовин на рівень скоєних злочинів в області та країні»;
- Психологічні тренінги практичного психолога «Адаптація студентів нового набору»;
- «Обласна науково-методична конференція «Кібербезпека»;
- «Міждисциплінарна конференція «Запобігання, профілактика COVID-19»;



- Майстер-клас «Надання невідкладної допомоги» спільно з ДСНС та КПЗ міста;
- Конференція на тему: «Сучасні методи лікування та профілактики дитячих захворювань»;
- Методика викладання фахових дисциплін;
- Волонтерська лекція в організації «Турбота про літніх людей»;
- Круглий стіл: «Політравми»;
- Обласна щорічна конференція «Рак – не вирок!»;
- Обласна конференція за участю лікарів Чернігівського медичного Центру сучасної онкології до Всесвітнього дня боротьби з онкопатологією в рамках Всеукраїнської конференції;
- Обласна конференція «Що варто знати про життя з ВІЛ»;
- Профілактика та лікування артеріальної гіпертензії;
- Професійний ріст викладача – запорука ефективності освітнього процесу;
- Міжпредметні та інтегровані зв'язки при вивченні клінічних дисциплін
- Засідання методичної ради медичних ЗФПО Чернігівської області – «Підсумки роботи методичної ради за 2021-2022 н.р.»;
- Сучасні технології викладання природничих дисциплін;
- Гуманітарна освіта як важливий чинник підготовки кваліфікованих спеціалістів.

#### **Конференції та заходи, в яких викладачі коледжу взяли участь:**

- Міжнародний науково-педагогічний семінар «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» (Польща, м. Ломжі) 21.06.2022 р.;

- Онлайн-курс з економіки "Економіка без помилок. Вступ до макроекономіки. Робота з даними. Корпоративні фінанси";
- Проект «Супровід урядових реформ в Україні»;
- Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації;
- Он-лайн телеміст «Респіраторні захворювання лікуй респіраторно. Діагностуй як лікар, лікуй як митець»;
- Міжнародний телеміст – «Євразійський телеміст «Клінічний консиліум»;
- Особливості перебігу та реабілітації пацієнтів з Long Covid»;
- Науково-практична конференція «Хвороби м'язів – на межі спеціальностей» - ГО «Українська асоціація НМЗ та захворювань ПНС», «Центр діагностики та лікування НМЗ та захворювань ПНС»;
- Програма для працівників психологічної служби ЗЗСО, ПТО, ФПО; «Відродження ресурсів» (Використання арт-терапії в роботі з дітьми та дорослими, які перебувають у кризовому стані) 15.12-16.12.2021 р.;
- Програма для психологів ЦПРПП, спеціалістів відділів ОТГ, які відповідають за питання психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), ФПО «Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявам насильства»;
- Всеукраїнська онлайн-майстерня з цифрового громадянства й безпеки;
- «Рак молочної залози – проблема XXI століття. Сучасні можливості діагностики та лікування»;
- Фахова школа «Школа вакцинації для медсестер»;
- Конференція «Організація профілактики інфекцій та інфекційного контролю в ЗОЗ. Сучасні вимоги нормативно-правових актів»;
- Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань»;
- Онлайн-семінар «Медсестринство для матері та новонародженого» МОЗ, ЦРМ;

- Цифрові інструменти Google для ЗФПО;
- Он-лайн семінар «Адаптивність, трансформація та інші тренди фармації у 2022 р.» та інші.

**Викладачами Чернігівського базового медичного коледжу за звітний період підготовлено 87 методичних розробок практичних, лекційних, семінарських занять, заходів та методичних рекомендацій.**

Слід відмітити такі:

- «The Nervous System» - викладача англійської мови за професійним спрямуванням Трофимішиної Т.М.;
- «Невідкладні стани при захворюваннях серцево-судинної системи» - викладача внутрішньої медицини Мещерякової Н.Л.;
- «Удосконалення власного мовлення: чи має право на існування молодіжний сленг, жаргон» – викладача української мови Шевели Л.П.,
- «Інфузійна терапія» - викладача хірургії Поторацький В.А.,
- «Пухлини» - викладача анестезіології та реаніматології Янголенко І.Б.;
- «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів» - викладача основ медсестринства Мішкіної М.М.;
- «Eating out» - викладача англійської мови за професійним спрямуванням Пономаренко О.М.;
- «Do you Like Sports?» - викладача англійської мови за професійним спрямуванням Кривець Н.В.;
- «Заходи першої медичної та долікарської (фельдшерської) допомоги при пораненнях та захворюваннях. Техніка безпеки» - викладача предмету «Захист Вітчизни» Пархоменка С.М.;
- «Силабус дисципліни «Педіатрія» - викладача педіатрії Климовець С.М.;
- «Дифтерія» - викладача педіатрії Шевченко І.М.;
- «Гімнастика» - викладача фізичного виховання Горщик О.Г.;

- Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з предмету «Екологія та профілактична медицина» - викладача екології Сухалькової М.І.;

«Графологічні структури лекційних занять з основ медсестринства» - викладача основ медсестринства Кузьменкової С.М.,

«Закони Г.Менделя» - викладача біології Хаценко Л.О.

та інші.

За звітний період викладачами коледжу підготовлено 9 навчальних посібників:

- Електронний посібник з Основи медсестринства - Графологічні структури лекційних занять (викладач Кузьменкова С.М.);

- Електронний посібник «Основи загальної електрокардіографії» - частина III (викладач Мещерякова Н.Л.);

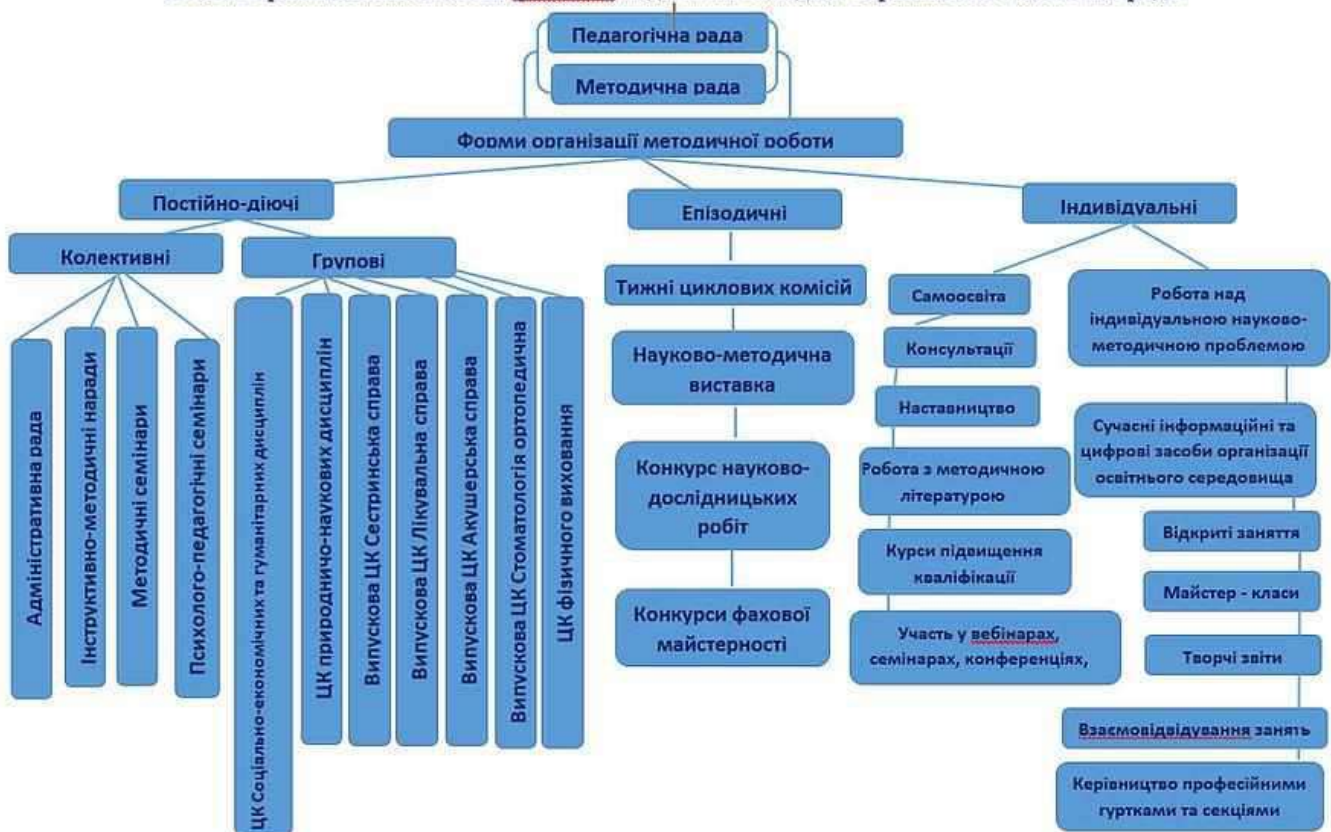
- Електронний посібник з англійської мови (викладач Загорулько М.А.);

- Електронний посібник «Фізіологія в графологічних структурах» (викладач Годяєв Д.В.);

- Електронний посібник «Безпека життєдіяльності» (викладач Беляєва Л.М.);

- Електронний посібник «Лабораторні методи дослідження» (викладач Койдан Н.Я.).

**Структура методичної роботи  
в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради**



З метою вдосконалення освітнього процесу і пропаганди передового педагогічного досвіду були проведені семінари та відкриті заняття.

Інноваційна діяльність здійснюється за напрямками:

- використання елементів інтерактивних технологій;
- використання ІТ технологій;
- впровадження компетентнісного підходу,
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес,
- психологічний супровід освітнього процесу.
- **Робота щодо її реалізації:**
- проведено засідання педагогічної ради;
- засідання методради;
- створено творчу групу;
- оформлено довідниково-інформаційний куточок у методичному кабінеті;

- складено перелік рекомендованої літератури з проблеми;
- розроблено основні положення, рекомендації;
- узагальнюється ППД з даної проблеми;
- аналізуються відвідані заняття.

#### **У ЧБФМК підготовлені :**

- методичні рекомендації до практичних занять з усіх дисциплін;
- уніфікована документація виробничої та переддипломної практик, зразки її заповнення;
- інструкції до виконання практичних навичок;
- алгоритми надання невідкладної допомоги.

#### **Освітні технології, що реалізуються в закладі:**

- науково-методична та інформаційно-методична робота викладачів;
- програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- впровадження інноваційних форм і методів організації навчального процесу;
- організація дослідницької та експериментально-пошукової роботи в гуртках та інші.
- В коледжі застосовуються пасивні (спостереження, якісний і кількісний аналіз діяльності та ін.) та активні засоби педагогічної діагностики для оцінювання освітніх результатів (анкетування, тестування, соціометричні методи та ін.).

#### **Постійно проводяться:**

- семінари з питань удосконалення
- методики проведення практичного навчання;
- працює школа викладачів-початківців;
- школа педагогічної майстерності,
- майстер-класи з надання невідкладної допомоги.

*Навчально-дослідна та науково-дослідна робота* — важливий засіб активізації самостійної роботи студентів, яка сприяє поглибленню знань, активному осмисленню фактів, розвиває дослідницький підхід до предметів, явищ тощо. Кожного року в коледжі проводиться конференція з НДРС, де представлені кращі навчально-дослідницькі роботи студентів.

Викладачі коледжу постійно протягом року беруть участь у засіданнях обласних методичних об'єднань, обласних та міжнародних конференціях, наприклад:

- Міжнародний науково-педагогічний семінар «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» (Польща, м. Ломжі) 21.06.2022 р.;
- Онлайн-курс з економіки "Економіка без помилок. Вступ до макроекономіки. Робота з даними. Корпоративні фінанси";
- Проект «Супровід урядових реформ в Україні»;
- Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації;
- Он-лайн телеміст «Респіраторні захворювання лікуй респіраторно. Діагностуй як лікар, лікуй як митець»;
- Міжнародний телеміст – «Євразійський телеміст «Клінічний консиліум»;
- Особливості перебігу та реабілітації пацієнтів з Long Covid»;
- Науково-практична конференція «Хвороби м'язів – на межі спеціальностей» - ГО «Українська асоціація НМЗ та захворювань ПНС», «Центр діагностики та лікування НМЗ та захворювань ПНС»;
- Програма для працівників психологічної служби ЗЗСО, ПТО, ФПО; «Відродження ресурсів» (Використання арт-терапії в роботі з дітьми та дорослими, які перебувають у кризовому стані) 15.12-16.12.2021 р.;
- Програма для психологів ЦПРПП, спеціалістів відділів ОТГ, які відповідають за питання психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), ФПО

«Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявам насильства»;

- Всеукраїнська онлайн-майстерня з цифрового громадянства й безпеки;
- «Рак молочної залози – проблема ХХІ століття. Сучасні можливості діагностики та лікування»;
- Фахова школа «Школа вакцинації для медсестер»;
- Конференція «Організація профілактики інфекцій та інфекційного контролю в ЗОЗ. Сучасні вимоги нормативно-правових актів»;
- Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань»;
- Онлайн-семінар «Медсестринство для матері та новонародженого» МОЗ, ЦРМ»;
- Цифрові інструменти Google для ЗФПО»;
- Он-лайн семінар «Адаптивність, трансформація та інші тренди фармації у 2022 р.» та інших.

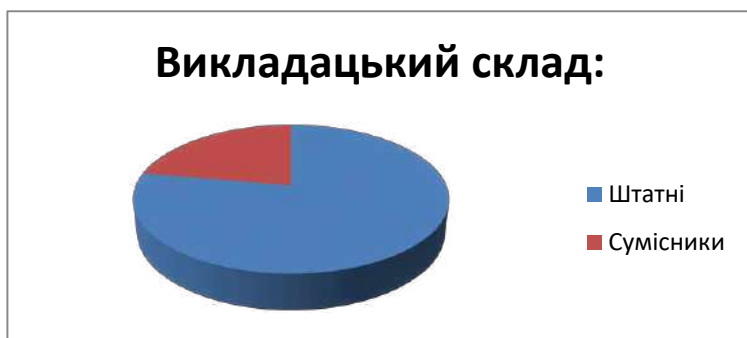
**З метою контролю** освітнього процесу в медичному коледжі були проведені такі заходи:

- Перевірка стану виконання плану підвищення кваліфікації викладачів на ФПК та шляхом стажування.
- Перевірка організації позааудиторної самостійної роботи студентів.
- Прямі заміри теоретичних знань та практичних навичок студентів 3-го курсу спеціальності «Лікувальна справа», 4-го курсу спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа» та «Сестринська справа», 2-го та 3-го курсів спеціальності «Акушерська справа» перед виходом на виробничу та переддипломну практику.



## КАДРИ. ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЙОГО ВИКОНАННЯ

Знання студентів у значній мірі залежать від рівня кваліфікації викладачів, їх сумління, бажання навчати. Переважній більшості викладачів області притаманні ці якості. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту і ін. Аналізуючи педагогічний склад викладачів навчального закладу, слід відмітити,



що в ньому працює 90 викладачів, з яких 70 штатних, що становить 77,78 %, сумісників – 20, що становить 22,22 %. З числа штатних викладачів 36 - лікарі, що становить 51 %, 34 педагога, що становить 49 %. Вищу кваліфікацію має 42 викладачі (60 %), з числа яких 18 осіб (25,7% від числа штатних) мають педагогічне звання

«викладач-методист»; I – 11 (15,7 %); II – 8 (11,4 %); спеціалістів – 9 (12,9 %).

Необхідною умовою розвитку навчального закладу є навчання та підвищення кваліфікації педагогічного колективу, яке проходить відповідно до планів-графіків, затверджених наказом по коледжу на початку навчального року. Коледж забезпечував підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньомісячної заробітної плати. У 2022 році проводилася робота щодо підвищення кваліфікації

викладачів. За цей період всі педагогічні працівники підвищили кваліфікацію на базі ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, на базі навчально-наукового центру безперервної професійної освіти при Національному медичному університету ім. О.О. Богомольця, Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. План підвищення кваліфікації виконаний на 100%.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2022 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло **54 викладі**, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця, Житомирського медичного інституту.

Атестація педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку термінів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оформлення методичних папок з накопиченими матеріалами за атестаційний період викладачів, складання графіку проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.

Атестація педагогічних працівників коледжу була перенесена на 2022-2023 н.р. в зв'язку з активними бойовими діями на території Чернігівської області відповідно до Листа МОН №1-3454-22 від 15.03.2022 р. «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році».

### **Виховна робота**

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до Комплексного плану та Плану на навчальний рік із урахуванням свят, пам'ятних дат, подій «Медичного календаря».

В основу роботи покладалося всебічне виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основу завдань і принципів виховної діяльності покладалися наступні напрямки: громадянське виховання, національно-патріотичне виховання, морально-етичне, правове виховання, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне виховання, трудове виховання, професійна орієнтація молоді, екологічне.

Методичне об'єднання керівників груп працювало в режимі on-line. До всіх заходів керівники груп отримували методичні вказівки, інформативні матеріали та посилання на конкретні сайти, посібники. Особлива увага при укладанні матеріалів зверталася на використання і включення місцевих матеріалів.

Реалізуючи основні завдання виховання, педагогічний колектив використовував різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

До кожного заходу активно підключалися працівники бібліотеки коледжу, оформляючи відповідні тематичні виставки.

Проводилися традиційні заходів: щоправда, більшість свят проведено в режимі онлайн. Цікавими і змістовними стали загальні свята: День вчителя. Візитівка першокурсника.

Виховна робота 2021–2022 навчального року позначена особливостями її організації в умовах епідемічної небезпеки, карантинних перерв та воєнних дій.

Введена система фіксує звітності за конкретними розробленими формами, фотозвіти, презентації засвідчують: в переважній більшості керівники

академічних груп, скорегувавши роботу відповідним чином, працювали над реалізацією складених річних планів.

Заслуговує на увагу система виховної роботи керівників груп: Івахненко І.М., Кузьменкової С.М., Рибальченко В.О., Кострик С.М. Онос В.М., Микитухи С.М., Микитухи О.В.

Керівником Івахненко І.М. проведено відкриті виховні години з наступним обговоренням та висвітленням у ЗМІ.

### **Аналіз роботи психологічної служби коледжу**

У коледжі діє соціально-психологічна служба. Зміст роботи практичного психолога Івахненко І.М. визначається різними формами діяльності зі студентами, батьками і викладачами та співпрацею з відповідними службами міста.

Одним із основних видів діяльності є психодіагностична робота, мета якої полягає у виявленні та своєчасному попередженні проблем, що виникають в учасників освітнього процесу. За результатами різного виду діагностики проводилася корекційно-відновлювальна, розвивальна та профілактична робота з конкретної досліджуваної проблематики.

Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби є також профілактична робота. Протягом року проведено тренінги, заняття з елементами тренінгу та відповідні години спілкування. Тематика в основному спрямована на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

На основі анкетування з окремими студентами проводиться індивідуальна робота, індивідуальні та групові консультації. Постійно проводиться консультаційна робота за запитами викладачів, батьків, студентів та адміністрації коледжу.

Минулого навчального року активізувалася участь студентів у гуртках художньої самодіяльності. Були впорядковані технічні засоби.

Умови карантину і воєнних дій позначилися на спортивно-масовій роботі,

яка потребує у новому навчальному році посилення і корегування.

Пріоритетними напрямками діяльності членів студентського самоврядування були: профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед студентів; формування соціальної компетентності (відповідальної поведінки; значення особистості у громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, виховної роботи, передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури студентів.

У кінці навчального року підведено підсумки діяльності студентської ради коледжу, гуртожитку, активу самоврядування, намічено шляхи удосконалення роботи.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності студентів під час освітнього процесу та в позааудиторний час. У роботі педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів по коледжу щодо збереження життя та здоров'я, запобігання травматизму серед студентів, виконання нормативних документів місцевих керівних органів з питань безпеки життєдіяльності студентів. Керівники груп проводили інструктажі з техніки безпеки, заходи в рамках тижнів з безпеки життєдіяльності, бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів встановленої форми, планів керівників груп, журналів груп.

Комісією з надзвичайних ситуацій проведено загальний захід у лютому 2022 року: об'єктове тренування «Дії учасників освітньо-виховного процесу коледжу при загрозі та виникненні пожежної небезпеки».

Для підведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання адміністративної ради, методичного об'єднання

керівників груп.

Отже, виховна система коледжу – це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя студентського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Такими є результати роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентноспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Завідувач навчально-методичного кабінету

КЗ «Чернігівський базовий

медичний коледж»

Л.М.Беляєва