Навчальна програма

Тема заходу	Використання швидких тестів у різних сферах надання медичних послуг: види, принципи використання, оцінка результатів
Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Опис цільової аудиторії	➢ Лікарські спеціальності, ➢ Фармацевтичні спеціальності, ➢ Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я, ➢ Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я (відповідно до "Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я" затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725)
Мета заходу	➢ поглибити знання слухачів щодо історії створення та впровадження експрес-тестування в медичну практику; ➢ удосконалити професійні знання слухачів щодо класифікації та застосування швидких тестів у ЗОЗ та за межами ЗОЗ у різних сферах надання медичних послуг; ➢ підвищити рівень обізнаності слухачів щодо законодавчих актів, необхідних для використання експрес-тестування у ЗОЗ (дорожні карти, маршрут пацієнта, національні та локальні алгоритми тестування, СОП); ➢ поглибити знання медичних працівників із застосування швидких тестів; ➢ навчити слухачів правильному використанню сучасних моно- та комбо- швидких тестів для діагностики інфекційних агентів з використанням різних біологічних матеріалів та коректній оцінці одержаних результатів; ➢ удосконалити навички комунікації з пацієнтом під час проведення процедури експрес-тестування; ➢ підвищити рівень професійної компетентності слухачів у проведенні до- та післятестового консультування при проведенні діагностики за допомогою експрес-тестів.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	✓ Удосконалення інформаційної компетентності медичних працівників з питань використання швидких тестів. ✓ Сформування професійних компетентностей медичних працівників шляхом відпрацювання практичних навичок проведення експрес-тестування з використанням різних біологічних матеріалів: ➢ оволодіння методом експрес-тестування з використанням капілярної крові, ➢ оволодіння методом експрес-тестування з використанням мазків (зішкрібів) зі слизових оболонок (nasal swab), ➢ оволодіння методикою самотестування за допомогою швидких оральних тестів (oral test), ➢ оволодіння навичками оцінки результату тестування та

	оцінки якості виконання застосованого методу, ➢ покращення рівня професійних навичок у здійсенні до- та післятестового консультування, ➢ удосконалення комунікативних навичок під час здійстення експрес-тестування, ➢ оволодіння основами користування національними та регіональними/локальними алгоритмами тестування. ✓ Сформування здоров'язбережувальної компетентності: оволодіння основними правилами безпеки та інфекційного контролю при проведенні експрес-тестування з метою ідентифікації інфекційних агентів: ➢ оволодіння навичками захисту власного здоров'я та здоров'я пацієнтів, ➢ відпрацювання порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій, що тягнуть за собою ризик інфікування інфекційною хворобою.
Опис структури заходу	1. Вступ (привітання, знайомство, ознайомлення учасників із метою заходу, очікуваннями, регламентом). 2. Теоретичний блок: актуалізація знань слухачів щодо історії створення та впровадження експрес-тестування в медичну практику; законодавчої бази, необхідної для використання експрес-тестування; класифікації та застосування швидких тестів у ЗОЗ та за межами ЗОЗ у різних сферах надання медичних послуг. 3. Практична частина – тренінг з оволодіння практичними навичками (сформування навичок – практичне відпрацювання навичок методом самотестування та робота в малих групах, ситуаційний аналіз, обмін досвідом). 4. Рефлексія та підведення підсумків, оцінювання набутих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	6 навчальних/академічних годин
Форми організації та проведення заходу	➢ лекція-бесіда, ➢ практичне заняття, ➢ дискусія, ➢ інструктаж, ➢ тренінг - відпрацювання практичних навичок, ➢ пояснення.
Методи організації та проведення заходу	➢ спостереження, ➢ ситуаційний аналіз, ➢ практичне відпрацювання навичок, ➢ симуляційне навчання, ➢ робота в малих групах, ➢ обмін досвідом.
Матеріально-технічне забезпечення	➢ ноутбук, мультимедійний проєктор, екран; ➢ швидкі тести для діагностики інфекційних хвороб (кров`яні тести на ВІЛ, оральні тести на ВІЛ, тести на COVID/грип);

заходу	➢ рукавички; ➢ антисептичний матеріал (одноразові спиртові серветки, сухі ватні/марлеві серветки).
Форми підсумкового контролю	➢ Кожен учасник тренінгу повинен пройти онлайн-тестування для отримання сертифікату БПР та правильно відповісти на не менше ніж 70% з поставлених запитань. ➢ У день заходу кожному зареєстрованому учаснику буде надіслано код або посилання на онлайн-тест на пошту. ➢ Оцінювання (тестування) передбачає вирішення 15 тестових завдань.