

Навчальна програма

Тема: «Регулювання емоційного та психологічного стану пацієнтів у надзвичайних ситуаціях та під час війни»

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид заходу | Тренінг |
| Цільова аудиторія | Всі спеціальності |
| Мета заходу | <ul style="list-style-type: none">✓ поглиблення знань щодо емоцій і почуттів, їх впливу на психологічний стан пацієнта, значення емоційного стану для процесу одужання;✓ актуалізація знань про основні емоційні розлади у пацієнтів та поведінку медичного працівника по відношенню до пацієнтів з розладом емоційного стану; можливі реакції поведінки пацієнтів у критичних ситуаціях;✓ опанування знань про особливості поведінки медичних працівників у стресових умовах, особливості психологічного стану пацієнтів та членів їх родин при втраті, особливості психологічного спілкування з пацієнтами при надзвичайних ситуаціях;✓ удосконалення вміння регулювати емоційний стан медичного працівника та пацієнта;✓ удосконалення вміння взаємодіяти з людиною, якій повідомили про нещастя;✓ удосконалення навичок стресостійкості;✓ удосконалення навичок подолання кризи. |
| Програмні результати навчання (сформування компетентностей) | <ul style="list-style-type: none">✓ формування інформаційної компетентності медичних працівників щодо емоційного та психологічного стану пацієнтів,✓ формування практичних навичок регулювання та зняття психоемоційних реакцій на врату;✓ формування емпатійних тенденцій;✓ формування емоційно-етичної компетентності;✓ формування навичок роботи в надзвичайних ситуаціях та під час війни;✓ сформування вміння визначати стадії емоційної реакції на стрес, їх характеристика;✓ сформування вміння взаємодіяти з пацієнтами під час надзвичайних ситуацій;✓ сформування вміння регулювати свій власний емоційний стан та стан пацієнта в критичних ситуаціях та в умовах війни. |
| Тривалість | 4 академічні (навчальні) години |
| Форма організації та проведення заходу | Дистанційна участь у режимі реального часу |

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методи організації та проведення заходу</p> | <p>Лекція-бесіда, тренінг з оволодіння навичками емоційної схильності до регулювання свого емоційного стану та пацієнтів, спостереження, обмін досвідом</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p> | <p>Технічне забезпечення: - ноутбук для тренера, картки креативності.</p> |
| <p>Форми підсумкового контролю</p> | <p>Кожен учасник тренінгу повинен пройти онлайн-тестування для отримання сертифікату БПР та правильно відповісти на не менше ніж 70% з поставлених запитань. У день заходу кожному зареєстрованому учаснику буде надіслано код або посилання на онлайн-тест на пошту. Оцінювання (тестування) передбачає вирішення 15 тестових завдань.</p> |